

مجلة أدبية ثقافية شهرية تصدر عن رابطة الأدباء في الكويت ● صدر العدد الأول في أبريل 1966
 العدد 434 سيتمبر 2006

# أ.د سليمان الشطي يكتب عن: علي السبتي .. أفق التجديد ورحابة الأصالة

قسمة أدبية في اليمن عبدالله خلف مفهوم التراث في المسرح الكويتي د. نرمين الحوطي أنطولوجيا المسرح د. وطفي حمادي من سطوة المسرح من سطوة المسرح د. عزيز عدمان



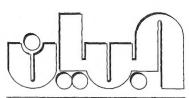
حارس الحقول	الشعر:
حسن خضر	
ك لام في الأداب	المقالات:
د. خالد الشايجي	
الرجل الجالس على العتبة	القصة
بقلم:خورخي لويس بورخيس	
ترجمة: محمد هاشم عبد السلام	



النادي الأدبي تأسس في سنة ١٩٢٤



السبت الرابطة الاربية لى الكويت سنة ۱۹۵۸ و ولميت لى طبويتها مددا الابيان مكون و ادابه السروحة في الموادل الله الدارية الابيان الموادل الله الدارية الموادل ال



#### العدد 434 سيتمبر 2006

### مجلسة أدبيسة ثقمانيسة شهرية تصدر عسن رابطسة الأدبساء نسى الكسويت

(صدر العدد الأول في أبريل 1966)

الكويت: 500 فلس، البصرين: 500 فلسا، قطر: 8 ريالات، دولة الامارات العربية المتحدة: 8 دراهم، سلطنة عمان: ريال واحد، السعودية: 8 ريالات، الأردن: دينار واحد، سورية: 50 ليرة، مصر: 3 جنيهات، المغرب 10 دراهم.

للاقراد في الكويت 10 دخانير. للاقراد في الخارج 15 ديناراً أو ما يعادلها. للمؤسسات والوزارات في الداخل 20 ديناراً كويتياً. للمؤسسات والوزارات خارج الكويت 25 ديناراً كويتياً أو ما معادلها.

#### -Alan tra-

رئيس تصرير مجلة البيان ص، 34043 العديلية .. الكويت الرمز البريدي 73251 ـ هاتف المجلة: 251828 ـ هاتف الرابطة: 2518602/2518282 ـ شاكس: 2510603

#### قواعد النشرفي مجلة «البيان»:

مجلة «البينان» مجلة ادبية ثقافية ، تصدر عن رابطة الأدباء في الكويت، وتعنى بنشر الأعمال الإبداعية والبحوث والدراسات الأصيلة في مجالات الآداب والعلوم الإنسانية، ويتم النشر قيها وفق القواعد التالية. ١- أن تكون المادة خاصة بمجلة البيان وغير منشورة أو مرسلة إلى جهة أخرى.

١-١٥ نحون المادة خاصه بمجنه البيان وعير منسوره أو مرسله إلى جهه إحرى.
 2-المواد المرسلة تكون مطبوعة ومدققة لغويا ومرفقة بالأصل إذا كانت مترجمة.

3- يفضل إرسال المادة محملة على فلوبي أو CD .

4-موافاة المجلة بالسعرة الذاتية للكاتب مشتملة على الاسم الثلاثي والعنوان ورقم الهاتف ورقم الحساب المصرفي.

5-المواد المنشورة تعبرُ عن آراء أصحابها فقط.

رد پس التحديد و

SIMLEOTHEOR ALTERNATION IN A

سکرتین ال<del>تحیریار</del> ------نان فیسی الت

موقع رابطة الأدباء على الإنترثت WWW.KuwaitWriters. Net

> البريد الإلكتروني Kwtwriters@ hotmail.com

### LITERARY JOURNAL ISSUED BY KUWAIT WRITERS ASSOCIATION

(434) September - 2006

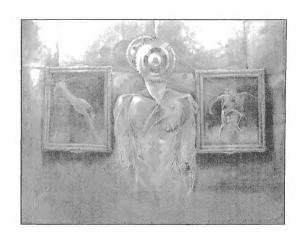


Al Bayan

Editor-in-chief Abdullah Khalaf

Correspondence Should Be Addressed To: The Editor: Al Bayan Journal P.O. Box; 34043 Audilyia -kuwait Code: 73251 - Fax: 2510603 Tel: (Journal) 2518286 - 2518282-2510602

	■كلهة البيان:
٥	قمة أدبية في اليمنعبدالله خلف
	و الدرامات:
٩	علي السبتي أفق التجديد ورحابة الأصالة أ د . سليمان الشطي
	■ القراءات:
44	محمود درويش المتحرر من سطوة الزمند. عزيز عدمان
24	مـفهـوم التـراث في المسـرح الكويتي د. نرمين الحـوطي
٥٥	انطولوجيا المسرح د. وطفي حمادي
	= ()#iki:
75	كسلام في الآداب
	■ وجهة نظر:
٦٧	القصيدة أم العالم بثينة العيسى
	<b>■ الشعر:</b>
٨١	حارس الحقولحسن خضر
٨٥	قاتلي لا يبرح مكانهالشيخلي
۸۹	لأنك نجوايمحمود أسد
94	نغم على ريابة القلبعزة رشاد
90	شواهين النارعصام ترشحاني
	■ نصوص:
99	صفة الغائبسعد الجوير
	■ القعة :
1.0	الرجل الجالس على العتبة ترجمة محمد هاشم عبدالسلام
111	نفاقخالد دراوشة
110	قطط وفثرانمصطفى نصر
111	■ <b>معطات ثقافیة:</b> مدحت عـالام





## قمة ثقافية أدبية في اليمن مع انعقاد المكتب الدائم لاتحاد الأدباء العرب

\_\_\_ بقلم: عبد الله خلف \_\_\_\_

تحت رعاية الرئيس على عبدالله صالح رئيس الجمهورية اليمنية اهنتج الأستاذ عبد القادر باجمال رئيس مجلس الوزراء صباح الأحد الموافق ٢٠٠٦/٧/٣٠ وقائع دورة المكتب الدائم للاتحاد العام للأدباء والكتاب العرب، ورافقها ندوة المحلامة "ابن خلدون" التي احتضنتها صنعاء العاسمة المتأصلة في أعماق التاريخ

وحضر حفل الافتتاح الكبير الأستاذ حسن اللوزى وزير الإعلام والأستاذ خالد الرويشان وزير الشقافة، والأستاذ الدكتور عبد العزيز المقالح.. وألقى رئيس الوزراء كلمة أكد فيها أن الأدباء والمثقفين هم ضمير الأمة العربية، وحاملي همومها القومية والإنسانية من خلال نشاطهم الفكرى والشضافي وإبداعهم الأدبى موجها باهمية الإلتزام والسعى نحو ثقافة متنامية وشاملة، تسيرها روح التسامح بعيداً عن ثقافة نفى الآخر ولغة التخوين والتكفير، ومُشدداً على ثقافة الحوار كمنطلق لإقرار مفهوم الحواربين الثقافات.

وناشد الأدباء أن يواكبوا الثورة الإعلامية التي يشهدها الإعلام العالمي وضرورة الاستفادة من ذلك

لصالح الثقافة والمثقف، إلى جانب الاهتمام بالكتاب باعتباره وسيلة الثقافة الأولى التي لا غنى عنها..

ونوة باجمال بضرورة تنمية سلوك القراءة بين الناس وضرورة تتكاف الجميع من أجل محو الأمية في البلدان المريبة، لأن الأمية هي المخميرة الجاهزة لترييف الوعي وغرس ثقافة التطرف والجهالة في المجتمعات، وهي كارثة يجب أن ندرك أبعادها في أوساطنا الشعبية، ووضح ضرورة تجاوز التكرار ووضح فالمضية الماضي واهمية التطلع والمجترار من الماضي واهمية التطلع والمجترار من الماضي واهمية التطلع والمجترار من المتجدد.

والقى الدكتور عبد الله حسين البار رئيس اتحاد الكتاب اليمنيين البار رئيس اتحاد الكتاب اليمنيين كلمة رحب فيها بالأدباء والباحثين المساركين في ندوة "ابن خلدون" وعبّر عن الحزن والألم لما يجرى في بقاع كريمة من الوطن العربي والدم المراق في لبنان وفلسطين ثم شكر الساممين في انعقاد هذه الدورة.

وألقى الدكتور علي عقله عرسان الأمين العام لاتحاد الكتاب والأدباء العرب كلمة شاملة تطرق فيهها إلى الوضع العربي في لبنان وفلسطين والعراق مؤكدا إلى ضرورة الإلتحام العربي والبحث عن خيارات بديلة تخدم المسلحة العربية أولاً، ورفض

التطبيع مع العدو الصهيوني، والوقوف في وجهه بشدة، والتحرك تحت عنوان (المقاومة بديل والتحرك هدف) ومواصلة العمل والضغط الجماهيري لإجبار الأنظمة العربية التي تعترف بالكيان الصهيوني، وتلك التي ترتبط معها باتضافيات ومعماهدات، والالتزام بالصراع العربى الصهيوني بوصفه صراع وجود وبقضية فلسطين بوصفها قضية قومية، وباتفاقية الدهاع العربي المشترك، وإغلاق سفارات العدو وإنهاء التمثيل السياسي واستدعاء السفراء العرب وإغلاق المكاتب التجارية، والقنصليات وقطع كل شكل من أشكال التعمامل والاتصال والتعاون مع العدو.

ندوة ابن خلدون :

وتطرق الباحثون في بحوث عن ابن خلدون معدة من قبل تناولت عصره وقكره، وفي الجلسة الأولى قدمت ثلاثة أبعاث: ( الرحالات خلدون) لهدي التمامي من ليبيا و الخلدون) لهدي التمامي من ليبيا و رويته شرقاً وغي المساور وعنرا) لمسمود عمشوش من اليمن، وموسوعية ابن خلدون للدكتور بالجلسة الدكتور عبدالله البار والمقرر أحمد شراك من المغرب، ترأس أحمد شراك من المغرب، ترأس أحمد شراك من المغرب،

وترأس الجلسة الثانية الأستاذ محمد سلماوي رئيس اتحاد الكتاب في مصر وجاء محور البحث بعنوان: "منهج ابن خلدون في التاريخ" وكان البحث الأول للأستاذ محمد عبدالله الرحومي من اليمن.

"ابن خلدون المؤرخ بين النظرية والواقع للدكت ور عبد الرحمن البيطار من سحوييا" ومنهج ابن خلدون في الكتابة التاريخية للدكتور محمد عبده السّروري من الليمن، المنهت التصارين بين المادية والغيب للدكتور سلطان الصريمي من اليمن، المنهج التاريخي عند ابن خلدون للأستاذ التاريخي المنابقة تراسها أحمد منور والجلسة الثالثة تراسها أحمد منور ابراهيم من الجرين، المنهيم والجسة الثالثة تراسها أحمد منور المناوي من البحرين.

قرآءة في الفكر السياسي لابن خلدون للدكتور آحمد الأصبحي من اليسمن، ابن خلدون بين العالمية ونظرية الفاية تبرر الوسيلة لكاتب هذه السطور الأمين العام لرابطة الأدباء في الكويت (عبد الله خلف) والفكر النقدي لابن خلدون لفوزي عمر الحداد من ليبيا المنهج النقدي عند ابن خلدون للدكتور قاسم علد ابن خلدون للدكتور قاسم المبشى من اليمن.

الجلسة الرابعة: ترأسها عبد الله خلف من الكويت محور البحث ابن خلدون رائد علم الاجتماع..

والأبحاث: ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع للدكتور علي الفقيه، من ألي من ألي من ألفتيه، التقدي للدكتور مصطفي النشار من مصسر والمحور الأخير في الجلسة الخامسة ابن خلدون والأدب العربي، الباحثون فهد توفيق الهندال، من الكويت في بحث هو: النقد الأدبي في مقدمة ابن خلدون قضيا أدبي في مقدمة ابن خلدون قضيا أدبي من وجهة نظر خلدونية للدكتور نادي سارى الديك من فلسطين، أثر



الهاجس العمراني عند ابن خلدون للدكتور عبد الحميد سيف الحسامي من اليمن، وابن خلدون فلاكاوريا للدكتور صبري مسلم من العراق.. النص والقراءة عند ابن خلدون للدكت ور عبد الواسع العميري من اليمن،

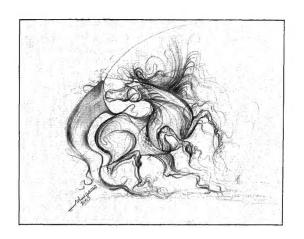
لرئيس الاتحاد العام والبيان

الختامي لاجتماع المكتب الدائم وتوصيات الندوة وكان هناك لقاء للأدباء مع فخامة الرئيس علي عبد الله صالح في قصره..

هكذا احتيضنت اليمن وفي عاصمتها العريقة دورة المكتب الدائم لاتحاد الكتاب والأدياء العرب وندوة

العلامة (ابن خلدون).







## علي السبتي أفق التجديد ورحابة الأصالة



بقلم : أد. سليمان الشطي (الكويت)

## علي السبتي أفق التجديد ورحابة الأصالة

بقلم : أ.د. سليمان الشطي \_\_\_\_\_ (الكويت)

> ■ الحـــداشة عنده روم تتشكك في أشكاك وتغييرات أساسية في البنية العميقة للشــحــر ، وليسا الشكك السطحي الذارجي .

مع علي آلسب تي دخل الشعرية، الكويتي مرحلة الحداثة الشعرية، فقد كان هو أول من طرق بابها بقوة بقصيدته "رباب" (١٩٥٥) التي تبدت بهذا الشكل الجديد الذي ستكون له الصديدة في ستينات التصرين وما بعدها، كانت هذه مداخلها وزوايا النظر فيها ولغتها القصيدة نغمة فريدة تنتمي في وهيكلها الشعري إلى هذا الجديد بقوة ، لقد جاءت نقطة الإنطلاق بقد جاءت نقطة الإنطلاق تحمل نكه تها المخاصها الأولى تحمل نكه تها الخاصاة في نصها عوالها المتميزة والحادة في نصها عولها المني منطقة الإنارة:

وتعود للدنيا الشموس وضيئة الدم والإهاب؟

(بيت من نجوم الصيف ص20- ٢١) هذا الدخــول إلى الحــدائة لم يتــوقف عند حد تجـاوز القــافيــة المهندسة ، ولكنه حمل معه معنى من مــعاني الروح الجديدة في الشعــر الذي يصعب أن يستــوعبه الذي كان قـــأماً. إن طبيعة التشكيل والتعامل مع الصور الجديدة المستحدثة التي تمــــد من زاوية خـاصــة تمـــــد بنــر الوح حديثة لهـا رؤاهـا رؤاهـا وصورها وصياغتها.

وسرد وجهد من يضاحه الموجه يضاحه الموجه المطوب أسطوري يستحضر مغزي المغول المخيف، وقد تدفق متواتراً مناسبة لأن طبيعتها المتنابعة تدعو إلى تجاوز الوقفة عند نهاية البيت. لم يكن هذا التوجه عند السبتي

لم يحن هذا النوجة عند اسببي يمثل رفضا قاطعا لجمال القوافي المنتظمة، ولكنه محاولة لفتح آفاق حديدة ، واستجابة لإيقاع المصري، معري، معري، معلم المحافظة على الشكل الموروث عندما تستدعي التجرية حضوره، فلكل شكل جمالياته ومداراته الخاصة.

الجذور

كل درب مررت يوماً عليه حلقت فوقه من العطر هاله

> ويقسول أيضساً: قلبه كالرماد خلّفه الجمر

وفي عينه أمات النبائه (بيت من نجوم الصيف، ص/١٩) (بيت من نجوم الصيف، ص/١٩) كان علي السبتي، مع ميله للشكل الحديد في مرحلته الأولى، يقدم التجوار الزمني للقصائد فقط، التجوار الزمني للقصائد فقط، في التجورية الواحدة، فيحضر ذلك المزج الحيوي، حينما وجوده، فيلجأ إلى القاهية المنظمة باعتبارها أداة تمبير مطلوبة فرضت وجودها، كما نلاحظ في قصيدته في عشنا ثمبان حيث جمع بين شعر التفعيلة والشعر المعودي،

وهى محاولة خاضها أكثر من

شاعر في تلك المرحلة، تماماً كما أنه

سيسقط الحدود بين المامية والقصحى عند الضرورة،

لقد حافظ على هذا النهج في دواوينه الثلاثة ؛ وظل يواصل تجاربه ويتقدم ذلك التجاور الحيوي العربية ، يقدم ذلك التجاور الحيوي بين انتجارب والأشكال المختلفة، وإن البرزة تحمل معها تطورها وتغيرها في كل مسرحلة من هذه المراحل، إذ أن الحداثة عنده روح تتشكل في أن الحداثة عنده روح تتشكل في أشكال وتغييرات أساسية في البنية أشعمر، وليس الشكل العميدة للشعر، وليس الشكل المحودي عندما السطحي الخارجي، ففي شعره المسكل العمودي عندما

تستدعيه طبيعة التجرية وموضوعها، فتجريته كما أخذت من الحداثة الشيء الكتيبر فإن روح وطبيعة اللارث الشعري الحديي المحري المسبتي فقط، ولكن عند كل شاعر ويوري كبير يدرك وعيه المتميز ودوره المتاريخي، مهما حاول الانقطاع هو ابن ثقافته التي ينتمي إليها دو ابن ثقافته التي ينتمي إليها دو ابن ثقافته التي ينتمي إليها دو ابن ثقافته التي ينتمي اليها دو ابن شابك هو ابن شهاوى تحت سنابك ووعيه متحفز.

في ديوانه الثاني "أشعار في الهيدتي الهيداق الملق لخص علي السيتي المرحلة التي عاشها بمستويها: مستوى الفن مستوى الحياة ومستوى الفن معايش مرحلة التحولات الكبرى وشهد الكثير من آلام وأمال الحياة فقال في شعد التفعيلة:

أحمل في رأسي هموم چيلين

جيل يكاد يخطر العذاب

وآخر تو ابتدا في سلَّم العذاب

فهو يميش نارين

نار انتظاره.. ونار أن تموت النار في التراب

(.أشعار في الهواء الطلق.ص ٦) وقال في شعره العمودي :

أذا من جيل إذا شاء فلا

عاصف يثني ولا من يعسر

يتحدى يتنزى ثورة

فإذا الدرب ربيع مسفر (١-أشمار في الهواء الطلق ص ٢٠)



بين هدين النفسين يتبردد شعر السبتي ، نجد في الاستشهاد الأول صيفة ، وفي الثاني صيفة أخرى مقابلة على كل مستويات التناول اللغوى الفنى التشكيلي.

في الديوان الأول أعلي السبتي أبيت من نجوم الصيف" والذي صدر في أواخر الستينات "١٩٦٩" وفيه نتاج الخمسينات والستينات تتجلى مسلامح هذه الطرقة الأولى لباب خدالة الشعرية في الكويت، وهي حدالة تكاملت مقوماتها، فلا تتوقف أو تكتفي بتغييرات الشكل الخارجي، بهموم عصر بلهث وراء التطور وقد بهموم عصر بلهث وراء التطور وقم هجمت عليه رياح التغيير، قدم شعر المدينة الماصرة التي تغرق هي أتون عقول أبناء المدينة الماصرة التي تغرق هي أتون عقول أبناء المدينة الماصرة.

لق... ف..رضت هم..وم المدينة المناصرة سماتها ولفتها، فاتخذت كامل زيها وهيئتها في ليلها المتعدد كامل الطبقات والمتشاكل في هم.ومه وقضاياه وإلذي تظهر عقده كلما ازددنا تأمل فيه، لذا تأتي تجرية التعبير عن هذا الليل الفريد نتقدم لطبيعة المدينة الملاقات الجديدة شكلاً وموضوعاً.

لقصد أطلت وتجلت المدينة المدينة من خلال الليل، فتجاورت المسلمة من خلال الليل والمدينة في المسيدة: "الليل في المدينة"، الليل عمام معمووف، ولكنه عندما يكون في المدينة يتحول إلى شيء علام المدينة يتحول إلى شيء سيعطي ملمحاً جديداً لعلاقة ليس من الصعب تلمس إيحاءات كثيفة

ذات أبعاد موغلة في الأعماق رمزية المنزع، لدينا ليل خارج المدينة وآخر في داخلها وفي مقابلهما ثمة ليلان آخران؛ أولهما ذلك الليل الحيادي المحكوم بآليته، بساعاته ودقائقه وثوانيه المنتظمة، وعلى العكس منه ذلك الليل الذاتي الذي تتمحور حبوله الوحدة والماناة الضردية والمحمل بكل الأثقال، وهذا الليل الفردي يواجه عادة كل مستويات الليل الآخــر، ويطل علينا في هذا المقام ذلك الليل الموروث القابع في أعماق الذاكرة، ليل الممومين مثل ليل امرئ القيس الذي أرخى عليه مسدوله بأنواع الهسمسوم، والذي استطال وتحجرت نجومه. ومثله ليل النابغــة بطيء الكواكب والذي رد عليه همومه التي قد نسيها هي نهاره، فجاء ليل القلق والخوف حين راح يرى تلك الخطاطيف الحجن بحبالها المتينة والتى تمتد بها أيد تنزعه من مكمنه.

ويتصل بهذا الليل ليل المحبين الذين تنبسط آلامهم وأشواقهم إذا الليل أضواهم، فهم بين ليل صديق ساتر وليل آخر يطيل الهسموم ويجسدها حتى يأتي السؤال عن ليل الصب متى غده.

لقد تقلبت مضردة الليل وامتلأت بدلالاتها وتعددت إشاراتها ولكنها تبقى تحمل دائماً آخاقاً رحبة لا مدى محدداً لها ، فالليل هو الشق المتم من قسمة الزمن الذي انقسم بينه والنهار المبصر، وفي ظلمته نتفتح هذه الأفاق ، فليل المدينة التحديث خاص، مرعب، مخيف، هائج، هو ليس ليل المدينة ولكنه

"الليل في المدينة"، أي قادم عليها، يدخلها حاملاً علاماته التي يشير إليها مطلع النص:

> الليل أقبل بالعويل وبالنباح ويكل هائجة الرياح، كالبوم تصفر في القفار وينز من صدأ الجراح حمى تقض مضاجع الشبان،

تضرز في جوانبها سهام لهيب نار من أين هذا الليل..من أي الصحارى

من أي حالكة البحارِ من أي واد للوحوش ، يفح بالدم والدمار

كالداء يولد إثر داء

ثیل تری أم ذا ندیر الانتهاء (بیت من نجوم الصیف: ص ٦٥، ٦٦)

هذا الابتداء متحكوم بالوصف المفرق بالظلمة وبأطرها التي تذكر بها، من عويل ورياح هائجة كأنها بوم تصفر في القضار مؤذنة بالفناء الآتي، وهو ليل مؤطر أيضاً باسئلة تشير إلى عوالم ليلية المصدر.

في أول النص، وهي آخره، إشاعة لجو من الأصوات الليلية المخيفة، تجسدت بالعويل، وهو صوت بكاء مرتفع دال على الحزن الصارخ الذي فاض عادة من جوانب صاحبه. ومعه صوت آخر هو النياح الذي يدل على الخروف النياح الذي يدل على الخروف والانتباه، ويستكمله "بكل هائجة للرياح".

وفي ختام القصيدة نلتقي بصوت مشابه، بعويل آخر، أكثر وحشية، "والريح تعول كالنئاب المستريبة".

وكل هذه الأصوات ظلامية المنزع تشيع الخوف والرعب.

بهذا التأثير الصوتي يبدأ ولك التأثير الصوتي يبدأ ولكن الصورة جوانبها الأخرى المكملة: هيجان رياح صفر، وهي رياح اتخذت شكل بومه، وينز من منذ الجراح حمى تفرز سهام لهيب نار. ثم تأتي أسئلة ليس لها من جواب، والسؤال، دون جواب، يصبح ليلا فكرياً غامضاً لامفنى له. إننا أصام ليل صحراوي من حالكة البحار، من وادي الوصوش، يفح بالدم والدسار، لتكون الجامة:

كالداء يولد إثرداء

ليل ترى ام ذا ندير الانتهاء (بيت من نجوم الصيف ٦٦:)

الصحراء هنا ليست الصحراء، ووادي وحالكة البحر ليست البحر، ووادي الوحوش ليس الوادي الذي يحتضن الجب للههيب، ولكنه وادي يفح بالدم والدمار.

وتتراكم، متوالية، الصور التي تؤطر الليل الهابط على المدينة الذي عندما هبط حدث التحول، الذي تبدى لنا في صورة تدل على المنزج الظلامي الذي ساد. هذه المسورة التي ستعود إلى هذا الليل القادم، المدينة أصبحت بحراً من الحيتان "تتف" دوداً.

صور مرعبة تجمعت لتشير إلى هذا الليل الهابط على هذه المدينة.

أن قصيدة المدينة الحديثة التي راحت تتشكل تتكئ لفتها المجازية على تجرية حديثة تحتاج إلى مثل



هذا التشكيل اللغوي الذي يتوغل هي ظلمة تعقيدها، وتقتلع القشرة الظاهرة، فإذا الليل في المدينة ليس هذا الظاهر الذي تتلألأ فيه الأنوار حتى غيدا يحاكي وضوح النهار، ولكنه ليل تعرى فتجاوز الشاعر ملبقاته الظاهرة، فسمع صوتاً هو صوت عويل ونباح ورياح هائجة، ورأى جراحاً صدئة وسهام لهيب ناد، ووادي وحوش يفح بالدم والدمار: لتكون الوقفة الجامعة حين تبدو صورته: داء يورث داء.

إن ليل المدينة الظلامي هذا المينة الظلامي هذا المدينة، وألح عليه السبتي، حيث يمود إليه كرة أخرى في قصيدة "خواطر في منتصف الليل" التي تعود إلى المنطلق نفسه، حيث الليل الذي يعوي ثم تتوالى الصور الدالة والمسجمة مع ما سبق من صور، أن

فالليل عواء

الليل خنافس في حضره

اصوات ترهبني

ترهق أعصابي

تأكلني .. ياليل عذابي

أو مالك من فجر

(بيت من نجوم الصيف: ١٥٣-١٥٣) ثمـة هواجس حـاضـرة هنا: الصوت، والصورة، والأثر والنتيجة والسـقال، كلهـا تجـمـعت في هذه اللقطة، فـالليل = الصـوت هو مـرة أخـرى عـواء، والعـواء صـوت غيـر منتظم مؤذي مثير للأعصاب، أما

الليل= الصورة، فهو خنافس في

حفرة، أما أثرها فأصوات ترهب، والنتيجة السقوط في هوة الليل والمداب، لياتي السؤال عن هذا الليل، وهو سؤال قلق غير واثق من مجىء فجر له، وهذا العالم المخيف لا يغيب من تجربة الشاعر، لأنه صدی لحاضر قاتم، لذا سنجد ملامحه في أكثر من موقع، انظر إلى قصيدة "نيرون" التي تستحضر اسما ظلاميا فتأتى صور من العينة ذاتها: تنعب الغريان والبوم تنادى، ونيرون سيمود مع الظلم\_اء والليل، وتتراكم الاست دعاءات من سل في العين، وروح ثمبود وهكذا حبتى نصل إلى المحمز الأخير حين يميت نيمرون الأمنيات:

ويحيل الأرض سردابا حزين الحشرجات غن ما شئت قبيل الليل

هبين المين إن الليل آت ؟ (بيت من نجوم الصيف : ص ١٠٥)

لا تنفرد هذه اللغة الموغلة هي عوالمها المظلمة المؤلة هي تجرية السبتي، فثمة عالم آخر يستحضر لغمة أخرى مسباينة ذات إيحاءات مختلفة، ففي مرحلة الخمسينات القتحت عند جيل علي السبتي آغاق تجاوز الواقع القائم وتجلى رفو مرحلة التمال والأحلام، وتجلى رفو مرحلة التحرر السياسي وتجلى وتمامي حركة التحرر السياسي والإجتماعي التي تواكبت معها والتهيير الفني، لذا كثيراً ما نجو رتجاور معاناة المواجهة مع لمان



وبريق الأمل، ولكلّ منزع لغته وصوره وإيقاعه ، سنجد أن الإشراق والتوهج على مستوى الواقع سيقابله لغة وصور منسجمة معه وتعاكس الجو المعتم الذي لاحظناه في ليل المدينة ، إنها تشكيالات تومئ بشفافية إلى شيء مختلف، فإذا كانت اللغة السابقة تتغلغل بحدة قاسية في تصويرها لذلك الجانب الظلامي فإنها عندما تنتقل إلى هذا الشط الآخر المناقض المتفائل ستختار اللغة والصورة والصياغة التي تشير إلى مراميها بشفافية رفيقة:

يا غاده

يا نغم الأغصان المياده في فجر صيفي الأنسام يا أعذب من أعذب أحلامي يا تهراً من طيب العنبر تحرسه الأقمار الصيفية يا أحلى من قطعة سكر في فم طفله يا أروع من قبله

> من أول وهلة يا عسلاً يا خمراً

> > یا کوثر

(بيت من نجوم الصيف: ٨٠،٧٩) تتوالى الصور التي نراها دالة على هذا التحول النفسى المنعكس على بنية القصيدة كلها. إن حركة النداء التي سادت في هذه الفقرة

ذات منهج تعبيري، يد ممتدة في شكل ابتهال تزداد حركة تسارعه للدلالة على التلهف، وتجــاورت مفردات تدل على الإشراق والتوهج، والصور البهجة، فيها خروج من أطباق المدينة واكتضاضها إلى انفتاح الطبيعة التي اتخذت هيئة المبتهج، لقد تجلى الإطار الصوتي والحركي، وهكذا تتحاور منابع الإحساس بمفردات النغم، والفصن المياد، ونلمس تحول اللحظة الزمنية من ليل إلى أنسام فجر صيفي، وأحلام عدبة، ونهر من عنبر، وأقسار صيفية إلى آخر هذه المتواليات، ينتقل من المرتى إلى المحسوس إلى المشذوق ، إلى تلك القبلة البكر التي تهز الأعماق ليتصاعد إلى العلوى السماوي حيث الكوثر الذي هو شراب أهل الجنة. والقصيدة كلها تشع بهذا العالم

المنيسر ، هو القابل لشيء داخلي يتحرك ، لأمل يتجاوز الفردي إلى العام، لذا عندما نصل إلى نقطة التلاقى الأخيرة ندرك آفاق التطلع والإشــراق أنما هو انطلاق نحــو الحرية التي كانت شمار وهدف تلك الحقية:

> ويشع القمر فأرى وجهك فيه وأرى عينيك الزرقاوين غابة أثوان سحريه وأرى شعرك شلال عبير وأشم شذاك العريى

سأظل على الشاطئ أنتظر



يملؤني حبا للإنسان بين يفني للحرية للثورة تعلن ميلاده ا

(بيت من نجرم الصيف. ص: ٨١، ٨٢) انظر هذا النغم المتفائل الحامل الظرماني ذاتها في قصائد أخرى مثل قصعيدة "حمدية والفد الأخضر "التي يتلون فقيها الزمن القسادم "التي -الفخسرة، ويتجلى إيقاع الثورة، فتكون المبارة صوت صغاب يهدر وتشتد وترتفع إيقاعاتها، وتبدو شماراتها المرتفع والتي يتناسق معها صوت القصيدة.

وهكذا تخرج تجرية المسبتي عن النمطية والتعبيرات المكرورة، وأصبح ماكاً لزماء تجرية قادرة على الاستجابة وتشكيل شعره الشكل المنتئمر حيوية الشكل وتنوع طرق الأداء، فلم يعد أسير نهاية طاق، فأصامه آهاق مفتوح. يستطيع أن يتحرك فيها بعرية.

الحوار في القصيدة

أول ما لامح الحس الدرامي في القصيدة الحديثة هو دخول الحوار وتعدد الأصوات الذي يتم من خلاله فتح مجالات واسعة لعرض مواقف متحددة، ويتخذ هذا الحوار عند السبتي أشكالاً متعددة، منها ذلك فيكون حواراً يقابله صمت، يتوقف عند حدود البوح الذي لا ينتظر ردا، ولكنه بوح كاشف، نشعر معه أنه حركة بنا من حدود الدوران داخل النفس إلى حدود الدوران داخل النفس إلى حدود الدوران داخل النفس إلى حركة توشك ان تمزق

الصمت وصولاً إلى الصراخ. هذا، مشلاً، خطاب بمتد في قصسيدة "سيدتي" يصدر من متحدث إلى سامعة مفترضة، فيتخذ القول شكل المخاطبة، يقول:

سيدتي

أكون كاذباً لو قلت ما اشتهيت جسمك الحرير

ولم أود أن أضمه ، أغرق بالعبير

أغـسل روحي اثتي تراكــمت بهـــا

الهموم من سنين

(بيت من نجوم الصيف ص ١٦٦)

هذا البوح لم تكتمل أركبان الحوار فيه، ولم تتقابل أطرافه وكان الصوت في القصيدة ، ويستمر بعد ذلك مسار الحكاية من خلال خطاب الشخص المتحدث متصاعداً، حتى يصل بنا إلى حالة من أشد حالات يصل بنا إلى حالة من أشد حالات الحوار حميمية، هو الإلتصاق الموهمي، الذي يتم في خساتمة المطاف في لحظة يبرز فيها حلم بنسي يجمنع فيه طرفا الحكاية يتيق إلا الأحلام الجهضة والأفعال الناقصة التي تجسدها هذه العملية الناقصة التي تجسدها هذه العملية

سيدتي،

الأسرار

أكـون كـاذبا ثو قلت أني مــا حلمت بذات ليلة شممت ما شممت ثم دخت وفي الصباح بعدما رايت ما رأيت خــجلت من فــراشي الذي آبشــه

(بيت من نجوم الصيف ص١٧٠)

إن الأحلام تكشف ثنائية أنفسنا التي تنقسم إلى قسمين فنكون عادة نمثل طرفي الحوار، فالحالم يحاور نفسه، والحلم الجنسي عملية طرفاها واحد، وهكذا قدمت لنا هذه القصيدة تكويناً متناسقاً من خلال حوار وحلم تشكلت بهما بنية درامية كثفها هذا الديالوج.

في قصيدة "أشعار في الهواء الطلق" ستكتمل دائرة الحوار من خلال استجابة الطرف الثاني، وهذا سينعكس على الروح المامة في القصيدة:

هاتي يديك فمن سواك يزيل ما بي من عناء

هاتي وخلّي بعض شيء للقاء

- أو نلتقى

۔ قد

- أين مثلك في النساء ؟

(أشعار في الهواء الطلق ص ١٨)

إن المواجهة بين طرفي الحواد في أي مشهد درامي تصنع تحولاً في المسار، وهو ما حدث في هذا المقطع الذي قام فيه الحوار بوظيفة درامية وانفعالية تصاعدت في المقطع التالي:

وفتحت لي باباً على الدنيا وياباً من أمان بابان من طول انتظار للقـــاء مصفقان

> وإنا الذي يبست عروقي من زمان كيف انتظرنا كل هذا الدهر؟

...... إنا عاشقان

(أشعار في الهواء الطلق: ١٨٨) الحـوار داخل العـمل الدرامي نافذة نظل من خلالها على الأحداث التي نشاهدها أو تلك الفائية التي نشاهدها أو تلك الفائية التي رواية ولن يخـرج الحـوار في سيحمل الطابع نفسه مع إضافة الإجاز الشعري الذي يمتمد على اللمحة الخاطفة . وهذا ما نلسمه في هذا المشهد الافتتاحي في هذا المشهد الافتتاحي في هذا المشهد "متاطع من قصائد منسية "متاطع من قصائد منسية "التي تبدأ بسؤال مقطوع يعقبه "التي تبدأ بسؤال مقطوع يعقبه الدراكة المنافقة التي تبدأ بسؤال مقطوع يعقبه الدراكة المنافقة التي تبدأ بسؤال مقطوع يعقبه الدراكة المنافقة التي تبدأ بسؤال مقطوع يعقبه المنافقة التي تبدأ بسؤال مقطوع يعقبه المنافقة المنافقة التي تبدأ بسؤال مقطوع يعقبه المنافقة المنافقة المنافقة التي تبدأ بسؤال مقطوع يعقبه المنافقة الم

الُسِتُ .... و

فيه:

أجل وشعرت بالرعشة

تهــز مــفـاصلى وترج قلبى ، كـيف

فراغ ونقط تمد مساحة التفكيس

تسألني 9

تراها قد محت اسمى

- وكيف الحال 9

- حالى آه - أحسن حال ا

وغابت في زحام السوق يتبعها كمثل الدودة الصفراء

لكن ... من بني وطني ا

يض ... من يبي وهني:
(أشعار في الهواء الطلق ص ٢٤)
وفي هذا الاستخدام للحوار
القصصي لا المسرحي ، حوار تتخلله
تساؤلات داخلية غير منطوقة ،
وصف لحركة . وبهذا يكتمل مشهد
نتطلق منه القصيدة ..

ويتخذهذا الرسم للمشاهد

17

Sett production of the Contraction

المرئية أو السموعة مداه حينما يعاول علي السبتي أن يحيك حكاية 
كاملة داخل القصيدة، تستوي 
خطوطها كاملة من خالال سرد 
ضعري، كما لاحظنا بعضاً منه في 
قصيدة "هي الليل يذوب الجليد 
قصيدة "في الليل يذوب الجليد 
التي يتجمع فيها وصف شامل 
التي تقابلت أطرافها: الفناة الشابة 
التي تماني من زوج مفروض 
الأصيلة التي تماني من زوج مفروض 
عليها أرهقه السمال، والحبيب وهو 
شاب من عامة الناس، ونسمع 
طيها أرهقه السمال، والحبيب وهو 
شاب من عامة الناس، ونسمع 
للسوتين يأتيان متتابمين، كل واحد 
يروى طرها، تقول الفتاة :

خلي الثكان وذوّب الليل الزمان نام " الغسراب" الست تسسمع نام ، أرهقه السعال

ياليته لا يستفيق .. أكان ما أبغى محال

وبعد خطابها يأتي خطاب الشاب:

أنا يا حبيبة الست أنكر أن حبك في دمائي،

لكن في شممي وشامخ كبريائي (بيت من نجوم الصيف، ص ١٨، ١٨) ويع ود ولا السبتي إلى مثل هذه الحكية مستحماً البية الموقف الدرامي وأسلوب الحوار في قصيدة كلمات كتبت في ليلة قلقة "حين ليك قالمة الكريبات التي تأتي مشابهة لشهد مسعرحي الذي ينبئ عن نفست مسعرحي الذي ينبئ عن نفست وتسجم خيوط حكاية تتعادل فيها

الأحداث التي تقوم على مشهدين متكاملين، أولهما مشهد الراوي مع الليل المخيف يقرأ ديوانا من شعر عبيد السلطان المزيفين، ونسمع صوت ثورته مرتفعا:

وصرخت أيا ثمنة رب الأكوان؛ حطي هوق جبين السلطان؛ واقتلمي عين الشاعر هذا الدجال ليرى في داخله آلام الأجيال

> أيرى وبداخله نفس كذابة مقفرة كخرابة ؟

(بيت من نجوم الصيف: ص١٩١، ١٩٢) أما الصوت الثاني فيأتي مع مشهد حكاية يسردها حوار يركز الأحداث ، فتقترب القصيدة من عرض المسرحية المباشر، وهو عرض يقدم عادة في المسرحية أطراف الحكاية كلها التي تكشف عن خبايا الليل وأسرار المجتمع واختيلال الملاقيات والاختيارات الخاطئة، وتسجل القصيدة مشهداً يجمع بين الراوى الذي تسلل إليه الحوار من خلال تشابك خطوط المكالمات التليضونية ، والضناة التي استبد بها شوقها ولا يشبعها زوجها "اليفل المنهوك الذي تعدى الستين" ، ثم صديقها على الطرف الآخر من الخط.

في هذا المقطع اقترب الشاعر في إدارة أفنته وتركيبها من طبيعة رسم معثل هذه المشاهد الذي لا تعترضه عوائق أو اشكاليات القافية المنتظمة، فيسترسل مع مجريات الأحداث متوقفاً عند جرئيات وتضاصيل الوصف الذي يحاول أن



يحافظ على مستوى الشعرية في القصيدة ليحقق الانسجام بين مقتضيات الشعر ومتطلبات سرد الأحداث، فالراوي، بعد أن استفزم شاعر السلاطين، يكمل ليلته القلقة: وادرت الهاتف علَّ صديقاً مثلي

سهران

يحمل عني بعض الأحزان فإذا صوت جوعان

- نام القرد فيا روح الروح تعال ا

اوقف سيارتك الحمراء لدى البقال

وادخل من باب البستان ستراني بقميص النوم ، على رأسي

سىراني بصميص النوم ، على راسي شال ا

- لكني أخشى أن يستيقظ ؟

- لا ذاك محال

أسرع فاثلهفة في أعراقي بركان يكفي ما عانيت أنا بنت العشرين واثبغل المنهوك تعدى الستين

یائیتک تنظره وهو یخور کشور مطعون

وإنا وحدي تتأجج فيّ دماء العشرين - لا تكتئبي (

- أتجىء ؟

- أتعتقدين بأنى مجنون ا

سأحطم كل الأبواب وآتى

(بيت من نجــوم الصــيف. ص١٩٢،

«كذا استثمر السبتي، مبكراً،

بنية القصيدة الجديدة التي أضحت أرضية صناحة لإدخال مثل هذه التتويمات ، ودمج الفنون واستخدام الأصوات المتداخلة التي تتيح لنا سماع أكثر من صوت وليس فقط صوت الشاعر الذي كان يقف عادة منفرداً ومتفرداً .

#### تنويمات في اللغة

هذه التجارب تستدعى لغة طيعة تنسجم مع مرونة الحركة، لفة تلغى ذلك الاغتراب اللغوى الذى يدفع الشاعر في نظمه إلى مفارقة لفته اليومية ليصطنع لفة خاصة تلمع أطرافها وتصقل حتى تتسجم مع التسامي الشعري، إن هذا التوجه الدرامى سيدخل عنصر الحيوية على تراكيب اللغة القريبة المتداولة التي تنتفض فيها الشاعرية، لذا نجد أن لغة السبتى تلامس لغة الحياة اليومية ، فيجتمع فيها نسيج اللفة العربية المهود الذي نحسه حاضراً بقوة، ولكن من خلال المفردات القريبة، ينتقيها ويصوغها صياغة منسجمة في حسها الفصيح مع محافظتها على روحها القريبة من الواقع، فتصبح لفة طيمة لا تحس بفرابتها أو بمدها عن المألوف المستعمل، وهذه صفة متصلة عادة كما كان يقال قديماً بسالامة اللفظ واستقامته. ولكنه يسعى أيضاً إلى كسر الحاجز القائم بين المامية والفصحى باعتبارهما صادرتين عن أصل وإحد، لهذا يقتطف من العامية ما يراه مناسباً دون أن يتخلى عن النسيج العام الذي يحافظ على الستوى الفصيح



● يقدم علي السبتي لنا عدداً من هذه اللقطات المركزة التي تحمل كل واحدة منها رؤية مستترة حيناً ، ومشيرة جارحة حيناً أخر ، ولكنها في مجملها نقدات متأمل لا عابر ، يكشف نيها الشاعر عن مفارقته لهذا العالم من جمة واتصاله به من جمة أخرى ، مسفرانة له بحكم الرفض الذي يحملم ، ومتصل بواجب المعايشة ومعاناة الحياة .

المتميز، فشروط الحداثة وإمكاناتها تفتح مجالات لإهتبال أية فرصدة لإغناء التجرية وإعطائها مجالها اللاثق بها، فيلتقط اللفظة الدالة، صوتاً ومعنى وصورة، فتأخذ موقعها وسط سياق يستدعيها كما في قصيدة "الليل في المدينة" حينما يقول:

و"تتف" ما ابتلعته دوداً من وباء

لقد است قطر إمكانات هذه النبي وإن دخلت العربية، النبي وإن دخلت العربية، فأنهم أطلت تحمل روح عاميتها استدعت استحضارها في هذا المقام المنطقة المسلحة، فهي تحقق الإيقاع التنظور لحركة دالة في عملية بالنفور والنثيان، إضافة إلى الإيقاع الصوتي الذي تقدمه هذه الصيغة مما هو مسالوف عند المتلقي، ويجذبه هذا النوع من تشبع اللفظة بإيقاع ملازم لها فيلجا إليه الشاعر كي يقدم صورة المحاكاة الصوتية المهاعر

#### أود أن أحب أن أذوب أن "أطب"

وتأخيذ إيحاءات الصطلح المحلي موقعها حينما لا تغني عنه آية كلمة أخرى عنه، فيستدعي هذا الصطلح ليعبر عن لحظة تسقط فيه أو يستهان بحياة الإنسان الكادح، فلا تصبح لهذه الحياة قيمة في ميزان المصلحة، فتكون دلالة الكلمة المبرة دالة على رجحان كفة المال على الإنسان:

الأجل بحار تضيع الوقت نبحث عن . دواء

لا ... ثن نعرج " فللبضع " بانتظار (بيت من ذجوم الصيف.ص ١٩) و اللبضع "، كما ورد في هامش للشاعر هو اصطلاح محلي يشير الى التاجر الذي لأجله تساق البضائم.

ويلجأ الشاعر كذلك إلى إعطاء مساحة أكبر لدخول هذا الحس المام من خلال استحضار صياغة تامة ، فيبدمج لغة القبصيدتين الفصحى والعامية :

نشيج مشرد يشدو أبوذية

(زرعنا وما استضادينا) ويلطم خده

حسره

(بيت من نجوم الصيف ص ١٤٦)

وتطل علينا صورة كاملة ودالية على هذا الدمج والتـــداخل بين اللفتين في قصيدة "تحديات في أيام صعبة" التي يراوح هيها بين المامية والفصحي، فتبدأ بمطلع



يقول: كنت وحيداً بين أوراقي أبحث في الدفاقر العتيقه عن قصة عتيقه

ثم يصل بعد ذلك إلى قوله: وأي رأس عندما يخالف يعرف أي عرق من عروقه تلوين مساذا تريدين ولست في خسرافك السمعن ؟

- اشدعوه هذا الزعل

ثم ينطلق في نشيد يعتمد لغة مامية صرفة:

كانت ميونج بقلبي فرحتين كبار وياما زرعنا الأمل وياما بنينا الدار فوق الرمل . والرمل تاثي علي انهار من وين صوتج يهف يحدف عليّ احجار

دار الزمن والزمن ما عاد للتجار مسكين من يشتري

عروق الهوى بدينار

(أشعار في الهواء الطلق :ص ٥١ ، ٥٥) ونلاحظ في هذا المقطع أن لفته الشمعى تواشجت واقتريت من روح لغة الحياة اليومية، كذلك نلاحظ أنه في المقابل ارتفعت عامية التناول إلى مستوى أو طريقة التفعين عاملية التفعين في التعبير، فالستويان القاربا وتلاقيا عند نقطة تماس بيضهما ينسجه مع مجرى

القصيدة العام.. اللفة عند السبيتي تتشكل وتتناغم من طبيعة كل تجرية، لذلك نجد عنده تلك الحركة المرنة بين مستويات اللغة، فإذا كان الموقف حماسياً باعثاً على التحريك والاستنهاض تشكلت لغته طبقا لهذا التوجيه دون الوقوع في شرك الحساسة الصارخة. إنه يتلمس حماسة التدفق؛ تدفق الخواطر والأفكار كما نلاحظ في قصيدة "صـــلاة مـن أجل العـــودة " التي تتدرج مستويات التعبير ويتداخل النفس والإيقاع الحديث مع توجهات ومتطلبات الموقف الذي يستدعى تصاعد مستوى التعبير إلى مقتضيات الإطلالة الحماسية، تبدأ القصيدة بمقطع فيه روح التناول الحديث الذي يتكئ على امتداد وتركيب الصورة المتجاورة المتدة، فيقول:

خلني، غاضت بميني الرؤى، نامت

مصابیح الطریق لا اری حین اری غیر مضیق

حل تنين به ينتثر الدود حواليه

يشيع الرعب في الدرب المتيق

هذه الروح الحديثة التي ترسم آفاق التصور تعبر ولكنها لا تشبع الحص المياشر الذي يتطلبه التدفق الحماسي الذي اعتاد لغة وصوتا معيناً، لذا يأخذ الصوت في الإرتفاع:

في شراييني يدب الحب للعرب الأباة حطموا الأصنام في الدنيا أذلوا



الطاغية

نشروا الحب على الأرض ، أشاعوا

العافية

علموا العالم معنى أن يكون الناس

كالتاس سواء

هاشم مثل بلال لا عبيد أو إماء

فجروا البيد ينابيع فغصت بالعطاء

فتلاقت قيم الأرض وأخلاق السماء ا. (بيت من نجوم الصيف، ص٧٦ –٧٨)

نلمس في هذا القطع روح القصيدة المتلثة بفكرتها وإيقاعاتها الموسيقية الخاصة كأننا نسمع الامتداد المتطور لشعراء مدرسة النهضة الوطنية. حداثة السبتي،

مثل أكثر شعراء المرحلة ، حداثة متواشجة مع العنصر الثابت في أصول الثقافة المربية.

وفي موقف آخر ينتقل بنا الشاعر إلى نغمة معاكسة ، فإزاء هذه النغمة المرتفعة سنرى أن ثمة تنوعاً حيوياً يتواشج ويتصاعد في داخل النص الواحسد، يعطي كلّ مشهد ما يلاثمه من لغة وصورة وصياغة كما في قصيدة عودة إلى الأرض الخـــراب يبــدا بصــور ومفردات منتقاة مصفاة تعكس نفحة روحية، اختارت أن تستصفى الكلمات وتخلق عالماً سماوياً متعالياً، قبل أن يهبط إلى مستوى الواقع. فالستوى الأول يأتى ومعه الصفاء والتحليق وكأنه إرتداد الى الأداء اللفوى الرومنسي المحلق المتأني المترفق في اختيار مضرداته التي

تأتى من عالم منسجم معها:

إيه يا أندى من الورد وأحلى من

تراتیل نبی

آه من عينيك من سحبر القوام

السمهرى

أنت ني دنيا من الأطياب ياطيب

الرحيق البابلي

ليته يرجع لي

ذلك العبهد الذي مر، كأحلام العداري

كأماني السكاري

ليته يرجع لي

(بيت من نجوم الصيف . ص (AE-AT

إن هذا حشد من صياغات فيها الرقة والدخول الرهيق واستخدام لكلمات منفتحة تشيع الأمل وتشدنا إلى عالم روحاني، عالم حالم فيه

هذا العنصر المنطلق مع حركة المد الذي تبدأ به القصيدة فيها معنى التحسر وصولا إلى أفعل التفضيل الذي يتصدر كلمات منتقاة منحدرة من عبوالم فيها دعبة الحياة وجمالياتها، وتتعامل مع كل الحواس فتشبعها، ففيها ما هو مربئي تسر به العين عادة: أندى من الورد، وشيه المسموع الذي يأتي في صياغة دالة: تراتيل نبي"، وصولا إلى المسموم "دنيا من الأطياب باطيب الرحيق البابلي "ماؤطراً في عالم من البراءة والصفحة الناصعة التي لم تضع الحياة بعد أدرانها عليها:

ولكن ثمة وصفا أخير يسلمنا

"أحلام العذاري" .

إلى أو ينتقل بنا إلى عالم آخر، عالم الوهم ، دنيا اللاحقيقة، والأماني التي هي كأماني السكارى..

وهكذا لا يبدأ هذا المقطع إلا لينتهي، لتأتي حركة ثانية مختلفة لينتهي، لتأتي حركة ثانية مختلفة تحل مكان تلك المعبارات المحلقة لتسبط إلى عوالم الواقع المسنونة وعملاقاتها زياً منسجماً مع هذا التحول، سنجد كلمات وأوصاف من الذار التي تصفعه باباً فباب، وقبر الشباب. قيد يسحق، معصم دام، الشباب. قيد يسحق، معصم دام، في المالية عنه القلب، وادي فاصلة، غرية تنهش القلب، وادي كان المقطع الأول الدفع وراء تراتيل نبي، فإن هذا المقطع ينتهي بآهات نبي، و

كل المسور والماني وآثارها معاكسة ، نقيض مقابل قميه لعالم بدا خلاباً، لقد وظف الشاعر كل إمكانات التناقض في مسقطعين متجاورين ليلقي في نفس المتلقي رخم العواطف في الحالتين.

ومندما نصل إلى المقطع الثالث نجد أن التصاعد وصل أوجه ، حيث نجية ، عودة إلى الأرض، أو هبوط إلى الرض تبت سلا وعذاباً أزلياً " و "تأكل الفريان من عيني". ومكذا يلبس كل مقطع زيه الدال عليه. إن الشاعر استطاع أن يجسد كل موقف بالأدوات الملائمة.

وعندما يختتم القصيدة بالعودة إلى منطقـــة الإبتـــداء نحس أن الكلمـات والصـور التي كانت بريثة صافية في مبتدأ القصيدة، لم تمد

كما كانت ، فقد امتزجت بعوالم غلاقات فلالها عليها، فتشابكت علاقات وانعكست صبور بعضها على البعض الأخر وتشكل عالم تحكمه حبركة صبراع، وتحديات، التناقض بين العنوان الذي يوحي المناقض المدمر، والأرض الخراب والمللع المحلق في دنيا مشرقة. لقد تجلى أمامنا موقعان ولفتان ومعتلفة، وموقفان، إنها عبوة مختلفة،

● ينتــــقا من المرئي إلى المحسوس إلى المتقول ، إلى تلك المحسوس إلى المتحوق ، إلى تلك المتعاد المتعاد إلى العلوي السماوي حيث الكوثر الذي هو شراب أهك الجنة .

رؤى مركزة

إن مبدأ التجديد والبحث عن كل مبهر هو دأب الشاعر الذي يريد أن يثرى تجريته، إنها خروج من سكون الشبات إلى إبداع التجربة، لذا سنجد أنه في الوقت الذي يسمح شكل القصيدة الحديثة للشاعر أن يمتد متحرراً من عقبة التوقف، فتمتد وتستطيل القصيدة ، تلتوى لتدخل في محالات تكون ثرية وخصبة عند الشاعر المقتدر، ولكن في المقابل سنجد أنه في الجهة الأخرى تتجلى ظاهرة التركير واللقطة الثاقبة التي تفوص وتلامس الأعماق في أخصر الكلمات . فاللقطة المتميزة التي يقتطعها الشاعر والتي تمثل رؤية مبتكرة، هي هدف من أهداف القصيدة



الحديثة، قصيدة اللقطة الجامعة المانعة ، تلك التي تعتمد عادة على موقف يكشف ويعري ويتفجر في لحظة ، ولعل هذه اللقطات الخاطفة عادة على فكرة بينة الدلالة، يسعى عادة على فكرة بينة الدلالة، يسعى إليها شعراء سيطرت عليهم الفكرة الوسطة التي تتدفع إلى النور، وهي عادة تستحضر الحس الدرامي وتتكنّ عليه في هذه اللقطة التي وتتخت شكل الحكاية أو الرؤية ..

اللقطة المركزة تمثل تمعورا حول اللحظة الشعرية التي يبني عليها المتقي امتداداً لا نهائياً للمعنى، وقد تأخذ هذه اللقطة موقعها في داخل القصيدة الطويلة الممتدة كما فعل السبتي في مختتم قصيدته مدينة ناسها بشر":

أوديا مدينتي لو أجمع الحجر

وآمرالقدر

فيغسل المدينة التي أحبها من البشرال

\* \*

مدينتي متى أراك

تزدمين بالبشر ٩

(بيت من نجوم الصيف. ص ١٦٥)

مثل هذا المقطع الختامي، الذي مثل هذا المقطع الختامي، الذي وإن كان يستمد أثره من سياق النص، فإنه يملك، منفردا، قدرة إعطاء المكانة المكانة المقائمة واليسقطة: فنحن في هذا اللقطة المكانة منا النص نلمس هذه الوقفة لمئلة مجري يراد التخلص منه ومن كل مضاد للبشرية ، والنظر منه ومن كل مضاد للبشرية ، والنظر

إلى عالم آخر يزدهي بالبشر. ومن هذا التضاد بين موقفين: موقف غسل المدينة من البشر وموقعها وهي تزدهي بهم، تلقي القصيدة بضوئها المركز.

إن هذه اللقطات، داخل القصيدة المحتدة ، ستجد طريقها إلى الانفراد، فستصبح اللحظة الشعرية، أو الشكرة المختزية المركزة شعرية على أن تلامس وصيض الشعرية القادر على الوصول إلى أهدافها في أقل قدر من الكلمات.

القصيدة – اللقطة تمثل تطويعاً للشكل، الموروث والحسديث، كي يواكب حركة المصر المتسارعة، وهي تقدم شدرة لمحة الفكر وومضة الشعرية حين تومئ إلى معنى عميق والى فكرة برزت في رداء شمصري مركز وشكل درامي معير.

إن هذه الومضّات التي لمسنا جذورها في نص السبتي السابق، جنورها في نص السبتي السابق، سنجدها تتصاعد معه كلما أوغل في تجريته يقلمها، حيناً، ضمن سياق عام في قصيدته، فتحس أن هذا المقطع متصل بغيره، وفي الوقت متكامل في ذاته. أنظر إلى قوله في مقطع من قصيدة "فترة استراحة:

هذي أيام صعبه لا يعرف فيها الواحد ريه حتى الكلب تنكّر للكلبة اللص يقلد أوسمة الدولة والحاكم لا يعرف من حوله (...أشعار في الهواء الطلق:ص٨)

.أشعار في الهواء الطلق ص٨) هذا نموذج للموقف المركز ، وهيه

تمهيد القصيدة - اللقطة التي تحمل ملمحاً تأملياً، وحساً نقدياً، وانتفاضة شعرية. وهذا التوجه استثمار طبيعة اللقطة الخاطفة - يوبانه الثالث (.. وعادت الأشعار) الذي تجاورت فيه توجهات الذي تجاورت في المركزة وإمكانات الشكل الموروث الذي لا يزال يحمل الشكل الموروث الذي لا يزال يحمل في داخله الكثير من الشعرية القدارة على التلازم مع مجريات القصر، ومستحضرة أيضاً ذلك

● ومكذا تخرج تجربة السبتي عن النمطية والتعبيرات المكرورة ، وأصبح مالكاً لزمام تجربة قادرة على الاستجابة وتشكيك شعرم الشكك المناسب ، فالشاعر الجديد انتبم ، ومن ثم استثمر حيوية الشكك وتنوع طرق الأداء ، فلم يعد أسير نصاية مغلقة ، فلمامم أهاف مفتوصة يستطيع أن يتحرك فيها بحرية

الموروث الحي الذي قدمت الك التجرية الرائدة والعظيمة، لزوميات

المرى ، والتي كانت فتحاً شعرياً لم

يقدر له النمو والانتشار.
لقد اقترب علي السبتي من هذه
التجرية، حاملاً مهم لمحات الحداثة
الشجرية أو روح عصره، ولعله كان
يذكرنا بهذا الأصل القديم حين قدم
وصية أرسلها المحري إليه، يبدؤها،
للم حمة الشلك المتحدرة عن ذلك
الأصل المستقر عند المدي، ويجمع
، في آن واحد، المادي الملموس

والفكري المدرك : الطقس غائم، والريح غير مستقره

وكل .. ما بداخلي .... طلاسم والفكر، لا يعرف مستقره! ومن هذا المنطلق يقفز إلى نقطة التواصل بينه وشاعر المعرة، ثم

ومن هذا النطلق يقفز إلى نقطة التواصل بينه وشاعر المعرة، ثم ينحدر إلى الفكر الذي لا يزال قادرا على أن يشخص ويدل على نقاط الاختلال:

أبو العلاء قال لي،

وقد نست جمره أين ، التفتّ ، لا ترى :

بين النساء ... حرّة 1

وتكون النقلة الرابعة الدالة على التلاقي والتوحد :

ألم أقل لكم بأنني..

عرفت سره وجهره

(.وعادت الأشعار: ص ٢١ – ٢٢) يقدم علي السبتي لنا عدداً من يقدم علي السبتي لنا عدداً من واحدة منها رؤية مستترة حيناً، ومشيرة جارحة حيناً آخر، ولكنها في مجملها نقدات متأمل لا عابر، يكشف فيها الشاعر عن مفارقته به من جهة واتصاله به من المخطأة أخرى، مضارق له يحكم الرفض الذي يحسمله، ومتصل الرفض الذي يحسمله، ومتصل الماشة ومعاناة العالة.

في لقطة ناتقي بتلك النظرة المتألمة وبالشاعر وقد تناسجت تجريته وتقاربت مع المري حين يرى حركة الفناء في هذا المالم:

نت

خلف الشجره

الأرى ما ثم أره



اليندر بالنبح?

تتشابه كل الكلمات ، ولا ندري

من يغرز فينا ..... الرمح ا

(.. وعادت الأشعار. ص ٢٧) تأخذ الرؤية هنا حداً مأساوياً، تتجمع أطرافه عند مسيل الدماء ، ففي القطة حادة المس تساوي هذه الرؤية بين طرفين وتريطا بين حادثتين. أما الطرفان فهما القاتل والقتيل، اللذان تجتمع عندهما رغبة القتل والتدمير فيتساويان، ومن ثم يضعهما في درجة واحدة:

كلهم ... سفله

القتيل ومن .. قتله

يدعون . بأنهم . . يحملون الصليب إلى (الجلجله)

وهم ... يحرقون العروق

إذا .. برعمت ... سنبله ١

( . وعادت الأشعار ص٣٢)

وفي هذه التسسوية قسدم لنا أمرين، أحدهما منطوق يحتشد وأمرين، أحدهما منطوق يحتشد وأبساده الإيحاثية التي تمتد إلى ليحاثية التي تمتد إلى المرة؛ إنها لحظة تحقق النية المبيع عليه السلام، فكان الصليب و(الجلجلة)، وهو فكان الصليب و(الجلجلة)، وهو وهذا المرم على قستل "الفكرة" المبية التي تركيزت في تبرعم يستكمل بالقضاء على حركة الحياة النامية التي يقضى عليها المسيع. استبلم التي يقضى عليها في السنبلة التي يقضى عليها هو مميدها. وهكذا حضير القتل في أبشع صووه، إجهاض الفكر ونصر

فرأيت الدرب بمتد قصيراً

نحو

تلك .. المقبرة

( ووعادت الأشمار اص ٥٧) الرائى، والشحج رة، والدرب، والمقبرة، والفراغ بين السطور، من خلال هذه العناصر يرسم الشاعر علاقة من العنصر الحي (الشجرة) ورحلة العسمسر (الدرب) والمحطة الأخيرة (المقبرة) وهذه المناصر تتوهج بقوة من خلال المنصر الواصف للزمن، فالشاعر يجمع بين أمرين: الامتداد، أو الوهم القابع في النفوس من أن الحياة ممتدة ، والحقيقة القائمة هي أن (القصر) هو السمة الأبلغ والأوضح. إن لقطة تركز مسيرة الحياة في كليمات كان الشاعر فيها قادرا على الإشارة إلى المحور الرئيسي الذي يراه، وتري، في حين آخر، يتحرك أمامنا، باب الألم المضتوح، لمن يريد أن يتأمل، فالشاعر ينظر إلى داخل الملاقات بين الناس فيرى ما لا يسر، وهذا الذي لا يسمر لا حمدود له، تتمعمد مظأهره وأشكاله ولكن الشباعيين المقتدر يستطيع أن يجمع كل هذه الظاهر بلمسية جامعية، فيفي مقطوعة "الجرح" تجمعت الأضداد، (صبحكم كمسائكم .. كالعيد .. كأيام القبح) ثم يرينا الجانب المأساوي من

> من فيكم يعرف وجه شقيقته أو لون شفاه حبيبته أو عنوان الجزار ..



الحياة..

● استثمر السبتي مبكراً ، بنية 
القصيدة الجديدة التي أضحت أرضية 
صائمة لإدخاك منك هذه التنويعات ، 
ودمج الفنون واستخدام الاصوات 
المتداهلة التي تتيم لنا سمام أكثر 
من صوت وليس فقط صوت الشاعر 
الذي كان يقف عادة منفسرداً .

هذا هو الجانب المنطوق، ولكن ثمة شيئاً آخر له دلالته، فهناك النطق باستخدام آلية دلالة الصمت الذي يأتي من ضلال الإشارة إلى المداد القول من خلال الفراغات، فسهدا النص مليء بالفراغات، مستترة للقارئ أن يستكملها ما شاء، مستهدياً بروح القصيدة العام، فالصمت - الفراغ هنا يلمب دوراً في بنية القصيدة، وهو فراغ يتخلل لقطة سمتها الإساسية التكيير المبين.

كل هذا الامستسداد في الدلالة يصل إلينا من خسلال هذه اللقطة المركزة.

هذا عالم مشبع بالدم، دم آت من فكر تام فاختار دنيا الموت وفكر التصفية لا فكر البناء.

کل بیمناه کتاب هدی

وكتابكم في سورة النحر (. وعادت الأشعار ص ١٦) وللتركيـز الشعـري استدعاءاته الخاصـة ، حين تتمثل أمامنا دعوة تحمل رمزية الارتقاء والوصول إلى

ما يشبه الوسيلة الصوفية ذات الرحلة الرافضة للالتفات والتوقف ، فالملت فت لا يصل ، وكـنا أراد السبتي في دعوته التي اخذت اكثر من وقفة متتابعة يدعو فيها إلى عدم الالتفات، ويحمل بشرى من نوع خاص :

لا تلتفت

ما عاد شيء يستحق الالتفات ا

.....

أحمل جراحك ثن يفكر فيك غيرك في زمان الإمعات

قاوم ثيائي القهر وانشد حلو شعرك في البساتين

الثوات

فغدا يجيء يعيد ثلارض الحياة.....

عدم الالتفات يعني المزم على الوصول ، وإذا كان الصوفي يسلط بصرم ويصيرته على مسارج

بصرة ويعني ربة على محارج الصعود، فإن علي السبتي لا يلتفت لأن نظره أيضا يتجه إلى الأمام إلى الستقبل الذي يعيد للأرض الحياة أو كما يقول: أو كما يقول:

لا تلتفت

افرش طريقك بالغناء وبالأماني المزهرات

واستقبل الدنيا كما تهوى الرجال

المكرمات



محبطات

أو أن يهددك الجديد وفي الجديد

تعود للمجرى الحياة

( .. وعادت الأشعار ، ص ١٣٢ ، ١٣٣ )

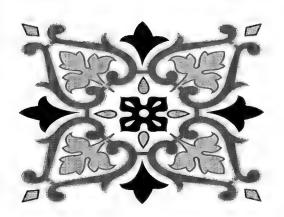
\* دراسة من كتاب سيصدره المؤلف عن الشعر في الكويت. ما أنت أول من تدمي واستهان به

الطغاة

أو أن قلبك ما تجرع من طعون

غادرات

ما شاب دفترك القديم نقاط سوء





### محمود درويش المتحرر من سطوة الزمن

D Service Control of C

بقلم د. عزيز عدمان (الجزائر)

## محمود درويش المتحرر من سطوة الزمن (قراءة أسلوبية)

\_\_\_\_\_ بقلم د. عزیز عدمان \_\_\_ (الجزائر)

> فلسطين في شعره ذوبات نفسي لحد الاستغراق والفناء يعد محمود درويش شاعر الأساة

> يعد محمود درويش شاعر الاساة الفلسطينية بلا منازع، فإليه يعود قصب السبق، وسعة النرع، ورسوخ القدم في تجسيد قيم الولاء الوطني.

> وإنه لا مناص لنا من الإقرار يأن سر الإبداع الجمالي في الخطاب الشعرى عند محمود درويش يكمن في هذا التوهج الإبداعي، والتجلي الشعرى الزاخم بفيض تلقائي لشاعره الصادقة التي شكلت معجمه الشعرى الذي يستمد فاعليته من معين الشمر الحديث، أو شمر التضعيلة الشائم على وحدة التضميلة دون التقيد بمدد ثابت من التفعيلات في السطر الواحد، ولا يستطيع ناقد منصف أن ينكر الإضافات النقدية، والإضاءات الجمالية لهذا الضرب من الشمر الذي سيعى على تحطيم وحيدة القافية، وجعلها منتوعة لا تخضع لنسق معين، ومن ثم تحرر الشاعر من سطوة الوزن منطلقاً في فضاء شعري رحيب قوامه تحريك اللفة

وتكليفها وشحنها، وبالتالي استطاع الشحر الحديث أن يعيد تشكيل الخطوطة النقدية انطلاهاً من إعادة النظر في الأشكال التعييبيرية السائدة التي تتسحكم في أوجبه التعييب البلاغي، ووسائل إنتاج الدلالة، ولعمل من دواعسي هذا الانفجار النقدي تأسيس مساحة النقدية واسعة تتيع للشاعر أن يتدفق شعورياً وشعرياً دون قسر، أو قيد.

ولعل من دواعي اختيار محمود درويش نموذجاً لهذه المقاربة الأسلوبية، أن الشمر الحديث على مسا فيهم من لعب حسر بالدوال والمدلولات، وكسر لقوالب اللغة، إلا أن ما يميز محمود درويش عن غيره من شعراء الحداثة عشقه الصوفى لفلسطين، واستغراقه النفسي فيها، بل ذوبانه لحد الفناء والتـوحـد في عالم التشبث بتلابيب وطنه السليب، مما أتاح له نصيباً غير يسير من الشمرية التي أفضت إلى جعل اللغة أكثر طواعية لتشكيل جديد، والتمرد على قساوة النظم، وتحكم القاهية وجبروتها، ومن ثم استطاع محمود درويش أن ينحت لنفسله محراباً

شعرياً متفرداً صنع منه قلماً متمرزاً وين إمارة والرداءة.
ومن مظاهر هذا التألق الشعري ومن مظاهر هذا التألق الشعري استغلالا الشاعر للغة استغلالا خاصاً، وتقجير مكنوناتها، والتوسل عن هذا التمرد الشعري، والانفلات اللغيوي، وعدم الانقياء لنظام القاهية قالغة الشعرية عند درويش تأليا الشائم، وتنفر على المالؤي، وتتمرد على المالؤي، والمالؤي، وال

وسنحاول في هذه المارسة الأسلوبية أن نتبين مكامن الإبداع في شعر معمود درویش، ودراسة مالامح النص الجمالية، واستجلاء أدبيته، وإدراك ضعله التعبيري، وذلك بالاستعانة بمكوناته اللغوية، وبعبارة أكثر إضاءة، فإن القراءات الأسلوبية تكشف في جوهرها عن شروط إنتاج الحقيقة الشعرية، أي البحث عن القواعد التي بموجبها تشكل النص الأدبى، وللبحث في عالم درويش الشعرى، وتفسير ما به تحولت المناصر اللغوية إلى إفراز جمالي، سنتوسل بالأسلوبية بوصفها وسيلة، أو أداة لاستكناه الطاقة التعبيرية الهائلة الكامنة في المجم الشعري عند درويش، والكشف عن الأدوات التي تذرع بها الشاعر في تأسيس شهــرية النص، ومن ثم : ((تأتى الأسلوبية في هذا المقام لتتحدد بدراسة الخصائص اللغوية التي بها يتحول الخطاب عن سياقه الإخباري إلى وظيفته التأثيرية الجمالية)).

ومقتضى ظاهر كلام عبدالسلام المكر السلام المكر المسدي- أحدد أقطاب الفكر الأسلوبي العربي- أن السمات

النوعية الشكلة للنص الأدبي هي الأصل والمعتمد، وعليها مدار الطلب، وبها يتميز الخطاب الشعري عن الخطاب الشعري لا عن الخطاب الإبلاغي الذي لا يتجاوز حدود الإخبار.

ولا مـــرية في أن التناول الأسلوبي للظاهرة الشعرية ينطلق من تفسير السمات الجمالية الغالبة على النص الأدبي، واستيحاب خصائص بنيته اللفوية التي تختلف عن البنية الإخبارية والإبلاغية، لأن المألوف من الأشكال النحبوية، والمهود من التراكيب اللغوية لا ينسبجم مع التحليل الأسلوبي الحديث الذي ينأى عن دراسية الأنماط التعبيرية الجاهزة المعهودة التي تخلو من سمة الإبداع الفني والجمالي، ولهذا السبب: ((تمرف الظاهرة الأسلوبية بكونها عدولاً عن النمط التعبيري المتواضع عليه والعدول يكون خرقاً للقواعد حيناً ولجوءاً إلى ما ندر من الصيغ حيناً آخر))،



حيادها وينقلها من درجتها الصفر إلى خطاب يتميز بنفسه)).

فالانحراف الأسلوبي في الشعر الحديث، والعدول عن المساييس التمبيرية الجاهزة يعد علامة بارزة في التميييز بين شاعر وآخر، وبالأحرى ببن الشعر بوصفه فيضأ تلقائياً لمشاعر متوهجة، وتعبيراً جمالياً ونشاطاً لفوياً متميزاً، ويبن النظم باعتباره رصفأ لمتون لغوية تسمى إلى غايات تعليمية، وبهذا الاعتبار فإن التمبير الإخباري يقف عند عتبة الحياد اللفوى، أو ما يسمى بالدرجة Degre Zero، وهي درجة النظم المفتقر إلى سمات الإبداع والخلود الفني، بينما تتخطى العبارة الشعرية عتبة الصفر إلى درجات عالية من التكثيف الأسلوبي، لأن السمات النوعية البارزة في النص هي العلامة الدالة على عدول الشاعر عن القوالب المألوفة هي التعبير، ومن ثم فإن: "كل عنصر لغوى في القصيدة له قيمته، ولكن هذه العناصر غير متساوية القيمة، فالانحرافات والاختيارات البارزة أعظم قيمة من التعبيرات العادية التي لا تستوقف النظر)).

المنهج المتبع في الدراسة:

لا ريب أن الفسهم الهسادف، والمستوعب لطريقة الصوغ الشعري، والتشكيل اللغوي هو السبيل الموصل إلى رمسد إمكانات النص وطاقاته عالم النمو الناخ في أن اقتعام تغوم عالم النص الشعري ينطلق من النظر في البنية اللغوية المكونة للنص، بعيث: ((إن تحليل الأسلوب ليس إلا طريقة من طرق النظر في اللغة)!

ولا تشريب علينا إن نحن ولجنا صميم النموذج الأسلوبي لحمود درويش من فحص مكوناته اللفوية وتراكيبه النحوية من الزاوية اللفوية، لأن: (( المدخل الأسلوبي لفسهم أي قصيدة هو لفتها)).

وإذا تقرر أن المدخل اللغوى هو المنفذ إلى عالم درويش الشعري وجب التركيز على استقصاء الملامع الأسلوبية، والسمات النوعية للنص من خلال الحدس الذي يعد وسيلة لالتقاط ما نراه ممشلاً لسمة أسلوبية خليقة بالضبط والملاحظة والتقدير، وقد أقر بعض المشتغلين بحقل الدراسات الأسلوبية المعاصرة بأن الاستعانة بالحدث في الكشف الأسلوبي من الوسائل الأسلوبية الناجعة في التحليل، ذلك أن: "الأثر ننفذ إليه بضرب من الحدس تدعمه ملحوظات ومستخلصات تتواف بالتنقل بين مركز النص وأجزائه، وهذا الحدث ثميرة كضاءة الناشد وتجاربه إذ هو ومضة ذهنية نصيب بها سوى الطريق في العمل النقدى)).

وانطلاقاً من هذا التحديد المهجي تطمع هذه القراءة إلى الكشف عن الملامع القراءة البارزة البرازة على معمود درويش من خلال هناسم عناصره، فالمعالجة نصية تنطلق من عناصره، منتقلة بين تضاريسه لتعود إليه، مستمينة في ذلك بالمهجاء أداة فعالة ومشمرة بإمكانها إدراك القيمة الدلالية لتكرار وتواتر بعض القيمة الدلالية لتكرار وتواتر بعض وقت السمات الأسلوبية في النص، وقد وصف أحد الدارسين مسركرية



التناول اللغوي في التحليل الأسلوبي قائلاً: (( الوصف اللغوي المجرد للمشيرات اللغوية ذات الشيسمة stylistic باسرة وتعرف باسم stimili وقد يلجأ الباحث اللغوي الأسلوبي إلى الإحساء، لقياس معدلات تكرار المثيرات أو العناصر

ومن هذا الطريق ثبت وجسوب التوسل، والتذرع بمستويات التمبير اللغوي: (( من خلال مراتب البناء بدءاً بالأصوات والمضاطع والألفاظ وختماً بالمضامين الدلالية بعد المرور بالتراكيب النحوية المتعاقدة)).

اللغوية الأسلوبية : قلة وكثرة)).

ومن الثابت في اللسانيات الحديثة أن الجملة العربية قابلة للوصف على أربعة مستويات: المستوى الصوتى، المستوى الصرفى، المستوى النحوى، والمستنوى الدلالي، ولا يتسبع المقنام للدخول في تضاصيلها، ولا لبسط الكلام في دقائقها ومعاقدها، وإنما يكفينا- لاعتبارات منهجية وإجرائية بحتة- تناول بعض مضاصل المستوى التركيبي، والمستوى الدلالي بالبحث من خلال قصيدة "وطن" لحمود درويش من ديوانه ((آخر الليل)). يقول: علقونى على جدائل نخله واشتقوني.. فلن أخون النخله! هذه الأرض لي .. وكنت قديماً أحلب النوق راضيا وموثه وطنى ليس حزمة من حكايا ليس ذكرى، وليس حقل أَهلُهُ وطنى ليس قصة أو نشيداً ليس ضوءاً على سوالف فُلَّهُ

وطني غضبة الغريب على الحزن وطفل يريد عيداً وقبله ورياح ضاقت بحجرة سجن وعجوز يبكي بنيه . وحقله هذه الأرض جلد عظمي وقلبي..

فوق أعشابها يطير كنحله علقوني على جدائل نخله واشنقوني فلن أخون النخله!.

ولا جـــدال في أن الخطاب الشعرى عند محمود درويش يمبير عن مجهوله عبر كيفية صباغة تراكيب الجمل ومعانيها، وقد استهل قصيدته بمشهد درامي متلاحق في سلسلة من الأفعال التي تبدو لقاصر النظر انتحاراً، أو تهوراً أو اندهاعاً، بيد أن التأمل الهادئ لهذا المشهد الإنسائي الذي يعضده صوغ لغوى محكم إحكام تفاصيل صورة الصلب والشنق المتخيلة يبين بجلاء استخدام فعلى الأمر (علقوني واشنقوني) للتعبير عن هذا الانفعال المتصاعد في تتابع لحركتي التعليق والشنق، فالشاعر لا يتكلم عن حادثة حقيقية واقعية، بل عن حالة نفسية وذهنية مفترضة، أو متخيلة ليختبر انتماءه اللامحدود لفلسطين، ومن الأدوات اللفوية الموظفة للتعبير عن ملامح هذه الصورة الدرامية المؤثرة توالى الأضمال في إيقاع متصاعد، ولعل السمة الغالبة على هذا الشهد الحركة المتعاقبة عبر حرف العطف (الواو) الذي يجسد مطلق الجمع بين الصلب والشنق، ويستوقف نظرنا في هذا الشهد



طبيعة الحركة المتتابعة دون انقطاع في مسار هذا التحدي، الذي يبدأ بالضمل (علقوني) لينتهي إلى ذروة الحركة في قوله (اشنقوني) وبعدها تصل الحركة إلى نقطة الاستواء النفسى، والإشباع (فلن أخون النخلة)، بحيث يشعر الشاعر زيانيته بطمائينة الواثق من الشهادة، والستعد لأن يموت فداء لوطنه، إذ يغدو الشعور بالتحدى هو النتيجة التي لابد منها، والتلذذ بالشهادة هو المتعة الوحيدة، وقد يبدو للوهلة الأولى أن طبيعة الأفعال سلبية، غير أن الناظر نظرة حصيفة إلى جوهر المشهد يلفى أنها إيجابية، لأن الذي يحوّل الموت، أو الفناء (الشنق) إلى فعل من أضعال الوفاء (لن أخون) لابد أن يكون إنساناً، بل شاعراً شديد التعلق بالحياة، وقد وظف محمود درويش قرينة لغوية توظيفاً بديعاً لا يخلو من اللطف والمزية، بل إننا نزعم أن محمود درويش حلق في سماء الشعر من خلال حسن اختياره لحرف (لن).

بيان ذلك أنه درج بعض نحاة المربية على اعتبار حرف "لن" من حروف النصب والنفي والجزم، وهو نصو نحوي غير رقيق لا يستجيب لمنطق الدلالة المركزية التي قصدها الشاعر، وفرصتها طبيعة المشهد الدرامي، فالمندي النحوي لحرف التابيد، وقد انفرد الإمام الزمخشري - رحمه الله- بهذه التسمية حتى سميت "لن التسمية حتى سميت "لن الترخشرية" وفي هذا المضمار يقول ابن يعيش: (( اعلم أن "لن معناها النفي وهي موضوعة لنفي المستقبل المنفي وهي موضوعة لنفي المستقبل وهي البلغ في نفيه له المستقبل وهي المنفي المستقبل المستقبل المنفي وهي المنفي المستقبل وهي المنفود المنفي المستقبل وهي المنفود المنفؤ المنفؤ

تنفي يفعل إذا أريد به المستقبل ولن تنفي فعالاً مستقبلاً قد دخل عليه السين وسوف [...]قلائك يقع نفيه على التأبيد وطول المدة نحو قوله تعالى (ولن يتمنوه أبداً بما قدمت ايديهم).

واعتقد جازماً أن السياق الدلالي يأبى النفي والجزم، بل إن استبدال لن بحرف من حروف النفي يفقد القصيدة رونقها وجمالها ومزيتها بل قد يؤدي إلى ضمور الكثافة الأسلوبية لهذه

والواقع أنه ليس من قبيل المبائغة القسول: بأن فعل الأصر هي قـول القساعر (علقوني، واشنقوني) هو المنتي الثابت، والجوهري للقصيدة، أمر بالتحدي يصبح حضور الأمر هي مخاطبة المفتصب علامة هارقة، والشارة بارزة إلى التمسك الشديد والتعاق المتني بمفهوم التضعيدي.

وإن القسراءة المتأنية الهادئة تدفعنا للتساؤل عن حقيقة الموت هي المحجم الشدوري عند درويش، هل تتبع استمعانة الشاعسر بالموت- بوصفه وسيلة للتمبير عن الارتباط الروحي بالأرض- من فلسفة ما؟ أم أنه مجرد شعور باليأس والإحباط كالذي يرتمي في أحضان الردي ليخلص مما هو فعيه من الماناة لاستغطائة

ومن الفريب الواقع أن محمود درويش يقدم للموت مفهوماً صوفياً يتجاوز حدود الاستعمال المادي للكلمة، بيان ذلك أن الفعل (علق، وشنق) يحمل دلالة الموت والفناء هي



ظاهره، غير أن القدرة على التحدى على الاحسياس بالوفاء للوطن المسلوب هو الحياة في أجمل صورها، إذ يتحول فعل الموت إلى حياة، فالصراع بين الموت والحياة في عالم درويش الشعرى يتخطأ عتبة الانفعال النفسى إلى فكرة أو عقيدة يناضل من أجلها، ذلك أن الحباة عقيدة وجهاد، ولعل من تجليات هذا المفهوم المتقدم للموت أن الإصرار على التمسك بأهداب الوفاء باعتباره فعلا أخلاقيا وسلوكأ وطنياً هو المنحى الذي يطغى على القصيدة، وللتعبير عن هذا المعنى استخدام محمود درويش الفعل المضارع الذي يقوم بوظيفة استحضار الحدث وتصويره في قوله (فلن أخسون النخلة) للدلالة على ديمومة الوفاء واستمراره استمرارا أبدياً.

واللافت للنظر ههنا توظيف الشاعر للفاء التي أفادت الترتيب والتعقيب على فعلي الصلب والشنق في قوله (فلن).

ومن مظاهر الستوى التركيبي في قصيدة درويش توظيف الفعل المضارع توظيفاً لغوياً يعبر عن الحضور الاجتماعي في قوله :

هذه الأرض لي٠٠ وكنت قديماً أحلب النوق راضياً ومولّه

وواضح من خلال استمانة الشاعر بالمضارع (أحلب) استعضار الحدث وتصويره عبر الحضور المدى الفعال، والممارسة الاجتماعية التي تتم عن المشاركة الوجدانية للشاعر هي بناء وطنه، ولا أدل على دنك من التركيب الفعلي الذي يدل

على الحسركة، ويرتبط بالزمن الحاضر، وقد امتزج هذا الحضور بفترة رمانية منصرمة من خلال استدكار تاريخي لمرحلة سابقة منفعمة بالرضا ورغد الميش (وكنت قديماً)، لأن الماضي الذي يحن إليه الشاعر شديد الالتصاق بذاته وأعماقه، كما أن الفعل الماضي يفيد السلاغيون-، ونلحظ هنا درجة من التربية بين الأزمنة البلة بين الخاصر والماضي الماضي والماضي الماضي في المناسبة بين الأزمنة المناسبة بين الأزمنة بين الخاص، والماضي (أحلب، كنت).

ومن الأدوات اللغوية الموظفية لتجسيد حضور الشاعر استخدام اسم الإشارة في قبوله (هذه الأرض لى، هذه الأرض جلد عظمى) للتعبيرعن توحد الشاعرمع فلسطين في وجود كوني لا مكان فيه لغيرهما، وكذلك للتعبير عن دفء المكان وحرارة الانتماء، ومن مظاهر هذا الانتماء والتوحيد الانتساب المشروع للوطن المغتصب في قوله (لي)، هذه القرينة النحوية التي تجسد معنى الامتلاك الأبدى، ومن هنا يرى بمض الباحثين الماصرين أن محمود درويش: ((يلوذ بطاقة روحية قادرة على الحلول الصوفي في الأرض، والامتداد الشعرى لحدودها ولسماتها الطبوجرافيه)).

وهد سلك محمود درويش في القصيدة مسلك التركيب القملي على حساب التركيب الاسمي، إذ أن الاسم يختص بالثبات والرسوخ، في حين تختص الأفعال بالتحول- كما يعني أن السياق الدلالي يتطلب من الشاعر الشياعر الشياعر الشياعر الشياعر الشياعر الشياعر الشاعر



أن ينزع منزع الأفعال ( علقوني-اشنق وني-آخون- أحلب- يريد -ضاق- يبكي- يطيب، ومما يعمد ملمحاً أسلوبياً في توظيف محمود درويش للأفعال غلبة الفعل المضارع (ست محرات)، إذ التكرار دليل هوس عند الشاعر، ذلك أن الفعل المضارع أنسب لمفهوم الحركة والاستمرارية. التكرار وقيمته الأسلوبية عند درويش،

من ينعم النظر، ويستقصى التأمل في الدراسات البلاغية القديمة يلفى أن أسلوب التكرار حظى باهتمام البلاغيين والنحويين واللغويين بوصفه أسلوباً جمالياً، ولعل من مقاصد الأسلوبية تقرير منضمون الكلام وترسيخه في السامع، أو المتلقى، ولا يجنح إليــة لج ....رد التكرار، لأن ذلك مناف لجمالية المثيرات اللغوية ذات القيمة الأسلوبية المالية، بيان ذلك أن التكرار يتمتع بقدرات إيحائية عالية، في حين يرى بعض الدارسين المتمين بقضايا البحث الأسلوبي أن: (( الطاقة التأثيرية لخاصية أسلوبية تتناسب تناسباً عكسياً مع تواترها: فكلما تكررت الخاصية الواحدة في نص ضعفت مقوماتها الأسلوبية، معنى ذلك أن التكرر يضقدها شحنتها التأثيرية تدريجياً)).

والتحقيق خلاف ما ذكره عبدالسلام المسدي، لأن الشواهد المرتبي القرآنية والشعرية في التراث العربي الإسدامي تشهد ببطلان هذا الراي، ذلك أن التكرار الذي يفقد شحنته التأثير الذي يمساق للخرض غير بلاغي أو جماليوقد أثر بعض المسرين والبلاغين قولهم: (( إن الكلام إذا تكرر تقرر)).

ومما يعزز مدزية أسلوب التكرار في التحليل الأسلوبي ما ذكره بعض الباحثين فاشكراد Repetition ظاهرة لفرية من حيث اعتماده- في صوره البسيطة المركبة- على العلاقات التركيبية Syntagmatic relation. في علو معدلات تكراره - وسعيلة في علو معدلات تكراره - وسعيلة

في علو معدلات تكراره - وسيلة بلاغية Rhetorical divice ذات قيم أسلوبية مختلفة)).

وقد استعان محمود درويش باسلوب التكرار باعتباره ملمحاً أسلوبياً بارزاً لي عكس غايته من تصوره تقرير مكانة النخلة في تصدوره للحيز المكاني الذي تعلق به لدرجة الفناء والتوحد، ويتجلى ذلك في تكرار لفظة (نخله) المتكررة أربح مرات و: (يعرف هذا النمط علم المستوى التركيبي الخاص- باسم - Epi- بما أي تكرار اللفظ في نهاية عدة جمل أو أجزاء من الإحمال المتكرفة المتكرفة والمتكرفة المتكرفة المتكرفة والمتكرفة وال

جـمل أو أجـزاء من الجـمل Satzteile يتلو بمضها بمضاً توالياً غير مباشر)). ومن الأدوات التركيبية الغالبة

التي كان لها الحضور البارز في القصيدة فعل (ليس) الذي تكرر خمس مرات مقروناً بكلمة وطني المتواترة ثلاث مرات عند كل مطلع:

وطني ليس حزمة من حكايا ليس ذكرى، وليس حقل أهله وطني ليس قصة أو نشيداً ليس ضوءاً على سوالف فُلَّهُ وطني غضبة الغريب على الحزن. وما يعد لافتاً النظر أن الس" قي

وطني غضبة القريب على الحزر. ومما يعد لافتاً النظر أن "يس" في عرف النحاء القدماء فعل ماض ناقص، ويظهر أن هذا التعريف فقد مشروعيت وإفرغ من محتواء الفعلي، ذلك أن "ليس" لا تدل على حدث، وإنما هي قرينة زمنية تمبر عن دلالة الانقضاء، ولعل



مما يمتبر لطيفاً في هذا التخريج الأسوبي أن محمود درويش قد أدرك وظيفة هذه القرينة على وجهها الصحيح، إذ أن الوطن المطلوب هو وطن يخرج عن إطار الحزمة والذكرى والحقل القصمة والنشيد والضوء إلى معنى الوطن الثابت، وجدير بالإشارة في هذا السياق أن أسماء الوطن تكرات تعبر عن نفاه الانتزار والزوال، وهو المعنى الذي نفاه الشاعر من خلال قرينة النفي ليس.

دلالة الاندثار والزوال، وهو المعنى الذي نفاه الشاعر من خلال قرينة النفي ليس. وما يعد سمة أسلوبية بارزة في هذا التوظيف الدلالي أن القاسم المشترك في هذا التصنيف اللفظي سرعية الاندثار والتلف والنسيان (حزمة من حكايا- قصة- نشيد-ضوه ...)، في مقابل هذا الوطن الصوري الشكلي الذي لا يتجاوز المكونات الجغرافية، يتجلى الوطن المطلوب، فهو ومان الانتفاضية على الحزن والتحرر، والانعتاق الدائم من قيود الأسى والشجو والشجن، إنها حالة الانحباس والضيق التي كبلت الإحساس الإنساني، وصنفدته بأغلال القهر لينفجر كالسيل المرم معلنا حالة الانبعاث الروحي

والكوني. يقول محمود درويش: وطني غضبة الغريب على الحزن. وطفل يريد عيداً وقبله

ورياح ضاقت بحجرة سجن وعجوز يبكي بنيه.. وحقله ولكن أبرز عسلامات الطرية

ولكن أبرز عسلامات الطريق الأسلوبي هي استشمار محمود درويش لبعض المفردات التي جسد تجسيداً كاملاً حالة الانمتاق من خلال توظيفه لبعض المزاوجات الاسمية كالمزاوجة بين الاسم والاسم

عبر أسلوب الإضافة، بحيث يقوم المضاف إليه بوظيفة شبيهة بوظيفة الصفة بالنسبة للمضاف، ويمكن أن نوضح ذلك بالترسيمة الآتية:

غضية الغريب مجرد + محسوس حجرة سجن محسوس+ محسوس يبكى بنيه وحقله محسوس + محسوس ولا غرو أن محمود درويش سمي من خـــلال هذه المزاوجــات إلى تشخيص المجرد عبر الطرف المحسوس لتقديم صورة عن الجو النفسى المشحون بالانحياس والفيظ، للدلالة عن الوطن بغضبة الفريب وانمتاقه من عالم الكابة، وهم الصدر، والشـقـاء إلى فضـاء الابتسامة والإشراقة والعيد بما يحمله من معانى البهجة والحبور، والمتتبع لمسار القصيدة يلفى أن الشاعر بلور جمرة من المقاهيم الثابتة للوطن، ليخلص إلى مالامح الوطن المقدود المطلوب، فقوله: وطنى غضبة الفريب على الحزن، يعبد انعطاها دلاليا، وقيد توسل الشاعر بنمط من التكرار في قوله: وطنى ليس ...، وهو : (تكرار جاء في بداية عدة جمل متوالية، وهذا الشكل يمسرف باسم (Anapher)، ولهذا التكرار الأسلوبي دلالة عميقة ومقصد جمالي لطيف، ذلك أن الأمر إذا تكرر تقرر-كما أسلفنا-، ولعل من المساصد الجمالية والأسلوبية للتكرار تمكين المعنى ورسوخه في نفس المخاطب، وقد انتقى محمود درويش التعبير عن جو الانبعاث النفسى والروحي والكوني مفردات من حقل دلالي



واحد (غضبة-ضافت- يبكي) وكلها إشارات دلالية موحية بالأنفراج والانعتاق من جو الاختتاق الحسى (رياح ضاقت بعرة سجن)، والانحساس المعنوى الذي يزيد هذه السمات وضوحاً (وطنى غضية الفريب على الحرن- وطفل يريد عيداً وقبلة - وعجوز يبكى بنيه .. وحقله) إنها الانتفاضة المعنوية في أجمل صورها، وقد نحا الشاعر منحى نفسياً عالياً للتمبير عن الانفعال الوجداني والروحي، ومما يعزز هذا التحليل النفسى أن البكاء وسيلة للتنفيس عن الأسي، وقديماً عبر ذو الرَّمة عن هذه الحقيقة السيكولوجية قائلاً:

لملَّ انحدار الدمع يُعقبُ راحةً من الوجد أو يشفى نجيَّ البلابل

ويمد أن انتفض الشاعر على المضغور بلله الغضب كما انتفض المصغور بلله القطر انتهى إلى قمة الانتشاء والطرب والجذل، لأن الإحساس بالتحرر من الخوف قد يفضي إلى الريحية والخفة والأنس، وقد رسم مورة بديعة لعرس الطبيعة وأنشراحها، وكانه ولد من جديد وبعث من غياهب الأسى، في قوله:

هذه الأرض جلد عظمي وقلبي..

فوق أعشابها يطير كنحلهُ.

جماليات المكان في شعر محمود درويش:
لا يسمح المجال بتفصيل القول
في جماليات المكان، وتكفي الإشارة
إلى أن استقراء قصائد النشر في
العصر الحديث يبين بجلاء أن المكان
بوصفه حيزاً مادياً محسوساً هو

سمة أسلوبية غالبة في الشعر الحديث على ما في هذا التوسل الحديث على ما في هذا التوسل الجماعة ومناه المتعاد أن معمود دويش حاز الإمامة العظمى في توظيفه للمكان وأغلب الظن أن المايشة الوجدانية، والمخالطة النفسية للمكان، ومن تجليات الإحسساس المكان، ومن تجليات الإشارة إلى المكان، ومن تجليات الإشارة إلى المكان قوله: هذه الأرض لي..

هذه الأرض جلد عظمي.. فسط دلالة المكان في شمعر محمود دروش ووس المكان بقمة جفرافية و أم حالة ذهنية ونفسية؟ وهل وقف درويش عند عتبات الواقع المرئي أم تخطى المكان إلى فضاء صوفى حلولي؟

لا محالة أن ما اختص به الكان من قدسية عند البشر من شأنه أن يحمل الباحث الأسلوبي في شعر درويش إلى الاطميئنان على أن الفضاء المكاني في المتخيل الشعري يتجاوز الحدود الفيريائية إلى الفيضياء الروحى وقيد أشيار أحيد الدارسين لشمر محمود درويش لهذه الحقيقة التي تعكس توحد الشاعر مع المكان قاتلاً: (( يعيش درويش الواقع المرئى بملابساته وحقائقه، كما يتوحد بمرفولوجية الأرض، بنباتها وأنواع الحياة الأخرى على سطحها، وبسماتها الجغرافية، لكنه يتحطى هذا الواقع المرئى ذاته، وصولاً إلى توحيد أعيمق مع روح المكان.

ومن تجليات هذا التوحد الصوفي أن الفضاء الذي اختاره الشاعر للصلب، والإعدام هو الحبل



المفتول على النخلة في قوله: علقوني على جدائل نخله.

ومن الجلى أن الشاعر قد صرف اللغة تصريفاً غير معهود، قصد إيجاد توزيع جديد ببن وحدات اللفة، بيان ذلك أنه مرج المكان بالصورة البلاغية في "هذه الأرض جلد عظمی"، إذ جرى التشبيه البليغ دون توسط أداة ولا وجه الشهه، وغياب هذين العنصرين يفتح الباب أمام الذهن يتطلع إلى جميع وجوه اللقياء المكنة بين طرفي التشبيه، ونلمس من خلال هذه الصورة البلاغية أن محمود درويش بلغ قمة الانصهار الوجداني، والدوبان النفسي في فلسطين، إنه العشق الصوفى والاستفراق الروحاني، بحيث استحالت فلسطين إلى جلد العظم، وبهددا التوظيف الأسلوبي انحرف الشاعير أسلوبيا عن المعهود اللفوي، إذ عمد إلى المبالفة والإغراق-على حد تعبير البلاغيين- في ادعاء أن الشبه هو المشبه به نفسه، وأعتقد أن ما يذكره البلاغيون من أمر المبالغة، والإغراق في التشبيه البليغ يحتاج إلى مراجعة نقدية أصيلة، بحيث أن الانحراف الأسلوبي يحدث إجراء طريفاً في اللغة غايته الإمتاع. فيم تجلت المبالغة في قول درويش: هذه الأرض جلد عظمى؟

لا شك أن القسراة الأسلوبية المساصرة ترفض تخريج القدماء التشبيه البليغ على هذا الوجه، ذلك أن الخيال الشعري هو القوة التركيبية التي تجمع بين الأجزاء المحسوسة، فالعبارة التي المحسوسة، فالعبارة التي

تقدمت هي صورة شعرية متآلفة ومنسجمة، لكن عناصرها الأساسية (الأرض+ جلد العظم) في الواقع مستنافرة تماماً، إذ لا توجد في الحياة الواقعية أية علاقة بن الأرض والجلد، لكنه في الشعر تبدو متآلفة متعاضدة بفضل الخيال الشعري الذي يحطم ذلك التنافر، ولو استخدم الشاعر التشبيه العادي، لفقدت الصورة بريقها ولطفها ومزيتها، ذلك أن الكاف هي أداة الاشتراك بين طرفى التشبيه، وقد استعيض عنها للتعبير عن الاتصبال النفسى، والانصهار الوجدائي بين فلسطين وذاته، وذلك فى بوتقة شعرية ضيقة تذوب هيها الفواصل، وتتداخل فيها الدلالات لدرجة يصعب معها التمييزيين درويش وفلسطين، وهذا من أقوى مراتب التشبيه كما يرى محمد بن على الجرجاني، فكيف يمكن للصورة أن تبنى على المسالفة والإغراق.

ولا ريب أن إهمال أداة التشييه هو مكمن الاستنظراف، والاستنجسان الأسلوبي، وذلك للدلالة على: (( تجسيد المكان والتوحد معه شيزيائياً، والحلول بروحه حلولاً صوفياً)).

ومن مظاهر هذا الحلول الرمز الصحوفي أن الشاعر يسلك الرمز وهو من أبرز خصائص الشعر المديث كما تقدم آنفاً، ذلك أن المرز يفتح مجال التخييل والتداعي الذهني، إذ وظف درويش الرمز في قوله:

واشنقوني فلن أخون النخلة.



وقد تكررت هذه اللفظة أربع مرات مقترنة مرتين بحرف "لن"، ولعل جاذبية هذا الرمز تكمن في الامتداد التاريخي والحضاري والروحى لتصور السلمين للنخلة، فالنخلة هي رمز لفلسطين، وقد أحس الشاعر إحساسا عميقا باختيار هذه اللفظة، لما لهـــا من دلالات وإيحاءات وظلال تعبيرية عالية تجسيد هذا الانتسماء الروحي والارتباط الوجداني بفلسطين، وقد أصاب أحد الباحثين جادة الصواب عندما اعتبر أن الشاعر: (( درويش ليس مسكوناً بالمكان وحده، وإنما هو مــسكون بروح المكان))، ولا ريب أن النخلة جزء مركزي في تشكيل البنية الموره ولوجية لفلسطين، واتصال الشاعر بهذا القطب المولد للصورة الواقعية والذهنية للمكان مكّنه من رسم مسالم جشرافيا المكان الذي يعشقه حد الثمالة، بل إنه مسكون به. ومن معالم تعلق درويش بالمكان الجغرافي الذي ساقه إلى المكان الجمالي استعانته بصور بلاغية أخرى تستمد شعريتها من مفهوم الفضاء الجغرافي التحرر من قيود الاختتاق الكوني، إلى رحابة الفضاء المرسل الحر الطليق، وأكبر الظن أن تتابع الصور الجمالية المتحركة في هذه المقاطع يبعث على إلطاف النظر فيها، ذلك أن توطيف الشاعر للتشبيه المرسل، والتشبيه المجمل له ما يسوغه في هذا السياق الشعري، بحيث جنح إلى الإجمال في الجمع بين طرفي التشبيه من خلال غياب وجه الشبه وحضور أداة التشبيه في

### هذه الأرض جلد عظمي. وقلبي.. فوق أعشابها يطير كنحله،

ليترك مجال التقاطع بين الصفات المشتركة هي (طيران القلب)، و(النحلة) غائماً يصعب الاهتداء إليه، وللقارئ أن يسترشد بالمناصر المشكلة للصورة ليهتدي فإن هذا النمية من التشبيه الجمل: (( بعيد غريب: وهو ما احتاج في الانتقال من الشبه إلى المشبه وجهه

بادىء الرأى)). ولعل من أجمل المعانى ودقيقها ولطيفها في القصيدة ما ذكره محمود درويش من دلالة الغربة، وهو مفهوم خرج من خلاله الشاعر من مالوف الدلالة العجمية، ومعهودها إلى توظيف دلالي حديث ينم عن حس فنى أصيبل، ومن ملامح هذا الاستخدام الدلالي أن الفرية في المجم الشميري، وفي الاستعمال اللفوي العادي ألصق بأمور السفسر خارج الوطن الأم، إذ استقر في العرف الاجتماعي العام أن الغربة هي الماناة الإنسانية خارج الوطن، غير أن التصور الذي قدمه درویش یعد من الطرافة والجاذبية بمكان، إذ الفرية هي غسرية الإنسان في وطنه (وطني غضبة الفريب على الحزن)، فالفرية في التصور الشمبي هي مرارة العيش وشظفه خارج الوطن الأصل، وهذا هو المفهوم المتداول في الثقافة الشعرية العربية عند كثير من الشعراء كقول البيهقى:

قوله:

إنَّ الغريب ولو يكون ببلدةٍ يُجبى إليه خَرِاجُها لغريبُ

وأقلَّ ما يلقي الفريب من الأذى أن يُستذلَّ وقولُه مكذوبُ

لقد تجاوز محمود درويش هذا الإطار الدلالي الضيق إلى أفق دلالي واسع رحيب، إذ ربط الغرية بفرية الوطن، ولمل من أقسى أنواع الفرية الإنسان في وطنه.

ف غسرية المكان هي التي ولدت الإحساس بضرورة التوحد معه ليحدث الأنس به من خلال تجاوز حدوده الجغرافية، ذلك أن الأمكنة: (( هي أمكنة في متخيل النص، قبل أن تكون أمكنة في مسسلحية الجغرافيا، ولأن الأمكنة كذلك، فهي لا تلت في على الخارطة، أو على الوقع، ولكنها تلتقي في حلم النص الوقع، ولكنها تلتقي في حلم النص

هكذا، تجلت معالم فلسطين من خلال بعض السمات الأسلوبية التي

حاولنا قدر الإمكان استجلاءها عير منهج نقدي مـــاصــر، إذ وظف محمود درويش اللغة توظيفاً خاصاً، للتــعــبــيــر عن ولائه وانتــمــائه اللامحدود لوطنه.

وإن الإنسان لا يسمى إنساناً إلا اسمت مشاعره، ورقت عواطفه، وتألم لآلام الآخرين، وأعتشد أن استثمار الشاعر لأدواته الأسلوبية في صورتها اللفوية قمين بإنجاز تصوير مؤثر للجوانب الإنسانية، ولما الشمر أنسب وسيلة لتجسيد هذه القيم الإنسانية والنفسية والاجتماعية، وتطهير المواطف البشرية من أدران الاستكانة والمذابي إذ

إن السلام حقيقة مكذوبة والعدل فلسفة اللهيب الخابي

لا رأيَ للحقِّ الضميف ولَّا صَدى الرأيُ رأيُ القاهر الغلاب









# وظيفة التراث أو مفهوم التراث في المسرم الكويتي وعلاقتم بالتاريخ



بقلم د. ترمين يوسف إبراهيم الحوطي (الكويت)

### وظيفة التراث أو

### مفهوم التراث في المسرح الكويتي وعلاقته بالتاريخ

بقلم د. نرمين يوسف إبراهيم الحوطي \_\_\_\_\_\_ (الكويت)

> لاشك أن مفهوم التراث بصفة عامة يخضع لحكايات حكيت بقصد التسلية ، أو إبراز نوع من البطولة الفردية أو الجماعية بغية تجسيد حدث معين يختلف باختلاف الموقع سواء بطريق النص أو التسلوين .. ولإثبات الذات البشرية فإن الناقلين دوماً ما يتركوا بصمات فنية على لاشات .. من عندياتهم لكي يزيد في مساحته ويزداد كلما تناقلته أجيال إمراز بطولات خارقة منسوية للشعب إبراز بطولات خارقة منسوية للشعب الندى ينتمى إليه.

وهكذا يصير التراث الشعبي أو الحكاية الشعبية فضفاضاً يستوعب ذلك الحسائل من السرد ذلك الحصصي الذي تراكم عبر الأجيال والذي حقق الكثير بواسطة الإنسان من المارف والتجارب التي تروق المأ الخند للشر.

الشعبي العير للسرات التراث والجدير بالنكر أن التراث الشعبي عريق .. أي أنه ليس وليد الساعة أو من ابتكار شخص ما، وأن انتقاله يتم بجرية ويطريقة الحديث المنقول تبعاً لمزاج وثقافة الراوي الذي يضيف كل ما يخطر بباله على ألا يجرج عن الخط العام للحكاية

ولقد كان التراث الشعبي في مختلف جهات العالم غريه وشرقه مله ملا مله على المنافق الدين النيان الذين الخرجوا من بين طياتها أعمالاً أو أضافوا إلى أعمالهم بعض من هذا التراث كما سنذكر لاحقًا.

ومن بين التراث الشعبي الذي أثرى الفكر من التراث الشعبي الذي الفكر في العالم كله .. تأتي كلية ودمنة "التي نقلها الأديب المريية والتي أثرت في الآداب الأوروبية وكانت الباعث على دراسة هذا الشكل من التراث الشعبي.

وكستاب أنف ليلة وليلة لا يقل قيمة عن سابقه وإن زاد حيث كان تأثيره ليس على الشعراء فحسب بل تمسدى ذلك إلى الفنانين من المصورين والموسيقيين وكان باعثا على خلق أشكال أدبية جديدة في الورويا.

#### أحاديث عجيبة

والأسطورة إحدى الأشكال للتراث الشعبي .. فالإليادة والأوديسة هما تراث شعبي يوناني .. وهي بمثابة الأحديث التي لا نظام لهدا .. وهي الأباطيل والأحاديث العجيبة .. ويقول: سطر

تسطيراً .. أي ألف وأتى بالأساطير، والأسطورة هنا هي الحديث الذي لا أصل له .. أي أنها تخصص للتراث الذي وجد دون معرفة لمصدره .. وقد استعمل القرآن الكريم لفظة الأساطير بالذات فيما لا أصل له من أحاديث قد سمعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا إن هذا إلا أساطير الأولين.

على أن ألف ليلة وليلة نعد أكثر التراث من الأدب الشعبي المجهول القائل أو الكاتب .. انحدرت عبر الأجيال أو الكاتب .. وهي حكايات هندية أضيفت إليها حكايات عربية مصرية أن هذه الحكايات المصرية قد أضيفت في حكم الماليك .. كما أن الحكايات العربية تمت في عهد هارون الرشيد.

كذلك فإن مفهوم التراث في الأدب يمنى تداول حكاية عاشت منذ القدم في تقاليد قبيلة أو جنس أو أملة .. يتوارثها الخلف عن السلف وتدور حول الآلهة أو أنصاف الآلهة أو الأحداث الخارفة للعادة ويشترك ممها الحكايات الخرافية التي ابتكرت لأغراض التعليم والتسلية وقد تجلى ذلك من خلال الحوريات في أنف ليلة وليلة التي استمدت أصولها من الحكايات الشعبية القادمة من الشرق وقد اكتسبت هذه الحوريات أشكالا مستحدثة في أدب كل من ضرنسا وألمانيا والدائمارك بواسطة شارل بيرو في فرنسا والأخوان جاكوب لودفيج جريم في المانيا، هانز كريستيان أندرسون في الدانمارك وقد فاموا بكتابة أساطير

الأطفال على غرار صور الحوريات في ألف ليلة وليلة.

وتعتبر خراهات آيوب هي أقدم الخراهات التي ترجمت إلى اللغة العربية في العصر الحديث وهو من أصل يوناني وقسد أصسيفت إلى أسافة على مر الأيام خراهات من أصل شرقي وأقدم مجموعة آسيوية هي "البانجاتانترا" الهندية وقسد ترجمها ابن المقفع من الفهلوية إلى العربية بعنوان "كليلة ودمنة" كما العربية بعنوان "كليلة ودمنة" كما الترجمة انتقلت إلى اللاتينية ثم إلى اللاتينية ثم إلى اللحراهات في أوروبا في القرون الوسطى واستعملها كتاب مثل تشوسر وداريدن ولافونتين ولسنج.

كذلك هان للعرب ترات قديم وصديث .. فقديمة يتمثل في يغوث ويعوق وقسرا وسواع .. الذين كانوا بشر أ .. وسرعان ما ذكرهم الأهل بشر .. فم جاء الجبيل الملاحق ليقيم لهم التماثيل .. ثم جيلاً آخر لقيم الأهلة تعبد .. وهكذا فإن أسطورة وخرافة تتجسد وتكبر حتى أسطورة وخرافة تتجسد وتكبر حتى يصبح لها هالة كذلك سيرة سيف الأسطوري الذي يدزن .. ذلك السيطال بسيطال المسطوري الذي تلاحم معمة قوى الطبيعة المسطوري الذي تلاحم معمة قوى ويتالم ويحارب الطبيعة العليمة والفيلان ويحارب السحرة ..

هذا نموذج من السير الشعبية .. أو التراث الشعبي الذي كانت بدايته محدودة ومع تناقل الأجيال اتسع مساحته بقدر ما يسمح خيال أو تقافة الناقل.



والتراث الشعبي ليس مقصوراً على مكان محدد -، بل أنه منتشر في كل بقاع الأرض -، ولكل فئة من البشر تراثهم الذي ينتمي إلى بيثتهم.

على أن شخصية سيف بن ذي يزن قد اشتهرت في التراث الشعبي وذلك له أسباب .. منها أن ذلك البطل الأسطوري يحقق النضال في سبيل الحرية ويسعى إلى الرغبة في تحريد التراب العربي الذي أغار عليه أعداء العرب.

وقد كان ذلك البطل جاهلياً .. ولذ تناقل الرواة لسيرته اوصلته لأن يكون شبه إسلامياً .. ويذهب المؤرخون أن احداث بطولته تمت في الفرض التاسع الهجري حيث كان ملك الحبشة الذي كاهجه سيف بن ذي ينن والذي يسمى "سيف أرعد" وكان سراعه قائم على طلب المساواة بين الناس كافة ورفع الظلم عنهم إلى جانب تحرير الوطن العربي.

### بطولات خارقة

كذلك يتجسد في التراث الشعبي والذي سيرة عنترة بن شداد العبسي والذي نسيج من حياته بطولات خارفة المادة والتي تتجاوز المكن والمعقول .. ثم سيرة بني هلال .. وسيرة الظاهر بيبرس وهي أيضاً تصور أهمالا غرافة.

أن هذا الشراث الشعبي سواء المربي أو غير العربي قد تم نسجه العربي أو غير العربي قد تم نسجه من حقائق مصددة زادت وأضفى عليها الناقلون لكي يوسعوا من مساحتها ويحققوا من خلال البطولات التي تتخللها أهداها لم يكن ليحققوها وجهاً لوجه .. وعلى

ذلك فإن هذا التراث أصبح مادة يستقي منها الباحثون والكتاب كل في تخصصه ما يخدم موقفه الذي أواد أن يتطرق له دون أن يقع في شرك سياسي.

وما زلنا مع واحدة من أهم قصص التراث الشعبي "ألف ليلة وليلة" التي ضحنت العديد من الحكايات الخرافية والمليئة بالمضاجآت واثتي تحمل التشويق لسماع مريدا منها وهى تحوي القسصص المتسعسددة والتي قسامت شهرزاد بحكايتها إلى الملك شهريار حتى تسلم من المسير المحتوم على يد مسرور .. منها على سبيل المثال قصة على بابا والأربعين حرامي .. علاء الدين والمسباح السحرى .. السندباد البحري .. وقد ترجمت هذه الحكايات إلى الضرنسيية وقام بترجمتها انطوان جالان .. ونقلها إلى الإنجليزية بيرتون .. ثم تناقلها الكشير مشرج مين لعظم بلدان العالم حتى أصبحت المصدر الذي لا ينضب في كل مكان وزمان وكان حتماً للمسرح دور كبير في النقل منها كأعمال تشويقية تحوي داخلها فلسفة أخلاقية ومنهجأ

والجدير بالذكر أن استلهام عناصر التراث في الإبداع الفني عناصة وفي السرح على وجمه الخصوص أصبح أساساً يمكن من خلاله أن تتم القائدة المزدوجة ونفني بها إحياء التراث في صورة فتية برؤية معاصرة تمكس قضية معاشة من مقهوم حدث تناقلته الأجيال وله وجه شبه معاصر.

نسبية المكان والزمان

وتوظيف عناصر التراث في المسرح في وطننا العربي وفي الكويت على وجه الخصوص أصبح مطلباً يمكن من خالاله تحقيق الشكل الفنى لمسرح عبربي خالص ويمكن أن يمدنا بصياغات مسرحية عصرية وهو يحمل داخله الكثير من الأشكال الفنية المتنوعة فمنها التساريخي والأسطوري والصسوفي والشعبي والديني حيث يتم الريط فيها بين الملمح الشعبي والفني في نسيج واحد كذلك فإن توظيف الشخصية واللغة مع الشكل المسرحي الجديد يمكن أن يصلا بالفن السرحي إلى صورة مقبولة تحمل داخلها كل الألوان التي تؤثر تأثيراً مباشراً على المتلقى سواء اللون الساخن ونعنى به المأسوى أو البارد وهو الكوميدي مع تجسيد إبراز القضية بشكل مباشر دون إسقاطات أو خلق رموز .. وقد سبق أن قدم المسرح العربي أشكالاً جسد فيها أنماطاً لشخصيات كان لها تأثيرها .. في المسرح الكويتي كان أبو الحسن المُغفل في مسرحيته الثالثة للكاتب حسن يعقوب العلى الذي استطاع أن يخلق مواجهة على وسائل توظيف الرتاث الشعبى تارة .. ثم على نسبية المكان والزمان تارة أخرى حيث استمد الفعل المسرحي تماسكه من أجواء الحكاية الشمبية ٠٠ وفي نفس اللحظة خيرج المعنى المعاصر من بين طيات تلك الحكاية الشعبية التي استمدها من التراث .. دون أدنى حسرج للكاتب حيث وجيد حبرية غيير متحدودة لتبحيريك

الأحداث مع استعمال الشخصيات بشكل ملحوظ .. هذه المسرحية التي عسرضت في الكويت عسام ١٩٧٦ وأخرجها فؤاد الشطي كانت نموذجا لاستلهام التراث في نسج عمل مسرحى ولم يكن ذلك العمل الوحيد ٠٠ بل كان لذلك الكاتب عمل آخر مستلهم من التراث وهو مسرحية عشاق حبيبة ٠٠ هذان العملان لذلك الكاتب وغيرها كثير منها على سبيل المشال في دولة الكويت مسرحية مصباح علاء الدين للكاتب خلف أحمد خلف .. ثم الكاتب حمد جمعة في شهرزاد "الحكم والواقع" والكاتب عبد الرحمن المناعي في مسرحيته المفنى والأميرة، هالشكل يا زعفران .. ثم الكاتب محمد عواد في مسرحيتيه "العطش، حسن وقرارة الخير" وكلها تشترك في خط واحد مناقشة مشكلات الحكم من خالال الملك والسلطان، وقد استلهم الكتاب موضوعاتهم من خلال قضايا تراثية لها هي الواقع المعاش وجه شبه كبير يكادأن يتطابق دون أن يحدث لهم قيد على حرية إبداعاتهم.

### مأساة الحلاج

وفي نفس الوقت أو ما قبله زمانيا نرى على الجانب الآخر اسانيا الآخر استانهام التراث للخوض في قضايا ما خته مدري . . فقد لجأ الكاتب رشاد مصري مصريته البيدوي إلى استعمال تلك الشخصية لكي يلقي من خلالها الضوء مشكلة إليقي من خلالها الضوء مشكلة أرقت تابعيه وفي نفس الوقت تكون



نفس المشكلة متجسدة في المكان ..

يمض الكتاب دون اللجوء إليها من الكتاب دون اللجوء إليها من اللتراث لكي يقيموا من خلالها منها شخصية الحلاج في مسرحية منها شخصية الحلاج في مسرحية .. والحسين لعبد الرحمن الشرقاوي .. وكلها تتناول الشخصية التسجيلية بعبد أن استوحاها الكاتب من عرض واقعها التاتب من عرض واقعها التراثي في شكل عصرض ووقعها التراثي في شكل المناصر التراثية المتعددة حيث يميد عرض واقعها التراثي في شكل الواقع التراثي والواقع الحاضر.

على هذا الأساس بمكن للمسرح الي معتمد على التراث الشعبي في شتم صوره لكي يجسد أو يناقش شتى مكان ما دون الخشية من الناس اتهام يشير إليه . . فإن التراث ملي بالقيضايا والحكايات على لسان البشر والحيوانات تحمل احداثاً عاشت وانتهت . . ولكنها اليوم تتكرر بمورة أكثر دقة سواء في إيجابياتها أو سلبياتها . . ومعالجة السلبياتها أو سلبياتها . . ومعالجة السلبيات الماضي من خلال ذلك سلبيات الماضي من خلال ذلك سلبيات الماضي من خلال ذلك بقاء المعورة أكثره في كل مكان من سباعا المعورة .

ثم عودة مرة أخرى إلى ألف ليلة وللتي كانت ومازالت نبماً لا ينضب ليسرق وحده .. ولكن ينضب ليسرق وحده .. ولكن الخرب قد استعان به ونهل منه ولنتطرق لنموذج واحد على مستوى عال .. هكان بطله الكاتب الصالي شكسيير والذي يلجأ إلى التراث في كثير من أعماله .. ليس التراث في كثير من أعماله .. ليس التراث في كثير من أعماله .. ليس التراث في التراث

الغربي ٠٠ بل الشرقي وألف ليلة وليلة على وجه الخصوص وذلك في مسرحية ترويض الشرسة من خلال شخصية "سلامي" الذي يوهمه أحد السادة لفترة متحدودة أنه من الأعيان عقب لحظة سكر شديد ليفيق ذلك الصعلوك على مؤيديه الذين يؤكدون له أنه سيد من الأعيان ويستمر الوضع الجديد حتى يتم سكره مرة أخرى لكى يلقى في نفس الكان الذي حمل منه أول مرة ٠٠ ويفيق ليجد نفسه صعلوكاً مرة أخرى ويفسر تلك الواقعة على أنها حلم .. هذا الموقف حينما أتى به شكسبير في هذه المسرحية إنما وجه الشبه فيه كبير وشخصية مطابقة لها في ألف ليلة وليلة نسج منها أكثر من كاتب عمل مسرحي .. كان مارون النقاش بادثاً في مسرحيته هارون الرشيد وأبو الحسن المغفل .. ثم نجيب الريحاني في مسرحية لو كنت ملك .. ثم سعد الله ونوس في مسرحيته الملك هو الملك .. لكي يخستستم الكاتب الكويتى حسن يعقوب كما ذكرنا سابقاً نفس النهج في مسرحية الشالث .. وقد قدمت في كل مرة بشكل يختلف عن الآخر .. وفي ذلك نجد أن التراث الشعبي غنى لدرجة أن الحكاية الواحدة يمكن ان تعرض بأكشر من شكل وتعالج أكشر من قصية .. وفي المكان أيضاً حيث وجدنا تلك الشخصية "الصعلوك" .. وأبو الحسن المففل يعالج في إنجلترا ٠٠ لبنان ٠٠ مصر ٠٠ الكويت ٠٠ وكل له وجهة نظر.

ویقول د . منجدی وهیسه ، د ، عبد الحميد يونس مؤكدين في قولهما أن العلاقة بين حكايات كانتريري للشاعر الإنجليزي جيفري تشوسر الذي عاش قبل شكسبير بحوالي قرنين ٠٠ والليالي المربية "ألف ليلةً وليلة إن هذه الجموعة عمرفت واشتهرت في أوروبا قبل تشوسر بأمد غير قصير ٠٠ وأنها اقتبست أو ترجمت وحدات منهما إلى الآداب الأسيانية والفرنسية والإنجليزية وغيرها .. وعن إحدى حكايات تشوسر وهي حكاية ابن الفارس والهددية التي يرسلها ملك بلاد العرب والهند إلى كامبوسكان الملك التترى والتي تتألف من جواد نحاس يحمل الملك أينما شاء في لم البصر وسيف بتار مسحور .. هذه الحكانة في ألف ليلة وليلة تقول أن صانع الجواد كان هندياً .. أي أن الغرب عرفوا التراث الشعبي الشرقي بعد ترجمته وأفادوا منه .. وقد حقق الفرب من هذه الحكاية فيلما سينمائياً في الخمسينات وتقع

كما حققت السينما المصرية من حكاية الملك في أكثر من معالجة .. إن التراث الشعبي قد صنعه الشعب وهو منسوب إليه .. وهذا الشعب إنما هو نمط دام في كل المصور مع المتلاف المتغيرات في الشكل .. أما المضمون فثباته دائم.

أحداثه في بفداد وهو "لص بغداد".

نخرج من ذلك أن ذلك المضمون في التراث يصلح لأن يكون مادة على الدوام للأعمال الفنية على مختلف أنواعها والمسرحي منها على وجه الخصوص.

#### حلم ليلة صيف

كذلك فإن كتاب "عجائب الهند" يحوي حكايات تراثية تناولتها أفواه النواخذة والبحارة المرب .. وقد راجت هذه الحكايات وتناقلت حتى وصلت إلى أسبانيا وترجمت إلى اللاتينية .. وعن طريق مصر والشام تناقلت أخبار حكايات أخرى إلى الدول الأوروبية .. والجدير بالذكر أن شكسبير يقتبس مرة أخرى من ألف ليلة وليلة حدثاً آخر في مسرحية "حلم ليلة صيف" حينماً يخصص مساحة كاملة في هذه المسرحية لإقامة مملكة الحان "أوبيرون .. الملك .. وتيتانيا الملكة" وهذا ما جسدته ألف ليلة وليلة هي أكثر من موقف .. بل يزيد على ذلك في قصته .. حكايات كانتريري لتشوسر .. قصة الفتى توماس الذي يحلم بأن يتزوج من ملكة الجان .. وعلى ذلك يسمى إليها عبر الجبال ويقابل أهوال ويتحدى الموت في أكشر من مناسبة .. هذه الحكاية تطابق الصورة التي يرسمها شكسبير في مسرحية "حلم ليلة صيف التي تطابق أيضاً نفس الحدث في ألَّف ليلة وليلة .. أي أن ذلك التراث العربي قد أضاد الفنان أينما وجد ، ووقتما وجد ، وأنه أي التراث وجد لكي يعيش كمادة لا تبلى .. بل أنها اللادة التي تصلح لصنع الحدث مهما كانت خطورته أو امتداده .. وأن القضية أصبحت في خيال الكاتب السرحي الذي لابد أن يعمل على تحقيق التراث وأصالته من خلال فك رموزه وليس إضافة عليه أو اسقاطات من خلاله .. إن



التسراث لابد أن يقسدم لكي يؤدي وظيفة محددة دون أن يشوه .. وأن الحكايات والمادة الأولية في التراث تسع كل قضايا المصدر الحاضر والماضي والمستقبل أيضاً .. وما على الكاتب إلا أن يتخير ما يناسبه من حكاية لكي ينسج من خسلالهسا إبداعاته حتى تمكس ما يدور بداخله إبداعاته حتى تمكس ما يدور بداخله غاماً وتودى ما أراد لها أن تؤديه.

إن دور الكاتب المسرحي في هذا العالم الذي يشهد الجديد في كل تحظة والإيقاع السريع الذي يجعل البشر يلهثون دون ان يتزودوا من فن يروى ظماً الحرمان، هذا الكاتب يجب أن يلجأ إلى عوالله القديمة .. التراث .. ثكى يخلق الشكل الذي يجمع بين الأصبالة والمعاصرة على أن تكون الحداثة هنا نبراساً سواء في التناول أو في طريقة الطرح لتلك المستكرات في محسال المسرح فهناك إغراءات عديدة تتمثل في عالم الخيال .. البطولة .. قصص الحب .. التركييز على شخصية البطل الخارق .. الزعامة، ومن خلال ذلك كله يمكن للمسرح أن يتخذ من الشراث زاداً يشبع به كل متعطش للفن.

على أن التراث الشعبي هي أي بلد عربي لا يمكن إعادة طرحه دون الاستفادة بما يحمله من فاسفة ... وهي فلسفة غير كل الفلسفات التي يلك الدارسون لأنها "أي تلك الفلسفة" لا تحاول أن تقدم نفسها من خلال مخطوطات مسطورة أو كمراجع علمية جامدة .. وإنها من بلد إلى بلد آخر وهي تقرض من بلد إلى بلد آخر وهي تقرض

نفسها من خلال رؤية الكاتب إذا أجاد نقل هذه الرؤية تماماً كما فعل الكاتب المسري الفسري الفسوي الفسود ولية في مسرحيات مثل "حلاق وليلة في مسرحيات مثل "حلاق أملي وتابعه قمة"، ومن التراث الشعبي "الزير سالم"، وفي هذه المسرحيات نجد الكاتب قد نقل الحكاية وقد اقاد منها حينما تعرض لمالجتها لكي يجد المشاهد العربي شريحة ليست بعلومة ثقافية عن موقف تراشي.

إن التـــراث المــريـي مليء بالحكايات التي لابد أن تبطرق وتحكى من خلال ازدواجية الفائدة المرجوة .. معايشة التراث بأصالته مع رؤية الحاضر الماصر من خلاله، وكما ذكرنا أن نهضة إحياء التراث وجدت منذ ستينات القرن المشرين وثبة لم تستمر طويلاً منذ أن قدم رشاد رشدي من التراث "بلدي يا بلدي" لكي يسسيسر على منهاجه سمير سرحان في مسرحية "ست الملك" .. ثم عبد العزيز حمودة في مسرحية "الظاهر بيبرس" والتي سمميت "ابن البلد" ثم توالت المسرحيات التي اتخذت من التراث مادة لها بالذات في دولة الكويت وقد ذكرنا بعصصاً من هذه المسرحيات .. في السبعينات وما بعدها .. وقد وجدنا أن هذه السرحيات التي كان التراث مادة لها شملت داخلها الكثير من المقبولات الأخلافية والفكرية كما أنها ثرية في مفرادتها اجتماعياً وجمالياً .. فإنها في النهاية تعد ثقافة الشعوب



الحية .. والتراث في المقام الأول يعد من مصادر الكشف عن أهم خصائص اللغات القومية للشعوب .. لانها تساهم في اكتشاف الموروثات الأدبية المتميزة بالإضافة إلى أن التحيل يكون وسيلة مهمة لأن تجعل الشعوب تنظر إلى أصلها بمرآة الماضي لكي تتعرف على الأصول والتي ترى فيها شموخ يجب أن ليغلو في هذا المالم يعلو في هذا المالم المغنوب.

لقد فطن إنسان التراث الشعبي حينها سطر لحكاياته التي لقيت قبولاً منذ نشأتها وتطوراً بعد ذلك على السنة الكثيرين ممن تناقلوها عن السنة الكثيرين ممن تناقلوها عالم البسر إلى عوائم أخرى لكي يجري على نسانها ما يدور بداخله وما يحسه هو وبني جنسه م. سواء من الناحية السياسية أو الأخلاقية السياسية أو الأخلاقية السياسية أللجانب السياسي.

وعلى ذلك لجاً الإنسان إلى الحسوان والطير لكي يلقي من خلالهما بحكاياته التي تضرج دائماً بمنطوق فلسفي له مفزى سياسي أو أخلاقي.

ولعل أكثر ما تعرض لهذا الشكل ألف ليلة وليلة وكليلة ودمنة . . فقد اتخدت الأولى من الحيوان رموزاً لها لكي يكون المسراع بينها . . وهذه الحيوانات قسمت إلى صنفين أولها حيوان خرافي مثل "الرخ العظيم" وقد ظهر ذلك الحيوان في حكاية السندباد البحري . . والحصان الطائر في حكاية "الحمال والبنات الطائر وحكاية "فيروز شاه" . . ثم الشلائ" وحكاية "فيروز شاه" . . ثم

الصنف الآخر من الحيوان مثل كانت معروفة كالثور القوي الخارق للعادة والذي ظن أنه يحمل الأرض على قرن وأحد وإذا أراد أن يبدل حمولته على القرن الآخر بسبب الإرهاق أو التصعب نتج عن ذلك الزلازل .. كـــذلك الطيــور التي اشتهرت بتغيير مسار الأحداث .. هذا عن ألف ليلة وليلة بالإضافة إلى ما تضمنته من حكايات عديدة أثرت الأدب الشعبى .. تبرز كليلة ودمنة التي كان لها شأن واضح في عالم التراث والآداب العالمية التي تأثرت بها بالرغم من وجاود المسافات البعيدة زمنياً ومكانياً .. وعن الحيوانات التي اتخذها إنسان التسراث نذكس "الأسعد - الشور -الحمامة - اليومة - الفراب - القرد - ابن عبرس - الجرد - السنور ... الخ هذه الحيوانات اتخذها الإنسان لكي يخرج من خالالها فلسفات تحميه من غضب طرف آخر وليكن الملك .. أو الوزير .. الذي يلح على سماع رأى في قضية وسرعان ما تكون الإجابة من خلال حوارات تدور بين الحيوانات لكي تخرج في النهاية تلك الإجابات التي يريدها الإنسان ولكنه يخشى العاقبة ولكنها تخرج حينئذ على لسان الحيوان .. وما أكثر الحكايات والفلسفات التي خرجت من داخل هذه الحيوانات.

والسيرة الشعبية وصلت إلينا بواسطة الشاعر ، والمحدث ، والربابة ، وغيرها وقد كان ذلك المحدث يحكي حكاية بطولة تشد المستمع بغية الحصول على بعض المال ، وكان يقص ويبرز البطولة الخارقة التي ترضى غرور المستمع سواء في الأسواق والأعياد والمواسم .. أي أن المحدث كان يتحدد من التجمعات ميداناً له لكى يلقى على أسماع الجمع ما يريد أن يقول لكي يستحوذ اهتمامهم وينال رضاهم المقرون بما يجرود به كل منهم .. وشمل ذلك المدن والريف والبادية حتى أن تلك الحكايات تنتقل من الإبداع الشعبي .. إلى شكل آخر وهو الأدب الرسمي حييث عمل المهتمون بالتراث على تجميع وتدوين هذه الحكايات وذلك في التساريخ العبريي والإسبلامي ومن المدون في هذا الشَّان تأتى حكَّايات الشطار أوَّ "اللص الشبريف" الظاهر بيبيرس وكان هؤلاء الشطار أبناء الحرف في عهده وأشهر الشطار .. "الشاطر حسن وست الحسن والجمال".

كل هذه الحكايات تمثل التراث الشعبي وقد كان ليعض دول أورويا تراث شعبي من القرن السابع الميلادي وما يعده.

#### تقلبات العصر

أن ذلك التراث يعد قيمة غنية تلهم الكاتب المسرحي بمادة دسمة يمكن من خلالها أن يغرج لوحة متكاملة يجمع فيها شتى الألوان المتاقضة فالمساحة تسع لكل هذه الألوان بدرجاتها المتعددة دون أن تمتلى .. والحكاية الواحدة يمكن أن يتصدى لها اكثر من كاتب .. ويمكن أن تعالج في كل زمان ومكان طبقا لوجهة النظر أو الهدف الذي مد أجله لجا الكاتب إلى هذه الجزئية من التراث .. فإن الأحداث تتشابه

وتتشابك سواء في الماضي بشكل يختلف عن الحاضر ولكل عصر يختلف عن الحاضر ولكل عصر تقلباته وتطوراته والإنسان إنما يحتاج إلى مرآة كي تمكس واقعه ثم مرآة اخرى كي يرى فيها ماضيه وإذا تمكن من مسزاوجة المرآتين فسسوف يرى من خلالهما رؤية جديدة تماماً . ويقول من خلالهما ما يعلو له من المنطق النقدي الذي يبغي أولاً وأخيراً الإصلاح.

هذا هو التراث الشعبي الذي يلجأ إليه الكاتب كلما ضافت به حياة الواقع الذي انحرفت به مسيرة الحياة وأصبح يحمل خللاً يمثل لدى المشقين مرارة يسغون إزالتها والكشف عنها لطبقة الشعب الذي يجترها دون أن يعي مرارتها.

ولنتطرق لثمة فروق واضحة بين تناول أي كاتب مسرحي لهذا التراث الذي وجد وتطور عبر الأجيال دون معرفة حقيقية لمنشأه والذى يحمل داخله معظم فلسفات الحياة بإيجابياتها وسلبياتها .. وبين التاريخ الزاخر بحكايات واقعية مدونة وإن زادت عليها أقلام المؤرخين لسبب أو لآخر .. فإن ثمة حقيقة ملموسة يكن أن تفصل الأساس عن البنيان، فالتاريخ صريح .. ووقائعه مدونة حتى لو أضيفت إليه في التفصيلات إلا أن الأسس ثابتة .. والتاريخ غنى ببطولاته وانتكاساته على حد سواء ٠٠ فهو حقيقة غير فابلة للمزايدة إلا في أغراض سياسية سرعان ما تتكشف، ولذلك فإن ثمة فروق تبرز لدى الكاتب إذا ما لجا لأي من التراث أو التاريخ لكي يستلهم منه مادته.

فالتراث في المقام الأول مرن لدرجة أن الكاتب ينهل منه جزئية فتتماشى مع واقعه وينسج من خلالها أحداثاً تجمع بين ما وقع بالفعل في حكاية التراث وبين ما يقع في الحاضر لكي يمكنه من أن يحال ويعالج بحرية كاملة خلل حدث وقع بالأمس البعيد ولا يسأل عنه أحد .، ولكن الكاتب في هذه اللحظة يقول بلسان الماضي أنَّ ذلك الحمدث أصميب بالخللّ لأسباب ، وهذه الأسباب يعددها طبقاً للمعايشة التي تجمع الشبه بينها وبين ما يعايشه .. وهنا يجد الكاتب أرضاً صلبة يقف عليها ويشيد كل ما يحلو له في حدود المنطق المعقول.

كذلك فإن الكاتب حينما يلجأ للتراث فإن ثمة حرية أوسع يمتلكها من خلال شخصياته التي ينسجها لكي تتلاءم مع الواقع المعاش .. ثم شخصياته السماة .. والحدث شخصياته السماة .. والحدث يستلهمه من التراث .. لأن وجمه الشبه كبير بين حدث الماضي وما لحدية أو الحذف .. ولله النقل إبلاضافة أو الحذف .. فالصدق في بالإضافة أو الحذف .. فالصدق في تأويله إلى ما يريده الكاتب.

في حين أن التاريخ .. أو الدراما التاريخية تستخدم في أغراض متباينة حيث وجد فيها الكتاب فسرصاً للكشف عن تصسوراتهم الخيالية .. حيث قد استخدم بعض الكتاب تلك الموضوعات التاريخية

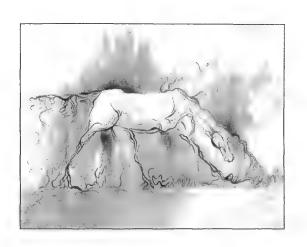
لممارسة التحليل النفسي .. كذلك فإن هناك كوميديات وتراجيديات ومسرحيات لها مشاكل تاريخية.

وقد انتشر هذا الشكل من المسرح ما بين الحريين العالميتين وكان الهدف من ذلك الشكل هو مسمي الكاتب إلى الماضي بغرض إنشاد العون منه للحاضر.

وقد شاع ذلك الشكل في فرنسا وإنجلترا وأمريكا بالإضافية إلى بعض بلاد الشرق العربي كمصر متمثلة في مصررح أحمد شوقي وعزيز أباظة الشعري الذي استلهم التاريخ لكي يحققوا من خلاله أغراض معددة.

على أن التاريخ هنا يختلف عن التراث في أنه "أي التاريخ" لابد أن يتوفر له الصدق بمعنى أن تبرز الحدث كما هو دون إضافة أو حذف وأن تظل الشخصيات كما هي بمسمياتها . أي أن الأحداث والشخصيات لابد أن يظلوا كما هم المسرحي أن يتصرف فيها هي أنه يلم ألى شريعة محددة من التاريخ يكم إلى شريعة محددة من التاريخ يوفر هيها وجه الشبه في قضية يكم الكاتب يتوفر هيها وجه الشبه في قضية عصوية بمكنه مناقشتها من خلال التاريخ.

في حين أن التراث الشعبي يعطي حرية مطلقة للكاتب لكي يختار ويرفض ويبدع سواء في الشخصيات بمسميات جديدة أو بإضافة أو خذف في الحدث نفسه بما يتماشى والرؤية التي اختارها الكاتب لقضية معددة يريد التعرض لها.





## انطولوجيا المسرح

Charles to the control of the contro

بقلم: د. وطفي حمادي (الكويت)

### انطولوجيا المسرح

\_\_\_\_ بقلم: د. وطفي حمادي\_\_ (الكويت)

> غالبا ما أثار الباحثون في قضايا السرح مساءلة عما آلت إليه الكتابة المسترحيية بعيد مستسرح العبيث واللامه عصول الذي وصلتنا به الترجمات وصالا معرفيا وفي مقدمة هذا الكتاب التي كتبتها الناقدة والباحشة المسرحية مارى الياس معدة ومترجمة "أنتولوجيا..."، تكسر جمود العرفة وتخترق سواتر الجهل بما استجد من كتابات تأليفية مسرحية " لتوجز تاريخا من القرن العشرين شهد التحولات الكبيرة في المسرح والفنون بشكل عيام ، و تطور المسرح وتتابع ظهور المدارس والاتجاهات ولامس التغيير كل المستويات ، من النص إلى العبرض إلى العبملية المسرحية برمتها " (١) حيث ازدهر دور المخرج وتراجع دور الكتابة التي لم تتوقف نهائيا إنما انحسرت ثم عادت بقوة إلى مواقعها. ولكنها كانت كتابة متحوثة إثى شكل جديد في عدد كبير من النصوص، فنجسها في هذه الانتسولوجسيا وستكون نماذج المكن تسميته الكتابة الجديدة في نهاية القرن العشرين .

مشروع ترجمة النصوص تحدد ماري الياس شروط ومواصفات حركة الترجمة التي

يفترض أن تكون مبرمجة أو نابعة من مشروع محدد ، فهي غالبا انتقائية وأعتباطية تبما لرغبة المترجم أو لما يمكن أن يتوضر بين يديه، لهذا تبقى الصورة ناقصة بالنسبة لمن لا يتمكن من شراءة النصوص بلفتها الأم أو بالنسبة لمن ليس لديه إمكانية متابعة ما يصدر هنا هغاك.

ومن أهداف هذه "الانتولوجيا ..." هي أنها تعرف القاريء العربي بجزء أساسي من المشهد الإجمالي بعرة الفرن العشرين ، ذلك الذي نجهله بسبب غياب الترجمات أو مناهم هي تلك التي تلت ما سمي بالمسرح الطليعي في الخمسينات من القرن الماضي أو ما سمي بمسرح العبث ، وما تلاه أو واكبه من كتابات جان جينيه اليومية ممشلا هي فرنسا بمسرح الحياة اليومية ممشلا هي فرنسا بمسرح الحياة ميشيل فينافر الذي لا يزال يكتب ميشيل فينافر الذي لا يزال يكتب ميشيل فينافر الذي لا يزال يكتب ميشيل فينافر الذي لا يزال يكتب

### اختيار نصوص للترجمة

خضع اختيار النصوص في هذه الانتولوجيا لعدة اعتبارات منها: - النتوع من جهة أخرى، التتوع من جهة أخرى، التطور الزمني فحاولت الياس تقديم نصوص مضتلفة تبدأ مع مسرح الحياة اليومية لمشيل فينافير

التصيرة - الدراماتيكول Michel vinaver dramaticule والمسرحيات القصيرة ) لصاموثيل (المسرحيات القصيرة ) لصاموثيل عند استكمالا لما هو معروف ومترجم ومعدها تقسدم الياس حالتين خماتين هما : نصوص الان كناب Alain knapp . Louis calaferte

اتسمت هذه النصوص بعدة مميزات منها:

- يصعب تأطيرها هي تيار، وهي لا نتمي في الحقيقة إلى أي تيار أو مدرسة وإنها الكتابة اليوم تحمل سمة أساسية ، هي التحرر من أي قواعد أو أعراف مهما كانت، ومنها قواعد العرض الأولية التي تفترض وجود الشخصيات المكتملة والحوار.

-إن محاولة قراءة هذه النصوص تصاول تحديد معالم أساسية للكتابة المسرحية اليوم من جهة ومن جهة أخرى للحركة المسرحية شكل عام .

-أغلب هذه النصـــوص هو ذو طابع أدبي .

\*- انتولوجيا المسرح الفرنسي الحديث ، إعداد وترجمة ماري الياس ، دار المدى للثقافة والنشر، دمثن ، ص

١- المرجع نفسه ، ص ٥٠

- تبدو هذه النصوص واضحة ممكنة تفهم بعرفيته من القراءة الأولى بينما كانت نصوص المرحلة السابقة عليها عصية على الفهم من القراءة الأولى ، أو أن قراءتها تبدو

عـمــلا شــاقــا . وهذا ينطبق على نصوص بيكيت المتأخرة .

- كان كتابها لا يدعون أي انتماء سياسي ولا يجتمعون في أي تيار ولا يرتبطون بأي قلسفة وجودية كانت ماركسية أو عبثية ، فقد فقدوا الرغبة في تقصي أو فهم العالم، مكنى العالم مارقضية أخرى لا العالم مارقضية أخرى لا العالم وطرح الذات / الأنا التي تعنيهم ، ما يهمهم هو وصف هذا العالم وطرح الذات / الأنا التي تعنيهم ، ويذكر الذات / الأنا التي تعديش أو تنتظر الموت في هذا العالم، ويذكرهنا أن العديد من العالم الغربي وهو مرض السيدا العالم الغربي وهو مرض السيدا في القالم الغربي وهو مرض السيدا في القصالم الغربي ألى القصالم الغربي ألى التعرب ألى القصالم الغربي ألى القصالم الغربي ألى القصالم الغربي ألى التعرب ألى القصالم الغربي ألى القصالم الغربي ألى القصالم الغربي ألى التعرب ألى التع

- بالقابل لا ينفي ذلك لديهم وجود رؤية شمولية للمالم في وجود رؤية شمولية للمالم في النصوص ، ولو لم تكن هي المحرك والمحرض الأساسي للكتابة ، هذه المرقية تكشف المقرضات المكتة الاجتماعية نفيب الفرد والفرادة ، وتتسم هذه النصوص بسمة جديدة فهي واضحة وأحيانا على مستوى التخميل ، أي المضلح وإحيانا على مستوى التحاية ككل , وأحيانا على مستوى الحكاية ككل , وتبدو الملكمة المباشرة أو الكتاية ، الإستعارة أو الكتاية ، المباشرة والتالية هي المرحلة وبندو الاستعارة والكتاية هي المرحلة والتانية هي المرحلة التانية والتالية هي المرحلة التانية في المرحلة التانية والتالية هي المرحلة التانية في المرحلة التانية في المرحلة التانية في المرحلة في المرحلة في المرحلة في المرحلة في المرحلة في المرحلة المبائية في المرحلة في المبائية في

- لا تحمل هذه النصوص دائما معالم النص المسرحي ببنيته المعروفة لكن المسرحة لا تغيب ، إنها حاضرة على مستوى الكلمات المرصوصة على الصفحات ، فهي إما تحمل معان قوية بعيث تخلق



مساحة للتغيل عند المتلقي فتختزن مسرحتها في داخلها وفي بعدها الشعري ، كما في نصوص الأغارس وكلايس وكناب ، أو أنها تحمل بعدا ساخرا لعبيا على المستوى اللغوي ساخر وتقتقد كما في نصوص كاليفرت وفينافر .

- التصور الإخراجي: تفرض هذه النصوص تعاملاً جديداً من الناحية الإخراجية ومن حيث أداء المسئل، بالتالي النص فهو نص وعرض في آن مما ، وهو ما يمكن تسميته بعرض الذات لأن النص حتى تو كان عبارة عن سرد لأنا متكلمة فهو ليس مونولوغا بمعنى الكلمة ، فمن الواضح أن صاحب الكلام يسعى إلى التواصل ولو مع القاري.

- بنية الدراما في هذه النصوص: هناك خروج تام عن إشكالية الدراما ومكوناتها من صراع وإيهام بما هو حقيقي . وهي ما يمكن أن نسميه الدراما الجديدة والشعر الغنائي الجديد . كذلك هناك انمتاق من إشكالية المسرحة . فالمسرحة لا تتحقق حصرا في التوضع في فضاء ملموس (أي مكان) وإنما قد يكون فضاء تجريديا , بحتا .

واللعبة المسرحية فيها تكمن في الأداء الصوتي والنص السمعي ، في نص يقرب من الشعر ، ولكن من المؤجد أن النص هنا يتخطى الإخراج ، ولا مكان للمعضرج صداحب نص المرض الطاغية وتظن ماري الياس عد في هذه النصوص واحتل المرتبة الأولى .

- وكأن القول استعاد مكانته في المسرح وكأننا انتهينا من إشكالية

الكلام والصـــمت التي بدأت مع القرن الماضي عند تشـيـخوف واستمرت مع بيكيت ونتالي ساروت، كمنالك ابتــعـدنا عن إشكاليــة الشخص/ الكلمــة ، التي لا تعي الواقع ولكنها تقوله . الكمة تقول الواقع ولكنها تقول ماحبها وذلك عبر المونولوغات الطويلة أو الجمل المبتورة .

- تحولت الشخصية وخاصة على مستوى الهوية فهي قبل كل شيء صوت متكلم بأخذ هويته من شرط الكلام أكثر من أي شيء آخر ( أي سياق الكلام ) . ولكتنا هنا بعيدون جدا عن مفهوم الحوار التقليدي في المسرح الذي كان عماده العملية التبادلية التي تراكم المعلومات المنطقية عبر التعاور .

بعد التحليل والعرض الذي أمدتنا به ماري الياس من خلال ترجمة هذه النصوص وإعدادها يطرح سوءال حول كيفية قراءة هذه النصوص ، أي تحليلها فهي تستعصى على أساليب ومناهج التحليل المعروفة والمتبعة التقليدية منها أو حتى الحديثة (البنيوية والسيميولوجية ) فالشخصية تحسولت إلى صسوت أو صبورة ذات نموذج في آن واحد وليست نمذجا لأى فعل وهي عنصر تتحكم به هوي أخرى عديدة تحاول أن تستوعب ما يجرى لها ، ثم أن الصراع توارى في أعماق النص التي تعودنا عليها ، المسرحية تشكل عالما مختزلا مصورا على الخشبة . هل نقرأ هذه النصوص كما نقرأ الشعر؟ أم نسعى لإيجاد مناهج جديدة (١) ؟



قراءة في بعض النصوص منها " روبرتو زوكو "

ويمكن استحلاء بعض خصائص هذه النصوص من خلال نص عنوانه روبرتو زوکسو " Roberto Zucco للكاتب السرح برنار مارى كولتيس Bernard Marie koltes (وهو أحد كتاب الجيل الجديد من السرحيين الضرنسيين والأوروبيين - بعد جيل الخمسينات - إن لم يكن أهمهم (على حد قول ماري الياس) . أما المسرحية فتطرح ثيمة أساسية في عالم كولتيس وهي ثيمة العنف : العنف الماثلي والعنف المجتمعي . وبعد ثلاث سنوات كتب نصبا بعنوان في الليلة ما قبل الغابات تماما " وهو عبارة عن مونولوغ طويل من دون أي توقف كأنه يعبر هيه عن حاجة ملحة للكلام والبحث عن الفواصل . أصيب بمرض السيدا فعجل في إيقاع كتابته ، وصدرت له نصوص مثل "روبرتو زوكو" وفيه تظهر شخصية شاب قدره الموت و نص آخير وهو "في عيزلة القطن" ترجمة حنان قصاب حسن ،

شكل المكان عنصرا مهما هي هذه النصوص وهو مكان لقاء ومكان الخطاب الذي الخطاب الذي يأتي أساسا على شكل مونولوغات. وهي كناية عن العزلة والفرية وغياب النسواصل وهذا الخطاب الذي يحمل مستوى شعريا عاليا يحول القصول إلى نص أقرب إلى القصيدة النشرية ويجعل أنواع الكتابات والاستعارات ممكنة ، وهذا ما يعظي النص بعدا عاما يتخطى ما البعد الخاص .

لذلك قد تكون كل عملية إخراج مثل هذه النصوص تغيلا لأجوائه الكلام المنافي يتطور على إيضاح تطور التفكير في ذهن أي شخص في نص روبرتو زوكور و، تدور الثيمة الأساسية حول جاذبية الموت موت طقسي " بالنسبية للكاتب وبالنسبية للشخصية الرئيسيية روبرتو و إنها الرحلة التي طالما حلم روبرتو و إنها الرحلة التي طالما حلم الوحتكم عنها البائع في عزلة حقل المحدد " الرحلة إلى المصير الموت الموجود في نصوص كولتيس كهاجس المؤود في نصوص كولتيس كهاجس

المسرحية مستوحاة من قصة حقيقية عن مجرم اسمه رويرتو زوكو عاش في إيطائيا وقتل مفتش شرطة ، يكتشف بعد أن يتم القبض عليه بأنه مختل عقليا وسبق له وأن قتل والديه ، يتم توقيضه ويوضع في مصح عام ۱۹۸۱ ولکنه پهرب . لکن الحافز المباشر للكتابة بالنسبة لكولتيس لم يكن الحادثة بحد ذاتها وإنما صبورة للمبجبرم كبشبخص مطلوب للعدالة عسمسمت ورآها كولتيس في محطة للمترو، شدته الصورة وتابع القنصنة واستنغرب سلوك المجسرم الشساب الذي تم القبض عليه بفضل شهادة مراهقة كانت صديقته في السابق ، وعرف أن الشاب انتحر بعد أن تم القبض عليه . استهوته الشخصية فحولها إلى شخصية شبه أسطورية كانت كناية عن العنف بعيدا عن مفهوم الخير والشر . الكتابة هنا كما تقول ماري الياس - تشكل أسلوبا جديدا أقرب إلى التراجيديا الاغريقية.

تتداعى الأفكار في هذا النص



حول موضوعات شيقة تكشف عن بعض مفاهيم اجتماعية ما زالت تتحكم بالقيم الأخلاقية ، ترجمتها ماري الياس بلغة لم تخل بمناخ النص الأصلي ولا بلغته ولا بإيقاعه ، ومن هذه الأفكار الشرالي ينجلي في الحوار التالي :

لحارس الأول : ... كيف يمكن للأحسدهم برأيك أن يخطر له أن يخطر له أن يطمن بالخنجر أو يخنق ، كيف تخطر له الفكرة ثم كيف يقدم على التنفيذ والحارس الثاني : إنها نزعة الشر "(۱)

۱- انتولوجيا المسرح ، المرجع السابق ، ص . ۲۸

### ثم فكرة العذرية :

الأخت: .... أنت طفلة ، أنت عذراء صغيرة ، أنت عذراء أختك الصغيرة، وأخيك، وأبيك، وأمك، لا تقسولي لي هذا الشيء المرعب، سأجن، ها أنت قد ضمت ، ونحن جميعا ، ضعنا معك ( 1) .

ويعب رالكاتب بأسلوب صداق وشفاف تؤكده ترجمة ماري الياس من مشاعر الأخ تجاه فقدان اخته عذريتها ، فيقول :

الْأُخَ: لا شَيء يمكن أن يبكيني ، إلا أن تصاب أخلتي الصفيرة بمصيبة

كبيرة لقد راقبتها ، ولكنها أفلنت من بين يدي هذا المساء . أفلنت منى بضع

ساعات اقتطعتها من سنوات وسنوات من المتابعة . إن المسيبة تحتاج لوقت أطول لتقع (٢)

وتسود فكرة الموت في النص ، لا

بل تسيطر كونها تشكل الثيمة الأساسية في النص:

زوكو "... أطن أنه ليست هناك كلمات ، ليس هناك ما يقال . يجب أن نتوقف عن تعليم الكلمات . يجب إغـ لاق المدارس وتوسيع المقابر . على كل حال . سنة ، أو مائة سنة ، سيان . عاجـالا أم آجـالا سنموت جـميـما ، كلنا . وهذا ما يطرب المصافيـر ، هذا ما يضـحك المصافير " ( )

لم تتج العلاقات الثنائية ذكورة / أنوثة من سياط الكاتب ، لم يواز بين الاثنتيين ولم يتحيز لأحداهما فيقول عبر الأخت :

أن الذكرهو الحيوان الأكثر قرفا من بين كل الحيوانات المقرفة على وجه الأرض ، الذكر له رائعة أشمئز منها ... إن الذكر هذر ، الرجال لا يغتسلون ، يتركون القذارة والسوئل المقرفة ، التي يفرزونها تتراكم عليهم .... الرجال لا يشمون بعضهم بعضا إذ لهم جميعا الرائعة ذاتها ...(٤)

في مجال آخر يصدر صوت آخر فيقول :

هناك دائما امرأة تخون صوت : لولا النساء لكنا كلنا

أحرارا ( ٥)

أثار هذا الكاتب كــثـيـرا من القضايا التي ما زالت تتصارع في فلكهــا الانســانيــة ( الذكــورة / الأنوثة،) ولكنها تتوج بقضية الموت ، إذ يدمج الكاتب بين سيرته /الأنا / الذات التي تبــرز بوضـــوح في حوارات الشخصيات ، مستغلا الماويا تكثــر فــيــه الكناية

والاستمارات:

" زوكـو : أديروا وجـهكم نحـو الشرق وسيتحرك بهذا الاتجاه وإن أردتم وجهكم نحو الغرب فسيتبعكم "( ١)

صوت : كيف يمكن أن يتحرك شيء هناك ضوق ؟ كل شيء مشبت هناك منذ الأزل ، مسمر تماما " (٧) ا-انتولوجيا المسرح ، المرجع

السابق ، ۳۷ ص .

٢-المرجع نفسه ، ص ٠ ٣٨

٦٠ . س ، ص ، ٦٠ . ٣- المرجع نفسه ، ص ، ٨٨ .

٥- المرجع نفسه ، ص ، ٩٦٠

٦- المرجع السابق ، ص ، ٩٧

٧- المرجع نفسه ، ص ٩٧٠

اخترنا أيضا الكلام عن نصوص كاتب فحرنسي آخر هو جان لوك لاغارس ، حيث تسد الذاتية العالية وشعل الكوت الوشيك التي تشكل هاجسا أساسيا في أعماله تنتظم حولها كل المواضيع الأخرى .

لم يلترم في نصوصه بنوع أو جنس أدبي . رغم ذلك يمتبر كل ما كتبه لاغارس من نصوص سردية أو حواريات شعرية مسرحا ، لأن هذه حواريات شعرية مسرحا ، لأن هذه على المستوى السحمي والكتابة على المستوى السحمي بالكتابة المسرحية ، يستضم صيفة المستقبل في الماضي ، وهو استخدام المتقبل في الماضي ، وهو استخدام لأن الكتابة بالنسبة إليه يحاجة إلى هامش زمني يضع الأشياء أما قبل لأفارس يرفض مفهوم هنا / الأن اللائاب يرفض مفهوم هنا / الأن الذي يشكل أساس العلاقة المسرحية المسروعية المساس العلاقة المسرحية

ويشكل أيضا أحد الأسس الهامة هي التمييز بين الأنواع الأدبية .. كتب وأخرج اغلب مسرحياته ، وكب بأسلوبين : أسلوب الكولاج ، أي السين بعض ها البعض وأسلوب الكولاج هي النصوص المعدة عن مسرحيات أو نصوص معروفة . من مسرحيات أو نصوص معروفة . كن يكتب ويلعب بالزمن ، هالسرد لكان يكتب ويلعب بالزمن ، هالسرد للطني أو الآن ، وهذا اللعب بالزمن هو الذي يمسرح السرد ، لأنه يدفع هو الذي يمسرح السرد ، لأنه يدفع المسرد المسرد ، لأنه يدفع المسرد المسرد المسرد المسرد المسرد عدت أمامه الآن . .

في مسرحيته "قصة حب" يكسر الإيهام على مستوى الكتابة - كتابة المسرح- الذي يشكل الثيمة الأسماسية في النص ( فالنص يكتب خلال العسرض ) وهذا يؤدي إلى الخطط بين الدور والمستثل والشخصية . الكتابة هنا تشي-كما تقول الياس - بكل خباياها وتظل رغم ذلك عصية وغير مكتملة ، فلا نعصرف الموضوع ولا الكاتب ولا الحكاية والكن رغم ذلك المسرحية

ثم آلان كناب الذي يعتبر رجل مسرح هرنسي شامل : ممثل وكاتب ومغرج ، ويعتبر أيضا من أهم الاختصاصيين ببريشت في الفرب ، ثم تمامل دقيا حيث ثم تمامل معه تعاملا نقديا حيث بابتكار أسلوب تعليمي للمثل يدمج فيه بين الواقعية النقدية عند بريشت وستأنسلاوسكي في إعداد المثل .

تتمي كتابته للمسرح الحديث رغم أنها تتبنى صيفة قد تبدو تقليدية ، الحوار والمونولوغ فيها يشبهان شكل التخاطب في المسرح التقليدي ، لكنها في الحقيقة تختلف عنها جذريا مما يجعل صفة السهل المستع جدا لهذه النصوص الجذابة كموضوع وكتطور درامي .

وقد اعترضت المترجمة لهذه النصوص صعوبتان نابعتان من خصوصية هذه الكتابة : غياب علامات الترقيم في النص ، واستخدام لفة الحياة اليومية المحلية التى تبدو ناقصة وملتبسة حتى مع وجود السياق العام للقول ، والصعوبة بالنسية للترجمة -على حد قول المترجمة ماري الياس - تكمن في عدم إمكانية التأويل التي تتطلبها أصلا الترجمة لأن التأويل سيمعى بعدا أساسيا في النص القائم على الالتباس الذي هو أساس درامية النص ، ولا يمكن للترجمة هذا ، أو في النصيوص الأخسري من هذه الأنتولوجيا أن تسعى لأن توحى بمعنى أكثر مما يوحيه النص الأصلى . ذلك لأن النصوص تعتمد على حوارات تختلف عن حوارات الحياة اليومية خطابها موظف إبلاغي من الدرجة الأولى ، اقتصادى بكل ما فيه من معنى ) ، بمعنى أن النص هنا يستخدم آلية الحوار أو الكلام المستخدم في الحياة اليومية ، كمبرر للظلام ثم يقوم بتغريب هذا الكلام / الخطاب عن وظيفته المروفة لخلق شيء جديد موظف لتفعيل السيرورة

الدرامية ، الحوار يبدو مفككا غير تواصلي ولكنه يدخلنا في الحميمية الشخصية ، بعد ذلك ومع التراكم يتحول الحوار إلى تواصل لا بل يتحول التواصل أو ضرورة وجود الآخر المخاطب إلى موضوع أساسي في النص ،

لا تتسخلى هذه النصسوص المسرحية الفرنسية عن العلاقة مع الوقع والحياة اليومية والهواجس والهموم الانسانية . وعندما هامت ماري الياس بترجمتها ، مدققة في هذه النصوص، ولا سيحا أن عن مند النصوص، ولا سيحا أن علي بذلت جهدا الافتاحتى تبقي على النص ومناخسه الفرنسي بلغة عربية إبلاغية ، وقد أسهم هذا الإعداد والترجمة بوصلنا بما قد فاتنا من نصوص مسرحية غربية ، لم نزل نجهل حتى اليوم فسما كبيرا منها .

كسارد هذا الإعداد وهذه الترجمة على تساؤلات القاري، الترجمة على تساؤلات القاري، المربي عن مصير المسرح وخاصة واللامعقول التي عرفناها عبر ترجمة السبتينات، الأمر الي يستدعي وبالحاح تتشيط حركة الترجمة، لنتمرف على مستجدات مسرح ما بعد الحداثة الأوروبية وليس الفرشية فقط بل الأوروبية والأميركية والأسبوية.

# كلام . . في الآداب

بقلم : د. خالد الشايجي (الكويت)

## كلام .. في الآداب

بقلم : د. خالد الشايجي \_\_\_\_\_ (الكويت)

الأدب عند العرب يعني التهنيب وحسن الخُلُق وهو أجــمل سلوك يتحلى به الإنسان، واكثر أدبنا في هذه الأيام يُكتب بطريقــة غــيـر مألوة، فهو يلتقط أسوأ سيئات المجتمع ويتخذها مواضيع في شتى انواع الكتابة بحيث يظهر لنا أن هذه سمات كل المجتمع، ويبدو ثنا ذلك اكثر ما يبدو في القصدة، والشعر خاصة.

وحرىٌ بالأديب الحقيقي أن يكون مُصلحاً من خلال ما يكتب لا أن يكون مُشَهِّراً وفاضحاً خاصة في هذه الحقية المنحطة من حياة الأمة العربية كلها والتي هي بحاجة أكثر ما تكون إلى الإصلاح لا الإفسياد، لاسيما وأنه عضو في هذا الجتمع له ما له وعليه ما عليه، وكثيراً ما يبدو لنا في هذه القصص والأشعار ركاكة اللغة وضعف التعبير وجهل بأصول وقواعد اللغة العربية وفقر إلى الخبرة وقلة المصول الأدبي وضيق الأفق، والأسوأ من ذلك هو أنها تكاد تكون سيرة ذاتية ونظرة للكاتب من خلال مشاكله الشخصية أو شخصيته المعقدة إضافة إلى الافتقار إلى خبيرة المارسة الحياتية، مما يعكس الصورة السيئة التى أخذها الكاتب موضوعاً لقصته في عكس اتجاهها بحيث بيدو أن ما

بها من سوء هو من سلوكيات الكاتب نفسسه وذلك لعدم قدرته على توظيف الأحداث الاجتماعية المختلفة- وما أكثر تتوعها-- بصورة فنية محترفة، وعرض حقائقها من إيجابيات وسلبيات يمتلىء بها واقعنا وتراثنا حتى يعرف القارئ- أى قارئ وخناصة الجيل الجديد- على أية أخبلاق بني هذا المجتمع ويعرف الفارق بين أخالاق اليوم والأمس وبين الحب العفيف البنّاء وبين الحب الفاضح المخرب، وبين التعاون والعلاقة الحميمة المخلصة وبين الملاقة الأنانية التي لا تراعى غير المصلحة الشخصية البحته التي أدت بنا اليوم إلى الجشع والتفكك وإنكار الانتماء والوطنية على أن يكون ذلك بصورة أخلاقية مؤدبة وبعيدة عن اللهجة العامية، وإلا كيف بمكن بناء أمة بلا تراث وبلا أخلاق حميدة؟

ليس هنالك مجتمع يخلو من السوء أبداً ولا في أي عصر من العصور، ولكن أن ننزع إلى جمل السوء السمة الظاهرة والسائدة في المجتمع، فهذا لليس من الأدب ولا كانت نفس الكاتب متشائمة ولا تريت في غير سيء الأعمال أو أنها تريت في بيئة من هذا النوع فتراها لا تكتب بيئة من هذا النوع فتراها لا تكتب



وهذا ليس موجهاً إلى نخبة معينة من الناس بل هو للجميع، فبدون الأدب الحقيقي الذي يصقل الشخصية المجبولة على صدق النتماء والبناء الوطني، نرى الأنانية التي نعيشها اليوم وحرية الأنا أو ديمقسراطية الأنا فسقط، وإذا استطاعت أن تصل إلى موقع مؤثر والاستحواذ على شخوص ضعيفة والاستحواذ على شخوص ضعيفة فسوف تضيع الكثير من الأخلاق الحميدة... وما أحوجنا اليوم إلى أمدينة أدب الأخلاق.

نعم ... هناك حرية في الرأي وأن نقـول ونكتب ونفـعل مـا نريد ولك. مـا نريد ولمـنـاك ديم راعي ولـكـم، ولكنهـا صنوان لا يفتـرفان فليس من المكن أن تكون هناك ديمةـراطية، هناك ديمةـراطية هي الشاركة وتفعيل هناك ديمةـراطية دون حرية في هناك ديمةـراطية دون حرية في الرأي، فكيف لنا المساركـة دون الديمةـراطية دون حرية في الحسرية؟ على أنهـمـاً الحسرية؟ على أنهـمـاً الحسرية؟ على أنهـمـاً الحسرية؟ مل والديمةـراطية. يجب أن تقوما على العسدالة والصدي والوضـوح. وإلا المناك ومن ثم الخراب.





## القصيدة أمّ العالم

بقلم: بثينة العيسى الكويت

### القصيدة أمّ العالم

\_ بقلم: بثينة العيسى \_\_ الكويت

- جـــوهر الـفكر الانتـــوي هـو
   الترابطية والقدرة على رؤية الكلية
   بشكك صحى وفعاك.
- النص الصقيقي هو الذي ينسجم جوهره مع مالامحه . . الذي يتحرر الشكك فيه من شكلانيته .

... البيان الأول لقصيدة النثر " صديقى العزيز

أبعث إليك بعمل صغير يمكننا ان نقول، من دون أي إجحاف، لا رأس له ولا ذيل، بما أن كلُّ مــــا يحتوى عليه يُكون في الوقت ذاته، بالمناوية وبالتبادل، رأساً وذيالاً! أتوسَّلُ إليك أن تقدّر كم هي مريحة وعلى تحو مدهش هذه التركيبة؛ لك ولى وللقارئ. يمكننا أن نقطع أينما شُنْنا! أنا في هواجسي، أنت في المخطوطة والقارئ في قراءته؛ لم أكبح جموح القارئ إزاء سياق لا منته لحَبِكة غير ضرورية. إنزعُ فَقارةً، وسَرَعان ما سينضم ويكل سهولة جراءا من هذه الضائتازيا المتلوِّية. قطعها أوصالاً عدة، ترَّ أنَّ لكلُّ وصلة وجوداً مستقلاً. وعلى أمل أن تنبض بعض هذه الأوصال حياةً بما يكفى لتسليك وتُسـرّك،

فإنّي أسمح ثنفسي بإهدائك الأفعى بأكملها . . "

(رسالة شارل بودلير) القصيدة أمُّ العالمُ

عندما قرآت رسالة بودلير لأوّل مرة شعرت بانني العُ يوتوبيا ما، كما لو أنني اكتشف الشكل الحلم المالم المالم المالم، المالم حيث لا رأس ولا ذيل، لأن كل شيء يكون في الوقت ذات يطفو على السطح، حيث العدالة في يوزيع النور والظل على الموجودات: لا قوارق، ولا طبقية، ولا هرمية، ولا مركزية، وبالتالي ليس ثمة كائتات حرينية قابعة في القيمان الآسنة، يمارس عليها المالم إرهاباً تبرره يمارس عليها المالم إرهاباً تبرره عالنها المالم إرهاباً تبرره عالنها المالم إرهاباً تبرره عالنها المالم إرهاباً تبرره عالنها المالم إرهاباً تبرره النواعيس الرائحة.

كان أوّل ما تبادر إلى ذهني، وأنا أقرأ جسد الكاثن الذي " لا رأس له ولا تقسيم الأرسطي لم المنطقة المسالم إلى رأس وذيل، لمنطقي غالباً ما يستخدم للتفريق بين الذكر والأنثى: الأنش ذكر شائه، الملمث مني شائدا أم أبينا - ما تزال ذات حضور شئنا أم أبينا - ما تزال ذات حضور هي شقاطيتا المعاصرة، وإن كنت

أنثوية ألعلم، د. ليندا شيفرد، ص ٢٨



أعـرفُ بأن كـالاً من مـوقف بودايـر وأرسطو ينتـمـيـان إلى سـيـاقين مختلفين وهاجسين مختلفين، ولكن ماذا او أهمنا قراءتين متوازيتين في موضوعين نقرّ لكل منهما بالانفصال ومع ذلك نتحسس مواطن الالتقاء ينهما؟

أقصد، ماذا لو قرأنا المنجزات الفعلية "لشكل" قصيدة النشر البدوليرية داخل مجتمع يتبنى التقسيم الأرسطي لمرداته إلى رأس وذيل بناءً على اعتبارات كالجنس أو المرق أو غيرها؟ لا أستطيع أن أمنع نفسي من السؤال.

.. إن قصيدة النشر، ومن هذا الباب تحديداً، تكشف لي عن وجهها النبيل، لأنها تجيء قبل أي شيء لتقوَّض هذا التقسيم، وتهب الوجود منظوراً بديلاً؛ منظوراً أكثر عدالة برأيي، حميثُ لا رأس ولا ذيل، وكل شيء هو رأس ذاته وذيل ذاته، وكـأن ذلك يعنى أن لكل إنسان أن يختار أن يكون رأساً أو ذيلاً طالما أن فسرص الحضور والتأثير متساوية، هل معنى ذلك أننا نكتبشف بالشعبر المني الأصيل للحرية بصفتها اختيارنا المحض؟ هل معنى ذلك أن لا سائد ولا متنحى، لا مركز ولا هامش، لا نسق مؤسساتي ولا خطاب مضاد.. بل جميع المردات المتناقيضة والمختلفة منتشرة في النور، وكل

شيء بالتالي هو اختيارناً الحرّ ؟ أصبح جسد القصيدة هو الشكل الطوياويّ للعالم، الشكل الذي أحلمُ به على الأقل، الشكل الدي وتوبيّ، الشكل الحّلم، لم أشك بأن موقفنا من الشعر هو رديف موقفنا من

الوجود، أن موقفنا من الشعر هو موقفنا من الوجود، لأن الشعر هو موقفنا من الوجود اوظهرور من ظهوراته، والأمر بالتالي لا يحتمل أي نوع من الانقسام أو التناقض الداخلي، فلا يمكن أن أكتب قصيد، النثر دون أن أكون، وفي صميمي، أحلم بهدنا الشكل المثالي للعالم، العالم حيث لا رأس ولا ذيل.

من هنا تخلق إيماني بأن الشعر هو ضعل هدم وضعل بناء مواز لهدا الهدم؛ الشعرُ / الكلمة الفاعلَة ؛ لا يقبل بأنصاف الحلول ولا بأشباه الأراء، إنه ينقضُ هذا التقسيم البسريري للعسائم ويوهسر في الوقت ذاته الشكل البديل، شالأرض الرؤوم تنساب أمام أنظارنا مسطحة تماما لتستسرك جسميع الآراء واردة وكل الاحتمالات ممكنة وكل المكنات محتملة و.. ئيس ثمة جنس سائد على جنس، أو فكر مسيّد على فكر، وليس ثمة تضوّق لأحبد يتكئ على اعتبارات سائفة كالجنس واللون والعرق وغيرها، حيثُ التضوق والتميز ينبمان من حقيقية الفعل وحدها.

من هنا، آمنتُ بأن الشعر- ومن هذا المنظور- هو جنة هذا المالم، ومن هذا المنظور- هو جنة هذا المالم، عن كونهم " يقولون مالا يضعلون "، وسيتعطل الناموس القبيح القائل ومن أحدث الشعير أكدنيه "، عدالة ومنطقية، سيصبح الصدق هو المنطلق الجماليّ للقصيدة، وسيصبح الشهراء أكثر قرياً من وسيصبح الشهراء أكثر قرياً من فواتهم و، فكيف لا يكونُ ذلك، إذا

كانت القصيدة تكتبُ وهي تحملُ هي أسط سماتها الظاهرة ثورة ضد الشكلها للفسوضة، القصيدة، الأشكال المضاوضة، القصيدة، تكوننا بقدر ما تعييدُ ترتيب العالم، نكونها، تتسابُ برشاقة إلى وعينا أيضاً ألى المتحسس شاعرية وعدالة موقفها من العالم، عندما تشيرُ إلى الظرّ والهامش والمتنعي والمقسصيّ والمختلف والأخر وما عندما تتمامل معنا، نحن مفردات عندما العالم، بمنطق المساواة والعدلُ.

.. نعم القصيدة أنثى، ولكن!

كثيراً ما يشبه الشمراء القصيدة بانش الغانية بانش الغنية التي تجيء متمهلة في مشيها متمايلة تتهادى لتشرز في الكون أمناف الإيماءات، وهي وحدها القادرة على شد الشاعر من يافته أو من ربطة عنقه إلى عالم التهاويم والشعر...

وكثيراً ما بدائي هذا التشبيه وجها مخادعاً (آخر) للذكورية، فهو وجها مخادعاً (آخر) للذكورية، فهو يشي ظاهرياً بالله يحتمي بالأنشي بصفتها ربة الشعر وربيبته، إلا أنه لا محض، وهي لا تمثل في النص غالباً لا من خالال القالات النه تجيء بغرض أن "تثير " في الشاعر" الكتابة، تجيء لتحرض لا تكويه المتاعرة الأولى، من خلال سماتها اللذرجة الأولى، من خلال سماتها الظاهرة / الساحرة، الموحية، الظاهرة / الساحرة، الموحية، المؤلومية في كثير من الأحيان.

.. ماذا عن شاعرة أنشى؟ لابدً وأن تجيء صورة القصيدة كأنشى مغناج من تقصف القصيدة كأنشى مغناج من شأنه أن يكون سخافة في عين الأنتاء الشاعرة، كما أنه ليس من الحقيقة بشيء أن نعتبر القصيدة فرساً أسمر على حصان أبيض! ومن هنا – أيضاً – يتكشف الوجه يعتبر الشعرية، إنه يعتبر الشعر على التشبيه، إنه يعتبر الشعر على المياً التشبيه، إنه يعتبر الشعر حكراً على الرجال!

يعبر المتعر حدرا على الربول، نعم القصيدة أنثى، ولكنها ليست عشيقة الشاعر الفحل، بل هي أمَّ للمالم بأسره.

#### جغرافيا التناغم

لو أعدنا قراءة الفلسفات الأنشوية، باعتبارها شبكة من العلاقات التي ننظر من خلالها إلى الوجود، واستقرأنا أوجه التناغم المثيرة بينها وبين موقف قصيدة النشر من العالم، أي أنفاق مضيشة ستقتح أمامنا؟ ثمة جسرٌ يمتد بين جسد القصيدة، وبين الروح الأنثوية، لا يسعنا إلا أن نلحظ متانسه

إن هذه الورقة تهدف بالدرجة الأولى، ومن خالال إعادة قراءة الفلسفة الأنشوية، أن تصل إلى احتواء وفهم أفضل لقصيدة النثر، بصفتها "ضرورة" ثقافية، وليست وجهاً شكلانياً للحداثة.

وهكذا بدأتُ أعسيسد قسراءة مراجعي التي أستقي منها مفهومي عن الأنشوية، هل يصح القسول بأن الأنفوية كمنظور قادرة على تبرير " ضرورة" قصيدة النشر على جميع ضرورة" قصيدة النشر على جميع

#### الأصعدة؟

إن الأنثوية كفلسفة ليست بذات الارتباط بالجنوسة، فكلمة "الأنثوية "شير إلى صفات" كامنة " في الموجود البشري عموماً: رجالاً ونساءً " على حد سواء، وتعرف بصفتها إلى تعديل النظام جهدا يهدف إلى تعديل النظام السائد في البنيات الاجتماعية، فهي لا توضع إلا في سياق نقد الحضارة، وهذا يكشف عن علاقتها بفلسفة ما بعد الحداثة.

إن الأنشوية كمنظور، تهدف إلى إعادة الاعتبار لجملة من المسادئ أثتى تم إقصاؤها ونبدها وإعطاءها صفة " الدونية " أو" تهميشها " من قبل النسق الذكوري الهيمن، إنها تبحثُ في أصول الفكر الإقصائي وتفضحه، وهي تؤكد على ضرورة الاختلاف، والتعدد، والاحتضاء بالتعدد، وأن هذا الإقصاء التعسفيّ للأخسر المضتلف، سبواء من حسيث الجنس أو اللون أو العسرق أو .. هو مما أدى إلى " خلل واعتبوار" أصباب الحضارة وأمرض الإنسان، إن الهدف الذي تضعه الأنثوية كفلسفة لنفسها هوأن تعيد التوازن إلى العالم.

يتطابق هذا الموقف إلى حـــد

بعید، مع ما ذکرناه حول قصیدة النشر التي تجيء بالا رأس ولا ذيل، لكونها بالدرجة الأولى، ومن خلال شكلها الأفقى المنتشر (الذي يخدعنا لوهلة بخفوته الظاهر ثورة ضد الإقصاء، ورفضاً للأشكال المضروضة التي لا تتكون استجابة لضرورة داخلية بقدر ما هي -الأشكال - ابنة بارة " غبية " لنسق مستحسف سائد، وبكونها - أي قصيدة النثر - تعيد ترتيب العالم، تعيد صياغته، وتعيد صياغتنا ضما نحن نستجيبُ لشكلها الذي نكتبه، تؤثر فينا بقدر ما نؤثر فيها، تكوننا بقدر ما نكونها، تكتبنا بقدر ما نكتبها..

أنا هنا، لا أزعم بأي شكل، بأن قصيدة النشر هي ابنة شرعية للفلسفات الأنثوية، بقدر ما أشيرً إلى " البريق المشترك" بين الاثنين، الهدف والحلم والسؤال.

ويصراحة، لم أظن للحظة بأن بودلير قد قصد تقويض التقسيم الأرسطي للعسالم إلى رأس وذيل، خاصة وأنه يتبنى ذات الآراء حول المراة، ٣ ولكن ما يعنينا هنا ليس أنشوية بودلير ولا ذكوريته ولا حتى تناقضاته التي ما هتى يحتفى بها، ما

٢ مثل قوله أ المرأة لا تحنق الفصل بين الروح والجسد، إنها سائجة مثل العيوانات .. الساخر قد يعزو ذلك إلى كونها لا تملك غير الجسد أ ( اليوميات - شارل بودلير، منشورات دار الجمل ) وهذا قولً أرسطي حتى جنوره، ولكنه على مستوى آخر، كرس شعره في مناطق أخرى لتمجيد المتمي والاحتفاء بالتعددية، وطالما أنه كشاعر ما فتئ يطالب بحق الإنسان في التناقض علينا أن لا نزعج رؤوسنا في محاولة تبرير تضارب



٢ - أنثوية العلم، د. ليندا شيفرد ص ١٠

يمنينا هو أن ننطلق وحيدين مع الفكرة، نستجوب إمكاناتها، ونتحسس حدودها، حيث " القصيدة بلا رأس ولا "أو كما درجت التسمية " قصيدة النثر أن فقصيدة النثر أن فقصيدة النثر أن فقها الاحتفاء بالشكل اليوتوبي للمالم، ونقرأ فيها الاحتفاء الشورة، وسواء قصد بودليساق الفكر الأرسطي أم لا، نجد أن قصيدة النثر تحقق ذلك كل يوم، إنها – بذاتها النثر تحقق ذلك كل يوم، إنها – بذاتها النثر تحقق ذلك كل يوم، إنها – بذاتها والمؤرة أو تزيد.

هل ما زالت القصيدة إذاً، وهي بهذا الشكل المرهف / القوي، آنثى النتج الأثيرة على مائدة الشبق النتجول إلى كائن المنحولية أم أنها تتحول إلى كائن أكثر إدراكاً لذاته وممكناته، أكثر وعياً ومن ثم أكثر معلوقة رفيتة الجلا وهذا واضح لا حقوة، رفيم أنها - وهذا واضح لا ؟

إن قصيدة النثر، بموقفها الأنثوي من المالم كائن مسؤول، كائن حُر، فهي فقلق على من المالم وتحبه وتماقبه، تدافع عن حمة وق الهامش في الحضور والتمبير، وهي سفيرة الحرية وأول المحسوصية، إنها تأخذ المالم كله في حضنها، والعالم هو طفلها غير المهنب الذي تحاول أن تحسن تربيته من خلال إيقاظل كوامنة النفية في من خلال إيقاظل كوامنة النفية في من خلال إيقاظل كوامنة النفية في من خلال إيقاظ كوامنة النفية في المهامش وتعريفه بنفسة اكثر.

### الأنثوية والعالم

الأصعدة؟

عندما يوجه لي سسؤال: هل تكتبين للمرأة؟ كنتُ أجيب على الفور، وكأن هذا السؤال هو بمثابة التهمة لنصى، بأننى أكتب للإنسان بكلّ حالاته، وأزفرُ مرتاحة لأننى نجــوت من الوقــوع في شــرك "التطرّف" الجنساني، لأن جلّ ما كنتُ أخشاه هو أن تلصق بي صفة " نسوية " والتي غالباً ما ترتبط في ذهنى بصورة امرأة غاضبة تحرق مـشـد صـدرها، لم أكن أريد هذه الصورة، لم أرغب للحظة بأن يكون الرجل عدوّي، حتى لو كنت عدوّة في نظره، رغم أن اتخاذ موقف كهذا يبدو شديد الإغراء ( بصراحًة! )، ولكنني أجــدُ بأن من المــبث أن يحارب الإلفاء بالإلفاء، والإقصاء بالإقماء، عوضاً عن ذلك، كنتُ مؤمنة بخصوصيتي كأنثى، وأحبّ أن أتخيل العالم مكانأ عادلا يحتفي بالاختلاف ويمتبره ثراءً، وكنتُ أتساءل، هل سنتجول هذه المرأة إلى رجل لو حرقت مشد صدرها؟ أو هل تريدُ هذه المرأة حقاً أن تتحوّل إلى رجل ١٩ لماذا سترغب أي أنشى بأن تتحوّل إلى رجل بعد أن جريت أن تنفسمس في ذاتها وتكتشف إمكاناتها الخصبة على جميع

. قـرأت " أنشوية العلم " لـ د. ليندا شيفرد ٤ الأمر الذي أحدث مـصـالحـة بيني وبين المصطلح، لاسـيـما بعد أن عـرّفت شيفرد

ترجمة د. يمنى طريف الخولي، الصادر عن المجلس الوطني لاشقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المرفة.

الأنثوية للقارئ على أنها مجموعة من " الصفات الكامنة " في الموجود البشري، رجالاً ونساءً، يمارس عليها النسق المؤسساتي إقصاءً معيناً، فتركن إلى الظلال والهوامش، وتيدو ظاهرياً غائبة، ولكنها تمارس تأثيرها على اللاوعى، حتى تعود وتبرغ كسقوة مؤثرة على الوعي، بصفتها آلية تفكير، وطريقة للنظر إلى العالم، وموقفاً أنطولوجياً من الوجود، إن الأنشوية - حسب هذا التعريف - هي جملة القيم المهمشة بضعل النسق المؤسساتي، وهي تلك القيم التي غالباً ما تلصق بالأنثى للتعبير عن "دونيَّتها" وكونها " أقل من الرجل، ويستقى المفهوم تسميته من هذا المنطلق تحسديداً، ولكنَّ الحقيقة أن هذه القيم، هي قيم إنسانية موجودة في كلا الجنسين.

عندما حكوا أنّا أطفالاً قَمِه الطل الذي قتل التتين وأنقذ الأميرة وتزوّجها، فاتهم أن يخبرونا بأن ما يتوصل إليه البطل، بعد مسيرة البعد المساقة، ووسراعه مع القوى الفوقية الظالمة، هو أن يتصالح مع الفنوية وذلك لا يتحقق إلا بإخراج المائنوي منه – الأنثى هنا / ينصفه الآخر – إلى النور، والاعتراف بها كقوة مؤثرة على الوعي، بالتأكيد، بها كقوة مؤثرة على الوعي، بالتأكيد، بالأمير الهين، ويتطلب من الإنسان قدراً من الكدو والبحث، ولكن ألا قدراً من الكدو والبحث، ولكن ألا يستحق الأمر العناء على أيّ حال؟

أن نتسخلص من التنين الشسرير ضتنوازن قوى الطبيعة، المذكرة والمؤنثة، على سطح العالم، ليصبحُ العالم أكثر جمالاً؟

إن رحلة البطل التي يخوضها عبر البحار والصحاري هي رحلته إلى الدات إلى التوازن داخل الدات والاعستسراف بجانب الظلّ من شخصيته اثدي فرض عليه اثتنين / النسق حصاراً طويلاً وخانقاً، إن كلاً من التنين والأميرة موجودان داخل الإنسان، وغالباً ما يكون التنبن هو الوجه البشع لجهلنا، جهلنا بأنف سنا وبالقوى المؤثرة علينا، بحسدودنا ومن ثم بامكانيساتنا، والأميرة غالبا ما ترمز إلى الجانب المرميّ في الهوامش المظلمة، الحانب الْمُنْفِيِّ هِي الْكَهِــوِفِ، هِي كــهــوف اللاوعي، الجانب الذي يعنينا والذي هو جسزء من تكويننا دون أن نعى ذلك، والذي لن تكتـمل إنسـانيـتنا طالمًا أننا ننفي وجوده ونقيصه عنا. إن الأنشوية هي جملة القيم الهمشة من قبل الوعى المتاثر بالنسق المؤسساتي المهيمن، ولكنها

بانسق المؤسساتي المهيمن، ولكنها تبقى فاعلة وموجودة في اللاوعي حتى يتوصل الإنسان إلى " قتل التتين" في داخله واستخراجها، إلى كصر النسق الفحولي والتوصل إلى صورة أكثر مثالية وعدالة للوجود والإنسان، وبذلك لابد" وأن تبرغ الأنثوية إلى النور في الوقت الملائم، كخطوة طبيعية لتطور الوعي كخطوة طبيعية لتطور الوعي



الإنساني، وتصبح جزءاً معترشاً به من تكويننا، الأنشوية كشبكة من القيم والملاقات، الأنثوية كمنظور، الأنثوية كاحتمال فكري ملى حد تمبير دعلي حرب، الأنثوية كموقف من الوجود، تعود إلى النور بعد أن بقتل كل منا التنبن في داخله.

هكذا، نتمرّف على جملة القيم المقصعيّة في منفى الظلّ، والتي تشكّل جوهر الأنثوية، والتي همّشت طويلاً من قبل مؤسسات وخطابات مصادرة واحادية:

### معادلة لا خطية

أولاً، الأنثوية ترفض أن يتحول العالم إلى معادلة خطية أحادية، لها حل واحد مسمى ومعروف، وتقترح أن تغتير العياة من خلال "التجرية والخطأ" باعتبارها شبكة لا منتهية من المعادلات اللاخطية التي تحتمل أكثر من جواب، تحتمل أكثر من

عطورة البر من هذا الباب، هي الأنشوية، من هذا الباب، هي نقيض المسادرة، ونقيض الأحادية، المسلمة، والتي لا تنفي الاحتمالات كونها " احتمالات وليست أجوية نهائية "، إنها تفسح المجال للاختيار هي تلك المحتفظة أبداً بالاختيار والسقولية العقيقية، الأنثوية والتعبد، ومن خلال احتفائها على الإنصات، الإنسات القدرة على على الإنصات، الإنسات القدرة على للختلف، والقدرة على على الإنصات، الإنسات القدرة على للخضوة مواطن الالتقاء ومواطن الاختلاف معه، ومن ثمّ .. تتمي في في من تتمي في الإنسان القدرة على الإنطان معه، ومن ثمّ .. تتمي في في الإنسان القدرة على الإنطان المنات القدرة على الإنطان الالتقاء ومواطن الالتقاء ومواطن الاختلاف معه، ومن ثمّ .. تتمي في

الإنسان مهارة التلقي، التلقي الذي طالما اعتبر كقيمة سلبية ترتبط بالأنثى كمؤشر على ضعف، يصبح قيمة متناهية الإيجابية إذا ما أدركنا ضرورته، ضرورته لبناء حوار مع الآخر وههمه والاستفادة من نقافته.

#### الترابطية

إن جـوهر الفكر الأنشوي هو الترابطية، القدرة على رؤية الكلية، رؤية الكلية، رؤية الكلية، صحيي وقصمال، القدرة على مدّ الخيوط الخفية بين مفردات الوجود والنظر إلى كلانية المشهد في حراكه البيميّ، لأن " رفرهات الفراشة في بكن قد تتحول إلى إعصار في بكون قد تتحول إلى إعصار في بوويورك بعد شهر ا

ألا يشبه ذلك، موقفنا من اللغة داخل القصيدة؟ الجهد الذي يبذله الشاعر لسبك النص ومد الجسور بين مضرداته وبناء علاقات ملائمة بينها، علاقات لا توقع القصيدة بأي ضرب من الفصام أو التناضر في موقفها من الوجود أو من الشاعر ذاته، من منطلق إدراك الشاعسر بحساسية القصيدة ككائن، إدراكه بأن تحريك كلمة أو حرف من شأنه أن يدمّر البنيان الرهيف ويفتته بين أيدى المتلقى ؟ أليس صحيحاً أن كل مفردة للنص ينبفي أن تكون في مكانها بحيث أن إزالة أو إضافة أي حرف من شأنه أن يقوض النص برميته؟ ألا يتماسك شكل النّص أصلاً من خلال جملة من العلاقات التي (يبنيها) الشاعر مما يمنحه وحدته وانفصاله عن العالم، بصفته

#### شكل آخر من الوجود؟

#### أفقية الشكل

إن الموقف الذي تتخذه الأنشوية من العالم، يتطابق إلى حد بعيد مع موقف قصيدة النثر من الوجود ومن اللغة ومن ذاتها، فهي - ومن خلال سماتها الظاهرة فحسب - تقوض التراتب الهرميّ للأشكال، وتصرّ أن تجيء أفقية سيالة، بلا رأس ولا ذيل، حسيث كل شيء ممكن وكل ممكن محتمل، وهي من هذا الباب، باب كونها تحتفي بجميع الاحتمالات، تطالب الشاعر بقدرة عالية على الإنصات إلى الوجود، وإلى اللغة، وتطالبته بدرجة مضاعضة من المساسية إزاء كل المستجدات المحيطة، ومقدرة فائقة على التلقى وتشرّب العالم واحتواءه في قلبه، إن قصيدة النثر تنمى القيم الإنسانية الأكثر حيوية وضرورة بالنسبة لزمن هو الآن.. تنمي فيه قيم الإنصاتُ والتلقى والحوار وقبول الاختلاف.

#### الشواش

وإذا كان البعض يتأهف من كون مخرجات قصيدة النثر غالباً ما تكون غير مباشرة، فذلك لسوء حظهم، لأن قصيدة النثر تتطلب ذلك، تطالب القارئ بقسدر من المشاركة والبحث و" الإنصات" لأنها لا تهده ذاتها سههالة، قصيدة النثر

لا تحتفي بالكلمة السهلة لأن القدرة على تمييز الحقيقة بين الشواش هو جـوهرها الأصـيل، القـدرة على اقـتناص الأصـوات الحـقـيـقـيـة والصادقة في عالم مشوّش التركيب ومفيرك ومنفصم، وهي من خلال مطالبتها للمتلقي ببذل هذا المجهود تحديداً تسـاهـم – رغم أننا قد لا نعي ذلك – في صحقل إنسـانيـتنا وموقفنا من الحياة.

تتحوّل قصيدة النثر من حيث لا نشعر، إلى مشروع " إيقاظا " لكل القيم المهشّة في الذات، تتحوّل إلى التصرار للإنسان، وهي تتبتُ ذلك من خلال أحييتها "المفرطة وقدرتها على المواكبية، وأنا هذا، الستُ ممن المحابدة النثر بصفتها " المحواب النهائي " لمشكلات الكتابة والإنسان، وما دام الرمن زمناً ستجيء في المستقبل أصناف جديدة ولكنني أقسرا في قصييدة النثر ولكنني أقسرا في قصييدة النثر المراهنة، وأؤكد على حاجتنا الملحة المراهنة، وأؤكد على حاجتنا الملحة لهذه الجمالية، الأن على الأقل.

قصيدة النثر ليست راقصة مارقة من سطوة الإيقاع، وليست عصفوراً يفرد دون أي اعتبار لفن القامات، بل هي استجابة لضرورة، ضرورة حقيقية، إنسانية.

شيزوفرينيا الشاعر

إن أجمل الشعر – وليغفر لي الشعراء الفحول – هو أصده، أجمل النصوص هو نص يتمسالح جدوهره مع جسده، نص يشبه شاعره، ويشبه ذاته، وتتسق جميع أداته مع بعضها بدون تضارب أو قصام داخلي.

من هنا أؤمن بأنه ينبغي على من يكتب قصيدة النثر أن يعي الأبعاد الحقية قيدية لكتابة هذا الجنس المتعربة على الأبعاد تقنية يوظفها الشاعر لمصلحته، ولا "منتعرض من خلالها حداثته، وليست " فرصة " متاحة ونظرة ناف ذة إلى قلب الوجود، ولكنها نظرة شاملة للمالم وإعادة ترتيب لمدراته، كين عكن صادقين مع ذواتنا إن لم يكن النص هو طريقتا الأصيلة في الفعل والتأثير مع ذواتنا إن لم يكن النص هو والوجود؟

فالشاعر الذي يكتب قصيدة والنشر لجرد أنها النمط الدارج والمتحد أنها النمط الدارج والمتحدد أن لا يشكك في حداثيته، يعاني موقفاً وعمامياً إلى حد بعيد، وليس معباً بأي مثكا، بالنسبة للقارئ اللماح، أن يتحسس مواطن الفعل والافتعال في شعره، ويتبين فيه ملامح الريف والهشاشة، خاصة إذا ما تبنى اللهاعر موقفاً وجودياً لا يشبح الشاعر موقفاً وجودياً لا يشبح الشمال الخارجية للتم، فيصبح الشمات الخارجية للتم، فيصبح الشكل شكلانياً وزائفاً أكثر من كونه

فـعل" ظهـور" لجـوهر النّص الحقيقيّ.

ذكر قاسم حداد في كتابه " ليس بهذا الشكل ولا بشكل آخر " ٥ أنه لو تناول نصان ذات المصمون، فإن ما يميز نصاً عن نص هو الشكل.

أعتقد بأن هذا ليس دهيقاً تماماً، هالنص الحقيقي هو النص الذي ينسجم جوهره مع ملامحه، النص الذي يشبه شكله، النص الذي يشبه شكله، النص الذي يشجر الشكل فيه من شكلانيته بحيث يصبح فيه الفصل بين الاثنين ضرياً من القتل، والسؤال هنا : هل يصلح الشكل لأي مضمون؟ هل يصلح أي شكل لأي مضمون؟ هل تصلح قصيدة النثر لأي مضمون؟ هل تصلح قصيدة النثر لأي مضمون؟

هل يعتبر موقفي نكوصاً عن موقف قاسم حداد الذي يصرّح بأن ليس ثمة شكل واحد، ليس ثمة شكل وحيد؟ على الإطلاق، هناك عدد لا نهائي من الأشكال طالما أنها تجيء كظهورات لروح النص وجوهره، ولكن لقصائد النثر التي تعاني فصاماً لقيداً غي داخلها، ألا يحق لنا أن نتوقف هليلا على " دلالات" الشكل الذي ترسمه قصيدة النثر البودليرية، وفي أسباب هذا الفصام في مغرجات الشعر الحديث؟

إن القصور في معرفة المنطلقات الحقيقية لقصيدة النثر، والمدلولات التي يفترض أن تفضي إليها، هو السبب في وجود هذه المسافسة

ه - مقتبس قاسم حداد مع رقم الصفحة.

الشاسعة بين النظرية والتطبيق، هو السبب في حالات الفصام" التي نتحسسها لدى الشهراء، عندما يتورّما الشاعر الحداثيّ بالنسق المؤسساتي الفحولي ويكتب بشكل يمجد الخطاب الهامشيّ ويعلي من شأنه، لا يسعني إلا أن أشعر نعو نمه بالزيف ٢.

إن اقصل بين جسد النص وروح النص هو فسصل شكلاني يهسمنا النص هو فسصل شكلاني يهسمنا النصهم والاحتواء ولكن الحقيقة أن الشكل لا يتقرر إلا مواكباً للكتابة، مواكباً للروم إنهما كلّ لا يمكن الشفية لكارل يونغ الذي يمتبر النفس جسسداً منظوراً إليه من الداخل، والجسد نفساً منظوراً إليها من الخارج، وأصرف بالني أقدهم من الخارج، وأصرف بالني أقدم وجهة نظر سيكولوجية بحتة في سياق مختلف، ولكن الأمر جدير بالطريقة ذاتها الا نشتطيع أن ننظر والطريقة ذاتها إلى الشعر؟

أعتقد بأنه إذا ما أمكن تجزئة الشكل والمضمون في الصنعية، أو بالضرورة خللاً في الصنعية، أو قصوراً لدى الشاعر في قياس مدلولات الشكل والمني، أو موقفاً أنطولوجياً للشاعر مخالفاً للموقف الأنطولوجياً للشاكل القصيدة، فإما

شاعرٌ لا يشبه نصه، أو نصٌ لا يشبه نفسه، فكيف استطيع الكتابة بشكل لا رأس له ولا ذيل، ويكون ما أكتبهً أصلاً هو احتفاءً بهذا التقسيم النسقيّ؟

ينبني أن نحترم في قصيدة النثر كونها صادقة مع نفسها، أنها تشبه نفسها ولا يمكن أن تكتب إلا بهذه الطريقة، الطريقة الحرة المتحررة من سطوة الأشكال المسروضة، الطريقة التي يكون فيها الشكل تجلياً للإرادة / الفكرة / المضمون، يستحيل على قصيدة النثر أن تتعول إلى قصيدة تفييلة أو قصيدة تتعول إلى قصيدة تفييلة أو قصيدة وتحتفي بخصوصيتها، والشكل فيها الأفقي المسطح – هو ظهور للفكر ولاي تبديه وتكشف وجهه للمالة، وهو ليس عبثياً بأي شكل، إنه تجلي لوفف الشعر من العالم.

إيجابية السلب

إذا كانت الإيجابية حركة نحو الخارج، والسلبية حركة نحو الداخل، ألا تصبح السلبية إيجابية إذا نظرنا إليها من الداخل، والمكس صبحيح، نحن ننسى دائماً أن نظرتنا قاصرة ونعتقد بأن المكان الذي نثبت فيه أقدامنا هو مركز

آ في كتابه "انتقد الثقافي" الصادر عن المركز الثقافي العربي، خصص الدكتور عبدالله النذامي جزءاً من عمله لقراءة نصوص الأدونيس تتطابق مع النصق الذكوري، بدءا من " الأنا الشعولية وما تتضمنه من تعالي الذات ومطلقيتها إلى الذه الأخر والمختلف وتاكيد الاسمي الحداثي كبديل للرممي التقليدي " ص ١٧١ مثل قوله " أنا قادر أن اغير لنم الرسمي الحداثي كبديل للرممي التقليدي " ص ١٧١ مثل قوله " أنا قادر أن اغير لنم الحضارة، هذا هو اسمي "، وقوله بالغ التأله للسماء " لست الاثقة بمعراجي " ونصوص الحربي لا بيادر منها هنا، اليس غربياً بالنسبة لشاعر يتزعم حركة الحداثة في المنطقة العربية أن يتورط في شكاذيتها؟!



العالم، ولكن ينبغي لغرور الإنسان أن ينتهي الآن، ينبغي أن نرى الأمر من جميع الزوايا لنعيد ترتيب القيم ونفهم حقيقتها، ومن ثمّ حقيقتنا.

أن ما أحاولُ فعله، هو أن اكشف عن وجه خفي للقيم السلبية تمَّ فهمه بصّورة مغلوطة، بصورة نتسق مع النسق الذكوري، وتسـرّب – من ثمّ – إلى الشعر ( وربما كان الشعر – كشأنه – أكثرنا تأثراً أ ).

يعرف السلّب كقيمه أنشوية جسوهرية، ويبسدو من هنا الموقف السلبي متسقا وملائما مع الشكل الانتوي، وهذا الاعتقاد يجيء من الفكرة القائلة بأن موقف الأنتى في الإخصاب هو موقف سلبي، وأنها مجرد " وعاء" لتلقي ماء الذكر / الرح / الحياة.

.. التلقي، كقيمة ضرورية لبناء حوار وخلق علاقة مع العالم، هل هي قيم سلبية حقاً؟

تقول د . شيفرد :

" يتطلب التلقي توقد فا عن الانشغال والنشاط، غير أنه مع هذا ليس سلبيا، إنه يستدعي الصبر وإيقاظ الوعي والانفتاح والاستجابة، وكما تدل رمزية الإناء، يحتوي المتقي شيئا ما حيث تحدث عملية التجميع وإعادة التجميع، ينبقق شيء مستجد بالكلية، عن التفاعلات والتحولات والتبدلات التي تحدث دا لإناء، يتضمن التلقي تمييزاً، وخرة على أن تقدول لا، على ان تقوض وأن تأبى التلقي، تمييزاً، ترفض وأن تأبى التلقي، تمييزاً

يستخدم وظيفتي الشعور والتفكير للعكم الذي نتلقاء. أن تكون متلقيا لا يمني أن تكون سلة مهملات تقبل كل شيء يلقى فيها، إن التلقي مهم في العلم هي صورة الملاحظة، في صورة التأمل، في المعطيات وصورة الإنصات إلى المعلية، ويمني أيضا الإنصات إلى الملييمة، ويمني أيضا الأخرون " ٧

فالسلبية ليست موقفاً عاجزاً ولا موقفاً عاجزاً ولا موقفاً يابساً ومجدباً جعل ارسطو ... ينظر إلى المراة على أنها " بلا روح " ... بل موقفا فاعلا وحقيقيًا ومؤثرا، كل ما في الأمر أن فاعليته تتحقق بطريقة مختلفة عن الطرق التي اعتدناها، أن له آلياته الخاصة لتحقيق وجوده، ويحتاج تبيّن وجود من الحساسية والقدرة على النفاذ و من الحساسية والقدرة على النفاذ و الانصات " للانصات " للعالم.

وهكذا تحوّلت السلبية كقيمة مؤنثة، بفضل الخطاب الذكوري، إلى موقف عاجز وضعيف من الوجود، وأصبحت سلبية الشمر نوعاً من الاتساق من النسق الفحولي، بل أن حتى الخطاب الأنثوي الذي نظر إلى السلب نظرة معلوطة تصول إلى خطاب ذكوري من حيث لا يشعر!

وهذا الفهم المغلوط للسلبية على أنها نكوص وجدب وفي أحسسن الحالات "هدم" ، نتحسس حضوره في الشعر بشكل أسف، لتصبح هذه النسق المغارفية – بقدرة النسق الخارفة – ضرورة شعرية { ويصبح الخارفة – ضرورة شعرية { ويصبح

٧ - أنثوية العلم، ص ١١٢



الشاعر أكثر قابلية لامتصاص هكذا أمراض لكي لا يخون "شعريته" .. بأن يعيش غير فاعل وغير " متفاعل "مع محيطه ومع العالم، ويحتفل ب" لا انتماءه "كما لو أنه انتصار!

ضالقول بأن الشعر يهدم ولا يبنى ٨، أو الاكتفاء بضعل الهدم والتقويض داخل القصيدة، دون الوعى بحقيقة "الشكل البديل" للعالم الذي يفترضه النص ( ومن تلقاء نفسه ) هو موقف مغلوط، لأننا لا نستطيع، مهما حاولنا، متسترين خلف مقولات أفرزها الخطاب المؤسساتي لتهميش دور الفن مثل "النفن للفن "أو" الفن لا يأتي بالأجوبة إلا أن نعترف بالطبيعة البنائية لقصيدة النثر خاصة على مستوى الشكل المقترح: القصيدة ليست سوالاً، رغم أنها مترعة بالأسئلة، وليست جواباً أيضاً رغم أنها زاخرة بالأجوبة، وعبثاً تُركنُ القصيدة في زاوية منطرفة لقويض حضورها بصفتها عامل توعية وتشافة اأضف إلى ذلك بأن مقولة

القصيدة تهدم ولا تبني هي ضربً من الإجعاف، لأننا نحول القصيدة بذلك إلى كائن أحادي الاتجاه، وأحادي النظرة، وهي في حقيقتها اكثر انتشاراً وتمدداً مما يوحي به هذا القول.

هكذا تحولت الكتابة إلى حالة هذا تحولت الكتابة إلى حالة النب وضمور، رغم أنها - في حقيقتها - فعل وجود، الأمر الذي يحدث فصاماً لدى كثير من الشعراء لتبرير جنوحهم إلى الكتابة رغم موقفهم العدميّ من التعبير غير المقنع للشاعر بول شاوولٌ وغيره، الكتابة تبقى شعل وجود، وفعل تواصل، الكتابة تبقى شعل في يتحرك نحو الدخارج بقدر ما يتحرك نحو الدخار، إنها جسرنا للمدود صوب ادواتنا، وصوب ذواتنا، وصوب ذواتنا، وصوب ذواتنا،

إن الهدف من هذا الطرح هو إعادة قراءة الوجه السالب للأنثوية على نحو صحيح، وذلك لاقتراح سبب قد يكون محت مالاً للدور

٨ في أكثر من مناسبة في الرابطة صرح شاعر بان قصيدة النشر هي قصيدة هدامة وحسب، وأنها تقويضية تدمر الشكل الحالي ولا تهب العالم منظوراً بديلاً، شخصيا اعتقد بان هذا غير صحيح طللا أنها تقترح بشكلها على الأقل موقفاً بديلاً، من العالم، موقفاً مسلوحاً بساوي بين الاحتمالات وينشرها في النور، أعتقد بأن المنطق الحقيقي لهكذا مسطحاً بساوي بين الاحتمالات وينشرها في النور، أعتقد بأن المنطق الحقيقي فهذا، وهذا الوصول لن يكون وصولاً حقيقياً، ولن يحدث التأثير المطلوب في نفس مفهوم لأن هذا الوصول لن يكون وصولاً حقيقياً، ولن يحدث التأثير المطلوب في نفس القارئ، قصيدة النثر لا "تفطه الأجوبية" ولكنها توقظها فهنا، إنها تشعرنا بها من خلال الشكل الأفقي المبيال الذي تتخذه، فهي تكوننا بقدر ما نكونها، عوضاً عن ذلك، المقصود بالأجوبية هنا ليس حلولاً ومقترحات إيدولوجية أو آنية، بل القدرة على النظر إلى جميع الانجاهات بصفتها حاحثالات واردة، حيثما يكون السؤال يكون الجواب، ولا نستطيع أن نركن القصيدة في زاوية واحدة.



السلبي للشعر، وليس الهدف منها هو بيان الطريقة التي أزاح فيها النسق الذكوري الوجه الفاعل للأنثى ( إذ لعلي أحمل الموقف فوق احتماله بهكذا فكرة لا ) بل أن نبين سلامة الجنور التي تتكن عليها الفلسفة الأنثوية كمنطلق أصيل للنظر إلى الأوجود والتضاعل معه، وللنظر إلى الشعر والتضاعل معه، وللنظر إلى الشعر والتجاوب معه.

وإذا كان نكوص الشعراء هو مما أدى إلى تكريس الخطاب النسيقي، بل وتحويل الخطاب الهامشي إلى نسخة تبطن في داخلها خطاب مؤسساتي من حيث لا نشعر، فكيف نستطيع - من خيلال الشعر، فكيف نتبنى موقفاً إنسانياً أكثر همائية في هدم الهيمنة الذكورية وإعادة المائية من الهيمنة الذكورية وإعادة المائية المائ

أعتقد بأن هذا هو سؤال الشعر الآن، إذ ليس من المنطقي أن تتبنى

موقفاً عدميا من الوجود فيما شكل النص الذي تكتب به قسوض و بمنتهى الشراسة - جميع الأشكال المتسفة ويذكي في العالم ثورة .. ما النص يكتبُ بشكل يحمل كل النصاخبة المدلولات والإيحاءات الصاخبة التي تطالبُ الوجسود بأسسره بالاستجابة للشكل العادل، ولم يعد بمستطاع الشاعر مختبئا تحت بمناعم التزام المسؤال أن ينكر لحلول والأشكال التي يقترحها نصم من تلقاء ذاته بتبنيه هذا الشكل تحديداً، أو أن يطمه نصوصه تحديداً، أو أن يطمه نصوصه بأفكار نسقية أو مصادرة ..

القصيدة، لا تستطيع أن تأخذ مثل هذا الموقف اللا مسئول من الوجود، القصيدة - أمّ العالم - تشعر بهسئولية ربما تقوقت على مسئولية كاتبها، فحريّ بنا قبل أن تشاب الشعر، أن نشأكد من كوننا شعراء!

### حارس الحقول



شعرہ حسن خطبر (مصبر)

# वृषेत्रचा पागिच

\_شعر؛ حسن خضر \_\_ مصد

حين يذهب القتلة- أي قتلة- إلى المضاجع لا يتامون إلا بعد عداب طويل ويمكن للباقين أحياء بالمصادفة أن يسلموا بالكاد يسلمون سريعا

ثم يمضون على مصائرهم مطأطئي الرؤوس كما يليق بعابرين في الدنيا التي ضاقت

كواحدة الحذاء على قدم الفقير وقبل أن يدخلوا البيوت التي ما عادوا يشعرون

بالراحةفيها

يبصقون

فالخارج ليس أكثر رحمة

لهم أن يرفعوا عاليا

أصوات موسيقا صاخبة

مثلما قد يفعل مقعدون وأمهم تغتصب في

الغرفة

الجاورة

أما أثا



سأقول: "نحن"، وثن أملَ من ترديدها كأنني الحارس الوحيد لآخر ما تبقى من حقول نحن"العلة التي أصابت حنجرتي في الوقت

وقتنا المسجون بين رتابة دقتين في المكان نفسه مثل عقرب ضعيف في ساعة حائط

الأخير"

تعطلت

وقتنا الذي عودناه بصعوبة على الهواء المسموم والجيران وقتنا نحن ودهنا فيه أحلاماً ثمينة حقاً أحلامنا التي صارت بعيدة عنا الآن كأصوات أحبة غابوا قبل أن نتمكن من الإصفاء إليها إصفاء

مودعين نحن الذين تركنا بيوتنا الأولى صفارا بأجنحة ملونة وخلقنا الفياب ينام في أسرتنا



### يمديده لياكل بين اخواتنا ثلاث مراتفي

اليوم

والليلة

صرنا كبارا فجأة

ولنا أجنحة لكنها مثقوبة

لا نزال قادرین علی الشی

والكلام

والضحك

وريما الحبة

# قاتلي لا يبرم مكانه



شعرا سليم الشيخلي (العراق)

# قاتلي لا يبرح مكانه

أنا أعرف قاتلي ولون القميص الذي يرتدي ولون القميص الذي يرتدي وماذا تعشى ببخس الدراهم، والعائلة! وهي أي بارتسكع، كم طردوه ومن أرسله! ففي ليلة الفدر للسابله يسن الرصاص ويبدو الكلام

وأعرف كم حرينته الظروف ليلصق جبهته الأحدثية "يهوذا" على وجهه باديه وشكل البداية عند هبل ونوع النهاية عند جهل وعنوان كل عراقي.. قتل وأي قناع كان ارتداه لحطة دم

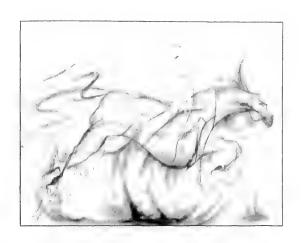


وأحرف نوع المسدس وكم خطوة سيبعد عني هنائك.. لن يعتريه وهن هو.... ابن هذا الوطن فكم باع من أشيائه اللاتباع وكسّر أفقاً وداس زمن..

وأشهد صفصناة في الفرات ودم الحسين الذي لن يجف وفاتنة بعثرت كتبها وشق القميص وماتت على صدرها الأغنيات بأنك تجهل اسمي وعنوان بيتي وحزن بلادي بدا في ثياب الحداد وصحوتها حين يبدو القمر









# لانك نجواي

A control of the cont

بقلم : محمود اسد (سوریا)

# لأبه نجافي

\_\_\_\_\_ بقلم : محمود اسد \_\_\_\_ (سوریا)

لأنك من طينتي

من بواكير حبّي وأوّل ود حفظته..

لأنك مهجة ذاك الربيع الجميل

وشهدا الفتون قبيل الأصيل لأنكمرآة وجه

قرأت حنينه.. وإنكذاتي

وذاتي سؤالٌ غريقٌ على شاطئ الخوف يغفو،

> لتلك العيون يرفأ على وجنة الوجد

يوم قرأتة..

أليس الزمان عصياً علينا؟
أسنا بضاعة موسم تيه سباة اليباب العثي؟
فحط علينا السراب وعربا...
لانك وجد التقرد على التقينا للاتك التقينا رحلت إليك سحابة حبا، انتيتك أحمل شيي دعاء الأمومة...



إلم الدرب يبدو بعيداً ؟
عن الوقت والقلب
بُغدَ احتفال المجاعه.. ؟
لم العمر أضعى
على باب كل المثافي ملاحق؟
فكم جنت فجرا إليَّ
أخاطب روعي
أخاور صمتي
كلانا على بعد قلب
وأدنى

على سفح غيمة عشق وأقرب.. رأيتك بين المياه الغريبة فينا نمّد "ين زنديك صوب السفينة.. وأحلام بيتي أراها ستشعل جمر المدينه..

لأنك من قمح أم "ي أرها تف "رد قوق البيادر.. وأنت على صدرها زهرة وسنبلة سوف تعطي ستابل.. عند المناف المناف



كأي مسافر.. على حافة الجوع ننمو ومن دفتر الوجد أتلو الوصبية.. ومن سدرة الحسن والخير فيك نهلت صبابات وجدي وأغلقت باب العيون.. كلانا على ضفة الصبر يشدو ساغت حلما على جمرة الوقت بمشي وما من د ٹیل ... كلانا يعاقر حيرته، يحتويها فتأوى إلى مرمر الصدر كىلاتلان.. لأنك رجواي في ساعة الحوف والعمر أضحى كفيف.. أحبك فوق اليقين.. وهوق استماع الترجئ هأيّان ترضى ونقطف شوق الثمار اللذيذة.. 9 أحبتك أرضأ تقرد خصيا وأما تدغدغ في الطفولة.. أحبتك أنثى تطلأ بعطر العفاف وسحر الرياض الكثيظة.. لأنى أحبك أحنت كلّ الدروب الشريطة..

# نغم على ربابة القلب

شعر: عزة رشاد (مصر)

# ضلقاا قبابا نمله همنا

ـ شعر؛ عزة رشاد ـــ

(مصر)

لن يهرمُ الحبُ

يا مُنْ به يكتحل الهدب

كنّ شرفة على رُبا غدي الذي أصبو

إليه مهما بُحُد الدربُ

ظامئة روحي. وأنتَ المُنهلَ العدّبُ

يدعوك من أعماقه القلب

فاقربَ ..

عسى ينبضُ في حقوليُ العشبُ

t ofe site

غدا إذا أتيت

يرقص حقل .. ويغني بيت

\* \* 4

ريابتي أرهقها الصمت

داعبن أوتارها

فإنتي أخاف من بعدرك أن يقربها الموت

\* \*

ما العيشُ لا أملُ

عذب تزان بدفته المقل

فاغرس بروحي منك سنبلة

بعبيرك الأبدي تكتحل

نحن ابتدانا .. كيف؟

لا أدري؛

كل الذي أعرفة

أنك صرت الضفة الأخرى على نهري

تملؤني بالطيب والعطر

فيستحيل غابة من فرح عمري ١



# شواهيت النار

شعر:عصام ترشحاني (فلسطين)

# شواهين النار

شعر:عصام ترشحاني

(فلسطين)

لن أشرب كأس الفوضي أو..ماء الشك "، ولن أندر ما يخطرُ في أوهام الريبة أويصعد في قلق الرّاح.. فأنت بكل ثفات الفلاً من الرؤيا وبكل تجهات السالك والشتاق.. سفرالعمرين وفانتمة الإعجاز،

(غالا).. رمن. الشواهين النان المأهولة بتساء البحر، وموسيقا الأقداس قمر رعوي.. لفتوحات الحلم، وأوديستا الناسُ..

إلى ملك الإعجاز، إلى ملك العشاق..

(غالا) امرأة ولدتني..



بعد فراق صعب ومساهات من أرق ورياح تحتي كالهذيان تدور وتزجر قلبي..

(غالا) أطياف أولى لأساطين الفائب تتسلل.. من جوف الشمس إلى لغتي..

(غالا).. بالغامض من بدر محارتها، بحرير الأزرق، تكتب .. ما يتنزة في العدم الطلق وفي الموقوف من الإشراق... ما كنت أصدق...

وأنا ..

هي أعلى ذاكرة العزلة العجر تبضي..
أضرابتها المجنونة..
وأن ضرابتها المجنونة..
وأن طيور الحيرة فيها ستلملم بعضي..
تن أسأل نفسي..
من كتب المحدوف



وتوج بالمسحور من المجهول من المجهول سمية أرضي..؟ هأنا .. مازلت المخطوف، وأعشاب المنقاء مازلت... مازلت المخطوف، مازلت... تطالتي.. وايقاعات المس الماشق مستاف حرائق كوني أتنامي.. حتى الهائم من نعناع مجرتها..

- وأنا الغاهي برهاش لا وصف لنجمته... من هذا الأزل السكران لنشوة أبدي؟ لن أوقظها .. بعويل جهنم هي حانة جسدي..

هل توقظنی ..

××

هانحن..

وسقف العالم لا يبلغنا

نمسك بالأهلاك

لكي لا تقع على الأرض

ونهطل حينا،

بوهيج الحب '

وحيناً..



### صفة الغائب

A CALLED TO THE CALLED TO THE

بقلم : سعد الجوير (الكويت)

### صفة الغائب

\_ بقلم : سعد الجوير

(الكويت)

-1-

وضع توايده،

عن حجة صعب نوالها تقدم

عن هابطات الجرات تقدم

لا من خلفه محيط بأيمانه ولا من أمامه كون تسابق

وحده السائل/ وحده لغيبته تنزل الكواكب

مقامه البداية

ناره نعيمُ القاصدينُ/ جِنتهُ جِحيمُ الصادين

واحدً في الجيء

علىً/ والخلق يعدُّ له إلى ما لا نهاية له.

-4-

وضع توا يده،

أمامه وضعت وساده الأرض

فلا يحيدُ إلا وقد مُدَّ له التنورُ

قال: أدركت

وأدرك

لديه

حكمة القادرإذا انتقم

غشاوة من تكاظم، ووضع يده

قال: تكلمت

طينة نور الماة

قال: جميل

وتجمتل

ئديه ما ئيس ئدى أحدٍ/ وئيس هو كأحدٍ فويلٌ لكل "جمهرة منه ومما لديه.

-4-

وضع توأيده،

بدء

علامته للمستحيل

بابّ

وألف سؤال

من يفتح؟

للكهف جريرة الداخل

وللجدار تأريخ

هي الأول

....الأول

البعيد.

من هنا

يبحث الماء

عن الينابيع.

-ź-

وضع توأيده،

فوارة قبلة القادم

أرخى له البحرُ

أرخت له الصحاري

كانت الكائنات تعمل في الغبار

تثاءب عصر فضائي

تعلم فيزياء اللغة

فانتبه معجم البداية

ليس عن الخاض الحديث

فلم تك أمّ



ولم تك قابلة دخانه المجيء أعضاؤه بلورة الآتي تقدم من أبجدية طائشة.

-0-

وضع توأيده،
من ضيق الفضاء
أزهرُ زجمات لمباركة الحديث
من رضية المحبوت
اقتضى ملكوت الفائب
من انكسار مزمور
أرعد جملة حاضرين
من سماء السماوات
ابتكر حالة

هكذا هوّارُ راغبُ عن كل تأليه وتربيب.

۳۰-وضع توأیده، نازلٌ

عن جمالية التحضير قادم لحافة الاحتضار وكان على جبل قيل هو البادئ الأول قيل دواة القدر ولم يكن الأول ولا المرقص ولا القدر ولا القدر الذي لم تيمم له الدانيات.

V-

وضعَ توأيده، ثلاَّلة جاء

للتكوين.....

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

لغز موغل فرد جنحيه بمستبعدات الخواتيم لحتمات البدايات

جاءَ مائدة الزمن مدات ذاك هو قيداً الحلم وتلك خيوط الهبوط بمكنه الآن

يىكون ... أن يكون ... -٨-

وضع توأيده،

جامخ غرارة الأقاويل

نادي في ممتلكات الله

يكاد ينفطر قيثار العروش

لكلامه

كان يتكلم

يقطر امتزاجا لصلوات الحب والموت



قال، أيها الموت يا خائب الطالع ليس هنا مكانك فانهزم. -9-وضع توايده، جاس تقاليد اللغة وممتهن آلية أخرى لاغيب ولا دماغ موجع فانطلق يا نفخة الله .....انطلق -10-وضع توأيده، آخذ لذة الخفى تارك جعجعات خطوة إلى المهب ملامحه أولى في التقدم غاباته أوثى بوضع المكائد فخاخه للنازلين عن غيرقصد

> طرائده شعیر ومنامه الغد..



# الرجك الجالس على العتبة

:0

بقلم:خورخي لويس بورخيس ترجمة : محمد هاشم عبد السلام

# الرجل الجالس على العتبة

\_ بقلم:خورخي لويس بورخيس \_ درجمة: محمد هاشم عبد السلام

أحضر بيوي كاساريس معه من لندن إلى بوينس آيرس خنجرًا غريبًا له نصل مثلث الشكل ومقبض على هيئة حرف إتش، صديق لنا، يدعى كريستوفر ديوي من ملحقية المجلس البريطاني، أخبرنا بأن مثل هذه الاسلحة كانت تستخدم في الهند بشكل شائع. وحفزه هذا التصريح على أن يذكر لنا أنه كان يشغل وظيفة هناك في الفترة بين الحرب العالمية الأولى والثانية. (الترا أورورام جانجين، أتذكر ما قاله باللاتينية، وقد أخطأ هي اهتباسه لبيت للشاعر والكاتب الساخر جوهينال). ومن القصص التي رواها ليسلينا بها تلك الليلة، أغامر بذكر القصة التالية. سيكون نقلي لها أمينًا، لعل الله ينجيني من إغراء إضاءة أية تفاصيل عارضة أو القيام بإقحامات لعل الله ينجيني من إغراء إضاءة أية تفاصيل عارضة أو القيام بإقحامات ملاحظة أن القصة لتمتع ببساطة قديمة لا ريب فيها حتى أننا سناسف على خسارتها – إنها شيء ما ربما ينتمى دون موارية إلى آلف ليلة وليلة.

الجغرافيا الدقيقة التحديد ( قال ديوي ) للأحداث التي سأقوم بربطها معًا فليلة الأهمية. علاوة على ذلك، ما الذي قد تمنيه أسماء مثل " أمريتسار " أو " أوود " في بوينس آيرس؟ إذن دعوني أقول فقط، أنه في تلك السنوات كانت هناك اضطرابات في مدينة مسلمة وأن الحكومة المركزية أرسلت واحدًا من أفضل رجالها لأستعادة النظام. كان اسكتلنديًا من عائلة مشهورة بمحاربيها الأبطال، ويجرى في دمه عنف موروث. وقعت عيناي عليه لمرة واحدة فقط، لكنني لن أنسى شعره الأسود الداكن، وعظام خديه البارزة، وحدّة أنفه وهمه بشكل ما، وكتفيه العريضين، وهيئته القوية التي لشخص من الفايكنج، سأسميه في قصتي الليلة ديفيد ألكسندر جلينكيرن، وهذه الأسماء مناسبة، نظرًا لأنها خاصة بملوك حكموا بقبضة من حديد. كان ديفيد ألكسندر جلينكيرن (وعليّ الاعتياد على أن أدعوه هكذا)، كما أظن، رجلاً يوقع الخوف في القلوب، كان مجرد خبر قدومه كافيًا لقمع المدينة. لكن هذا لم يثنه عن أن يضع قيد التنفيذ عددًا من الإجراءات والتدابير القوية الرادعة. مرَّت عدة سنوات، كانت فيها المدينة والضواحي المحيطة بها تتعم بالسلام، وقد تخلى المسلمون والسيخ عن عداواتهما القديمة، وفحأة اختفى جلينكيرن، وكانت هناك، بشكل طبيعي جدًا، إشاعات عن أنه قد تم اختطافه أو قتله.

علمت هذه الإشاعات من رئيسي، لأن الرقابة كانت صارمة ولم تدل الجرائد بأي تعليق على (ولا حتى أشاروا إلى، حسبما أتذكر) اختفاء





جلينكيرن. هناك قول مأثور أن الهند أكبر من العالم، وجلينكيرن، الذي ربما كان الشخص الأوسع نفوذا وقوة في المدينة التي كانت قدره بسبب توقيع انساب في نهاية وثية قد من الوثائق، لم يكن بأكثر من ترس في إدارة الإمبراطورية، لم تكشف تحقيقات الشرطة المحلية من أي شيء، أحس رئيسي بأن تحقيقا منئيا قد بزيل الغموض بدرجة أكبر ويثير شكوكا أقل ويحقق تتأثج أعظم، بعد ثلاثة أو أربعة أيام (المسافات في الهند شاسمة)، كنت قد كلفت بمهمتي كمعقق مدني، ورحت أشق طريقي دون أمل في النجاح عبر الشوارع المطروقة للمدينة التي لي ممها الفة، التي أقصت أو أراحت أحد الرجال بهيدًا بطريقة من الطرق.

شعرت، في التو تقريبًا، بوجود خفي لمؤامرة تحاك للإبقاء على مصير جلينكيرن طي الكتمان، ليس هناك فرد في هذه المدينة (ظننت) ليس على علم بعقيقة هذا السر ولم يقسم على كتمانه. تظاهر معظم الناس بالجهل المطلق عندما سألتهم، وبأنهم لم يعرفوا من كان جلينكيرن، لم يروه قط، ولم يسمعوا أحدًا يتكلم عنه أبدًا. غير أن آخرين لمحوه من ربع ساعة فقط يتحدث إلى فلان الفلاني، بل واصطعبوني أيضًا إلى المنزل الذي كان الاثنان قد دخلاه والذي لم يكن فيه أي شيء عنهما، أو ربما كانا قد غادراه لتوهما في تلك اللحظة . ذهبت مع بعض من هؤلا بعكذالبين المعنيين بالتضاصيل في تلك اللحظة . ذهبت مع بعض من هؤلا بعكذالبين المعنيين بالتضاصيل واختلقوا أكاذيب أخرى، لم أصدقهم، لكنني أيضًا لم أجرؤ على تجاهلهم، وذات مرة بعد الظهر، تسلمت مظروفًا يعتوي على قصاصة ورقية كان هناك عنوان مهور، بها.

كانت الشمس قد بدأت تغرب عندما وصلت إلى هناك. كان الحي فقيرًا نكته لم يكن مزريًا، كان البيت منجفضًا إلى حد ما، وتمكنت وأنا هي الشارع من أن ألم تعاقبًا لأفنية داخلية غير ممهدة، وهي مكان ما هي الطرف الآخر البعيد من البيت إحدى الفتحات، وهناك، كان ثمة احتفال إسلامي منعقد، ودخل رجل أعمى ممسكًا بعود مصنوع من خشب يميل إلى الحمرة،

عند قدمي، ساكنًا من دون حركة كانه شيء، كان رجل عجوز، يجلس القرفصاء على العتبة. ساقول لكم أي شيء كان يشبه، لأنه جزء أساسي من القصة. كانت السنون قد أوهنته وجلته كما يجلو الماء حجرًا من الأحجار، أو كما تصفل أجيال من الناس جملة من الجمل. كانت تغطيه اسمال طويلة، أو هكذا بدا لي، والجوخ الذي كان يعتمره فوق راسه كان أكثر تمزقًا واهتراء، في النفسق، رفع إلى وجهًا داكنا ولحية شيباء، شرعت في التحدث إليه مياشرة من دون تمهيد، الأنني كنت في ذلك الوقت قد فقدت كل أمل في المشور على الكمندر جلينكيرن على الإطلاق، لم يفهمني الرجل العجوز (ربما لم يسمعني)، وكان يجب عليً أن أشرح له أن جلينكيرن كان قاضيًا وأنني كنت أبحث عنه، شعرت، عندما تحدثت بهذه الكامات، بعدم وجود وأنني كنت أبحث عنه، شعرت، عندما تحدثت بهذه الكامات، بعدم وجود منى المسؤال هذا العجوز عن شخص أضحى وجوده الأن ليس بأكثر من



إشاعة باهنة. قد يصلح هذا الرجل لإعطائي أخبارًا عن " الثورة أو التمرد" أو عن الإمبراطور " أكبر ) "[1]فكرت ) لكن ليس عن جلينكيـرن. ومـــا أخبرني به أكد لي هذا الشك.

"هَاصْ١" صاح باندهاش ضعيف. " قاض أضاع نفسه ويجري البحث عنه. حدث هذا عندما كنت صبيًا. إن ذاكرتي ضعيفة فيما يتعلق بالتواريخ، لكن نيكال سين (نيوكلسون) لم يكن قد قتل قبل سور دلهي. ذلك الزمن الذي مر لا يزال صامدًا في الذاكرة، وربما باستطاعتي استدعاء ما حدث وقتها مرة ثانية . الله، في غضيه، ترك الناس يسقطون في الفساد، فكانت أفواههم ممتلئة بالتجديف والغش والخداع. ومع ذلك لم يكن الجميع أشرارًا، وعندما تناهى إلى علمهم أن الملكة بصدد إرسال رجل سيعمل على تطبيق القانون البريطاني في هذه الأرض، هؤلاء الذين كانوا أقل شرًا ابتهجوا، لأنهم شعروا بأن القانون أفضل من الفوضي. وجاء المسيحي إلينا لكن لم تمر فترة طويلة حتى شرع هو أيضًا في خداعنا واغتصاب حقوقنا، والتستر على الجرائم البغيضة، وخيانة القرارات والأحكام. لم نلمه في البداية، فالعدالة البريطانية التي أقامها لم تكن معتادة لأي شخص، وربما كانت التجاوزات الظاهرة للقاضى الجديد انصياعًا لسبب سرّى بعينه، لابد أن كل شيء كان مبررًا في تقديره، كنا نرغب في التفكير هكذا، لكن انتسابه إلى كل الشَّر الذي يسيطرُّ على العالم كان شديد الوضوح لكيلا يتم التغاضي عنه، وفي النهاية بتنا مجبرين على أن نعترف ببساطة بأن الرجل كان شريرًا . واتضح أنه صار طاغية، بدأ البائسون من الناس ( لكي يشاروا لأنفسهم من جراء الآمال الزائفة التي عقدوها عليه في وقت ما ) تغازلهم فكرة اختطافه وتقديمه إلى القضاء. لم يكن الكلام كافيًا، فكان عليهم الانتقال من التصورات إلى الحركة والتنفيذ. لا أحد، ريما، باستثناء من هو شديد الحمق أو الصبيانية، كان يظن بأن ذلك المخطط المتهور بالإمكان تتفيذه، لكن الآلاف من السيخ والمسلمين التزموا بكلمتهم وهي أحد الأيام قاموا بتنفيذ ما كان يبدو لهم جميعًا - وبنوع من الشك والارتياب - مستحيلاً. عزلوا القاضي وقاموا بسجنه في بيت ريفي بعيد عن ضواحي المدينة. ثم استدعوا كل من تعرضوا للظلم على يديه، أو، في بعض الحالات، البتامي والأرامل، فسيف الإعدام لم يكن ليهدأ في تلك السنوات. في النهاية - وريما كان هذا هو الأكثر صعوبة - بحثوا عن وعينوا قاضيًا ليحاكم القاضى".

هي تلك اللحظة، حدت مقاطعة لكلام العجوز من جانب بعض النسوة اللاتي كن يدخلن إلى البيت. ثم، استمر، ببطء.

" من المعروف جيدًا أنه ليس هناك جيل لا يوجد فيه أربعة من الرجال الصالحين هم الأعمدة السرية للعالم والذين يقيمونه في حضرة الرب: رجل من هؤلاء كان من المكن أن يكون قاضيًا ممتازًا. لكن من أين العثور عليهم إذا كانوا هم أنفسهم يهيمون في العالم ضائمين ومجهولين، ولا يعرفون بعضهم البعض عندما يتقابلون، ولا يدركون رسالة القدر العظيم التي خلقوا



لأجلها؟ خلص أحد الأشخاص وقتها إلى أنه إذا حرمنا القدر من الرجال الحكماء هإنه ينبغي علينا البحث عن غير الحكماء ساد هذا الرأي، طلبة القرآن، ودكاترة القانون، والسيخ الذين يحملون أسماء الأسود والذين يعبدون المراحدا، والهندوس الذين بعبدون عدداً من الإلهة، ورهبان المهافيرا الذين يعلمون أن شكل الكون هو لرجل بأجل متباعدة، وعبدة النار، واليهود السود، تألفت منهم هيئة المحكمة، لكن القرار النهائي عهد به إلى رجل مجنون ".

"إلى مجنون '، كَرَر، " لريما تتحدث حكمة الله من بين شفتيه وتخجل الغرور البشري، لقد نسيت اسمه، أو لم أعرف هذا الاسم ابدًا، لكنه كان يمضي عاريًا في الطرقات، أو كان يرتدي أسمالاً، ويعدّ أصابعه بإبهامه ويسخر من الأشجار".

إن إدراكي السليم يأبى هذا . قلت له أن تسليم حكم القـضـاء إلى مـجنون يعني إبطالاً للمحاكمة.

" قبل المدعى عليه القاضي "، كانت إجابته، " نظرًا لأن هناك خشية، من المحتمل، خشية المجازفة من جانب المتآمرين إن هم أطلقوا سراحه، وربما فقط لم يكن ينتظر من رجل كان مجنونًا حكمًا بالموت، سممت أنه ضعك عندما أخبروه بمن كان قاضيه، استمرت المحاكمة أيامًا وليال كثيرة، طالت بسبب الكلام الطنان الرنان وعدد من الشهود ".

توقف العجوز. شيء ما أقلقه. ولكي أواصل فجوة الصمت، سألته كم بلغ عدد الأبام،

" تسعة عشر على الأقل "، أجاب،

قاطمه الناس الذين كانوا يغادرون الاحتفال ثانية، الخمر محرّم على المسلمين، لكن الوجوه والأصوات كانت لسكارى. صدرخ أحدهم، وهو يمر متجاوزًا، بشيء ما للمجوز.

" تسعة عشر يومًا - على وجه التحديد "، قال، واضعًا الأمور في نصابها. " سمع الكلب الخائن نطق الحكم، والتهمت السكين حلقه ".

كان يتكلم بصورة عنيفة، وهو مبتهج. ويصوت مختلف الآن أنهى القصة. "مات دون أن يطرف له جفن، ثمة فضيلة ما حتى هي أكثر الرجال وضاعة ".

" أين حدث كل هذا؟ " سألته. " في بيت ريفي؟ "

نظر الرجل في عينيّ للمرة الأولى. ثم، ببطه، وهو يزن ويضبط كلماته، أوضح الأمور. "قلت إنه قد تم حبسه في بيت ريفي، ولم أقل أنه قد حوكم هناك. كان يحاكم في هذه المدينة، في بيت كغيره من البيوت، مثل هذا. فالبيوت يختلف أحدها عن الآخر قليلا، المهم معرفة إن كان هذا البيت مقامًا في جهنم أو الجنة ".

سألته عن مصير المتآمرين.

" لا أعرف"، قال لي بصبر. " فقد وقعت هذه الأمور ونسيتها منذ



سنوات عديدة الآن. ريما ما هاموا به مدان من قبل البشر، لكن ليس من قبل الرب ".

بعد أن قال هذا، نهض. شعرت أن كلماته كانت إيداناً بالانصراف، وأنني منذ تلك اللحظة لم أعد موجودًا بالنسبة له. اجتمع علينا حشد من الرجال والنساء من جميع أرجاء البنجاب، يصلون ويترنمون، وتقريبًا جرفنا هذا الحشد بعيداً، تعجبت كيف، من أفنية شديدة الضيق كانت تزيد بالكاد عن كونها ممرات طويلة، كان بإمكان الكثيرين جدًا من الأشخاص أن يتدفقوا بغزارة هكذا إلى الخارج، كان الآخرون يجيئون من البيوت المجاورة، يبدو أنهم قد فوا من فوق الجدران. عن طريق التدافع والتشاحن، شققت طريقي إلى الداخل في قوة، في قلب الفناء الداخلي، صرت بإزاء رجل عار، متوج بزمور صفراء، كان الجميع يقبلونه ويلاطفونه، وهو ممسك بسيف في مده. كان السيف ملطخًا، لأنه قد قتل جلينكيرن، الذي شاهدت جثته المشوهة في الإسطبلات بالخارج في الخلف.

# قصص قصيرة جدأ

A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O

بقلم : خالد دراوشة (قطر)

# قصص قصيرة جدآ

بقلم : خالد دراوشة (قطر)

(١) نفاق:

صحك جميم الموظّمين بسبب طُرفة رواها المدير الجديد، ولكنَّه لم يجد أحداً يضحكُ علـــى طرفة أخرى كان قد رواها عندما أقيل مـــن منصبه 11 ً

( ٢ ) الرَّجِل الفقير :

أعلمه أحد أصدقائه أنَّ باب منزليه قد كُسر ، وعندما هرول إليه مسرعاً ، تذكّر في الطَّريق أنَّ منزله لا يحتوي على أيَّ شيء يستحقُّ السَّرقة ١

(٣) حبٌّ مزيَّفٌ :

أخذتُ تحكي له عن حبِّها وإخلاصها له ، وعن استمدادها لتقبُّل الحلو والمرّ مهه ، ولكنّه عندما تعرّض لأوّل ضائقةٍ ماليّةٍ رمتّ خاتمه في وجهه ..

(٤) سرابًّ:

نظر من بعيد ، فرأى شيئاً لامعاً ، يخطف البصر ، فطنه قطعة ذهبية ، قد تساعده على سداد ديونه المتراكمة ، وتخرجه من ضائفته الماليَّة ، وعندما حاول الإمساك به ، لم يكن سوى سراب ، فقفل عائداً ، يجرُّ أذيال الخيبة من حيث أتى ..

(ه)نصيبٌ:

ربح الجِرْئزة الأولى في اليانصيب، فاشتري قصِراً، ووضع فيه الخدم، وتزوَّج مرَّةً أخِرى، وعندما صحا من نومه تذكر أنَّه تأخَّر عن عمله بسبب حلم لن يتحقق أبداً.

(١) ( آلام الذكريات ) ؛

في الرَّبيع ، حيث تخضَّر الميون ، وينمو حصاد القلوب ، دخل غرفته مساءً ، بعد رحلة مُتعبة ، حيث رسمت له النّجوم مساءً جديداً .. هذا المساء لم يكن مساءً عاديًّا ، والغرفة تحيطها الفوضى من كلِّ جانب ، والملابس والكتب مبمئرة هنا وهناك حتّى أواني الزَّهور بدت هارغة تسلَّل إليه الملل، هنرج هارباً إلى أقرب مقهى ، حيث جلس وطلب فنجاناً من القهوة ، وما إن بدأ يرتشف من فنجانه ، حتى تناهت إلى مسامعه أغنية ايقظت ماضيه ، وأخذ يتذكر حلمه الأخضر حين كان قلبه يخفق بسرعة عند أوَّل لقاء مع فناة أحلامه ، ثمَّ يتساءل :

الله المنافعة المنافع

ويستوقف السُّوّال لحظةً ، ثمَّ يعود لتناول رشفة كبيرة من هنجان ههوته ، ويتذكر مرَّةً أخرى ..

في الوقت نفسه ، وعن بعد جلست فتاة أحلامه تتامَّلُ سحر النُجوم ، ليوقظها الماضي بكلُّ آلامه ، فتتُندُّر فتى أحلامها وقسوة الآيام التي كانت ليوقظها الماضي بكلُّ آلامه ، فتتُندُّر فتى أحلامها وقسوة الآيَّام التي كانت سبباً في الهجران والبعد ، تذكّرت الجمال الرَّاحل مع ماضيها ، ثمَّ أخذت تجمع أشارَء الماضي

الضَّاتِع في الذُّكّري ، بعد أن تجاوز عمرها السُّتين ..

(٧) أحلامٌ ورديَّةٌ :

لصاحبنا أفكارٌ خياليَّةٌ تفوق التَّصوُّر، فأحياناً يعتقد بأنَّه شاعرٌ كبيرٌ ، وأحياناً أخرى يعتقد بأنَّه سياسيٍّ هامٌ ، ويعيش على ذلك فترةٌ ، ثمَّ يصحو على واقعه المؤلم ، ليجد نفسه إنساناً عاديًّا بسيطاً ، والفرق أنَّه أدرك كم كان سخيفاً ١١

ومع ذلك فما يزال صاحبنا غارقاً في أحلامه ليزداد سخفاً ..

( ٨ ) الحريَّة للمصافير :

صاحبنا شديد الرُقق بالحيوان ، وكم يتألّم عندما يرى قطّة قد دهسها سائق أرعن ، حتّى إنَّه يلعن من قام بهذا العمل النَّيَء . وممّا يزيد من عذاب صاحبنا ، تلك العصافير الملوَّنة التي تصرح بأصواتها داخل أقفاصها طلباً للحريَّة ، حتَّى إنَّه فكر بشراء جميع تلك العصافير ، وإطلاق سراحها ولكن ما الفائدة من ذلك عندما تصطاد هذه ، وتُعاد إلى أقفاصها مرَّة أُخرى .

(٩) اثنانِ على الدرب:

كَان عائداً من سفره مشتاقاً للأهل والوطن ، وعند بوّابه الطار استقلَّ الحافظة قاصداً دريه ، وجلست بقربه فتاةً حسناء ، فاعتقد أنّها جاءت من نفس البلدة اللّي جاء منها، وكان صاحبنا بحاجة لمن يتحدَّث معه ، فبادلها الحديث ..

وأصبح الحديث عن هموم الغرة وآلامها ، فطال الحديث ، وقصرت السافة ، وعند وصول الحافلة إلى موقفها الأخير ذهب كلُّ واحد منهما في طريقه ، وعندها تذكّر أنّه لم يسألها عن اسمها ..



(١٠) مع سيق الإصرار:

نهض مبكِّراً ، فهو لإ يطيق صراخ المدير نتيجة التَّاخِير المتكرِّر ، ومع ذلك تحركت الحاظلة الأولى ، فاضطر للانتظار ، وهو يفكَّر : ماذا سيفعل إذا وبَّخه المدير

كالعادة ؟

وكان يقول في قرارة نفسه : \* لن أدعه يصرخ في وجهي، سوف أوقفه عند حدّه ، سوف أستقيل ... سوف ...

وسوف ..." .

ولم تمض خمس دهائق حتَّى أتت الحافلة التَّالية ، فهرول مسرعاً للرُّكوب ، وبعد ساعة وصلت الحافلة إلى الموقف الذي يقلَّه إلى مركز عمله ، للرُّكوب ، وبعد ساعة وصلت الحافلة إلى الموقف الذي يقلَّه إلى مركز عمله ، ولكن سوء حظَّه الماثر غلبه أيضاً ، فالحافلة الوحيدة تحرَّكت أيضاً لتأخُره خمس دهائق عن موعد انطلاقتها ، فاضطر للرُّكوب في حافلة أخرى بديلة تُقرِّبه من موقع عمله ، فالتأخير أهون من التغيَّب،وكان لا بدَّ من انتظار أيَّة سيًارة مهما كان نوعها ، مع الاستمرار في المسير والاستراحة أحياناً ، وأخيراً تمكن من الوصول إلى موقع العمل ، ولكن بعد أن كان الدُّوام قد انتهى الد.

قطط وفئران

بقلم: مصطفی نصر (مصر)



# قطط وفئران

نمبر	مصطفى	بقلم:	
	(مصر)		

عدت إلى البيت متعباً ,جلست على السرير ,خلعت فردة الحذاء ,دون أن أن انحني وأخلهها بيدي ,القيت بالفردة بعيداً ,والأخرى رميتها حتى تجاوزت الحجرة التى أنام فيها ,اصطدمت بجدار الحجرة الأخرى . شعرت بلزوجة في الجورب الذى أرتديه منذ الصباح ,أسرعت إلى الحمام ,النعب يجعلني أسير بصعوبة ,لابد أن أستحم قبل أن أنام ,ارتهيت قوق الفراش ,مر الوقت دون أن أحس ,ماتت أمي التي كانت تعيش معي ,ويقيت وحدي في هذه الشقة . لا آتيها إلا عند النوم ,أقضي الوقت في مقهى على البحر ,أتناول عدائي فيه ويؤيتيني أصدقائي ,نظل نتحدث ونشرب الشاي والقهوة إلى أن الطلام ,فنتحرك سائرين في محطة الرمل والنشية ,سير في الشوارع يحل الظلام ,ومنهة رعفول ,النبى دانهال .

قالت أمي قبل أن تموت إن الشّفة لي ,أتزوج فيها ,هالبنات - أخواتى - تزوجن، وشقيقي الأكبر تزوج وأنجب. وأنا الوحيد الذى شاركت أمي حياتها بعد أن انفض الكل عنها ، لكنني لم أستطع الزواج ,لا في حياة أمي ولا بعد موتها . الأسعار في ارتفاع جنوني والشقة صنغيرة وقديمة وفى حاجة إلى الاف الجنيهات لكي تصلح للزواج ، كما أن العمر ذهب هباء ,وترك بصماته على كل شيء فيّ . الشعر غزاء الشيب والتجاعيد زحفت تحت العينين . زميلتي في العمل التي كنت أحبها ,وتواعدنا على الزواج ,هلت من عدم قدرتي على الزواج ,هانتقلت إلى خطيب آخر ,وتركتني محسوراً.

النوم يداعب جفوني والأسترخاء اللذيذ يجعلني أرغب في عدم النوم , أود أن أظل مستيقظاً , متمتعاً بالدفء , أفكر في فتاتي التي كانت تعمل في الصنع , عاملة بسيطة , لكنها ذات جمال أخاذ , وجسد رائع. فرحت لأن موظفاً في الإدارة سيتزوجها , الكل علم بأنها حبيبتي ,الخفراء أحسنوا معاملتها قائلين لبعضهم البعض: " إنها خطيبة فلان" , وسمحوا لها بالخروج من الباب في أي وقت من أجلى , واستثنوها من التفتيش الذي يحدث للعاملات وقت خروجهن. لكن الظروف لم تسمح بأن أتزوجها , لقد جاءت إلى شقتنا , وجالست أمي , وتحدثتا في أمر الزواج , وتعاملت مع أمي على أنها سوف تأتي للحياة معها , واقترحت بعض التغييرات في الشقة , لكن الوقت مر دون أن أقدر على ادخار مبلغ للزواج . أراها الأن تسيد في شوارع المصنع مع خطيبها الذي يعمل معها . الدنيا حالها انقلب , العامل في المنع يعصل على دخل أكثر من الوظف ,خاصة إن كان ذا مؤهل متوسط مثل . داس . فعمال المنع يحصلون على حاهز أكبر من موظفي الإدارة , مثالا عليه المتعال علي . فعمال المنع يحصلون على حاهز أكبر من موظفي الإدارة ,

هكذا أزاد رئيس الشركة ، كما أن العامل يمكنه أن يعمل عملاً آخر؛ بدخل أكبر من الموظف.

تنظر خطيبتي السابقة إليّ في تعال وكبرياء ,ثم تكمل حديثها مع زوجها ، أتذكر حديثي معها ,وقولها لي بأن زميلاتها يحسدنها لأن موظفاً اختارها للزواج من بينهن جميماً .

الجيران يتصايعون ويتحدثون في أشياء كثيرة منداخلة , تحكي فتاة من شرفتها الأخرى - نقف في الشرفة المواجهة - عن خطيبها الذي وجد لها شقة لم ترق لها , والأخرى تحدثها عن زوجها وقت أن جاء ليخطبها ، هي الآن جدة .

نمت رغم الرغبة في التمتع بالاسترخاء اللذيذ ,صحوت في عز الليل على صوت الفتران في شونة الورق المواجهة لبيتي ,وصوت قطط تموء في عنف ,الأصوات عالمية ومقرزة ,تقلبت فرق الفراش ,أنني أسكن في مواجهة شونة الورق منذ أن كنت صغيراً ,لكنني لم أسمع صوت الفئران بهذه الطريقة البشعة . الشونة مملوكة لأخوين يتاجران في ورق الدشت, جاءا من الصعيد كباراً , عملا في أعمال كثيرة إلى أن اهتديا إلى هذه المهنة التي تكسب كثيراً , هامتكا البيوت والسيارات ,يشتريان ورق الدشت من النوالين الذين يتجمعون بكثرة في حي غريال ,ومن الذين يطوفون في الشوارع يجمعون الدشت من عربال ,ومن الذين يطوفون في

الفتران كبيرة جداً داخل الشونة , تصعد في المساء وتتصارع فوق بالات الورق المكبوس ,كشرت الفشران في هذه الأيام . أراها في كل مكان في الإسكندرية ,حتى في الأحياء الراقية ,تخرج في المساء من الدكاكين المفلقة, وتسير في عرض الشارع غير خائفة ,ثم تدخل في دكاكين أخرى , تنزلق تحت صاج الأبواب وتختفي داخل الدكاكين. في الماضي كانت الصحة نقاوم الفشران ,كانت هناك إدارة تعني بمقاومتها . يأتون إلى البيوت , يعطون الناس المصايد , ويرشدونهم إلى طريقة عملها ,ثم يعودون لأخذها بعد عدة أيام ، الآن لا يقاومها أحد . فتوغلت واستشرت . تذكرت إحدى البنايات الكبيرة في شارع صلاح سالم ,حين ذهبت إلى هناك لأسأل عن شروط الالتحاق بمعهد الموسيقى الذي يشغل شقة في البناية الكبيرة ,صعدت الدرجات بجواري , وينظر إلى متابعاً دن خوف .

صوت الفئران يتعالى يذكرني برواية الطاعون لألبير كامي ,الفئران كانت السبب في انتشار الطاعون . البراغيث تنتقل من جسدها حاملة الطاعون إلى الإنسان . صوت القطط تعالى هو الآخر ,فأسرعت إلى زجاج الشرفة, فتحته ,ووقفت في الظلام أتابع ما يحدث . القطط كثيرة تحيط بالفئران التي تقفز فوق الحصار ,لكنها لا تهرب ,تعاود مقاومة القطط مرة أخرى.

بالات الورق تصل لقرب الدور الأول العلوي ,يجمعها عمال الشونة إلى أن تأتي سيارات النقل الكبيرة لتحملها إلى شركة الورق, فيطحنونها هناك ويحولونها إلى ورق جديد.



يقولون أن البدو إذا هاجمتهم الفئران ,لا يقتلونها ,يصطادون فأراً كبيراً ,ويقطعون ذيله ,هيجري بين الخيام من شدة الألم ,هيجرى خلفه كل الفئران الموجودة ,ويذلك يرتاح البدو من الفئران نهائياً.

صاحبا شونة ورق الدشت عملا حوذيين لعربة كبيرة يجرها حصان ,كانا يحملان الصيني من التجار الكبار إلى تجار التجزئة في شارع السكة الجديدة ,وكان أحد التجار يعطيهما بقشيشاً بعد أن يأخذ منهما البضاعة , مرت الأيام وأفلس هذا التاجر وعمل ساعيا في شركة الورق ,فكانا يأتيان لبيع ورق الدشت إلى الشركة ,ويعطيًانه بقشيشا لكي ينهي لهما إجراءات صرف الشيك.

الفئران أحاطت بالقطط وناوشتها ,أحدها - حجمه فريب من حجم القطة - قفز في خفة ونبش أظافره في وجه القط الكبير، فصاح القط وانشغل بعيداً بالأمه .

شعرت ببرودة لاذعة الشارع يخلو تماماً من المارة والشرفات لا يقف فيها أحد أنا الوحيد الذي يتابع الصراع بين القطو والفئران. لماذا لا يقاوم التاجران هذه الفئران يأتيان لها بالسم ويضعانه في الطعام وذلك ذكرني بزميلي في المعمل وعندما شكوت له من دخول فأر من نافذة المنور إلى شقتى وقال لي:

- اشتر سماً من الصيدلية قبل أن تذهب إلى البيت ، وضعه في قطعة طعمية , لأن الفئران تحب الطعمية ,واحذر من أن تتحدث في ذلك مع أحد في البيت ، وإلا قلن تأكل الفئران شيئاً ،

لأن الفثران ستسمعك ,وستحتاط لذلك ,ولن تقترب من الطعمية
 الموضوع يها السم .

شونة الورق المتلثة بالفئران الضخمة بتدار الآن بمعرفة الأخ الأصغر فقط , هناخوه الكبير يمتلك مصنعاً لإنتاج الورق , وترك شقته التي تعلو الشونة ,أغلقها بالأثاث القديم الموجود بها , وسكن فيلا كبيرة في الرمل . وابتعد عن أخيه لسنوات قليلة ,لكن أولاد الحلال تدخلوا وأصلحوا بينهما , فجاء بعد غياب سنوات عديدة , وجلس في الشارع كما كان يفعل منذ زمن , تابعته وقتها مثلما أتابع الفئران الآن . ولم يأت بعد ذلك .

ابتعدت الفئران , توارت خلف صف بالات الورق العالية جداً , هلم أعد أرى شيئاً . اكتفيت بسماع الأصوات . يقولون أن الفئران إذا ظهرت في مكان, هنداك دليل على وجود خيانة فيه , هذه مأثورات شعبية متداولة . كان الأقدمون بشكّون في زوجاتهم إذا ظهرت الفئران في البيت , هيظنون إن هذه إشارة لينتبهوا السلوك زوجاتهم .

فضلت أن أعود إلى فراشي حيث الدفء ,خاصة أنني لم أعد أرى الصراع أمامي. بحثت فى الملبخ عن البن لأعد لنفسي كوياً منه: مادام النوم قد تباعد عن جفوني وأصر على عدم الابتعاد عني. لكنني وجدت علبة البن



9 IJU -

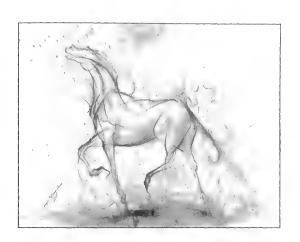
فارغة. عدت غاضباً من نفسي ,فلقد اكتشفت هذا في الصباح ,وانشفلت عن شرائه.

تصاعدت أصوات القطط والفئران , واضح إنها جاءت من خلف بالات الورق , لتتصارع أمام شرفتي تماماً . فكرت في الخروج ثانية إلى الشرفة بتابعتها , لكن برودة الجو في الخارج جماتي أشد الغطاء فوق جسدي, وأرفع نصفه الأعلى وأشرد فيما حدث . لقد كان تاجر ورق الدشت الصغير, يصرف الشيك من البنك , ويعطى النقود إلى أخيه الكبير ,الذي يأخذ النقود منه ويضعها في خزينة حديد بحجرة نومه ,منذ أن عملا مع شركة الورق والشيك يكتب باسم الصغير , والنقود تودع في الخزينة الموجودة بحجرة نوم الأخ الكبير ,من المعروف أن القود تودع في الخزينة ملكاً للأخوين معا, لكن الأخ الكبير ,من المعروف أن القود الموضوعة في الخزينة ملكاً للأخوين معا, باسمه , وعندما سألة أخوه عن ذلك ,قال له:

ليس لك مال عندى .

الحمد لله لأنني لم أجد بناً هي علبة البن ,هالقهوة كانت ستزيد أرقي, وتبعد النوم عن عيني للصباح . هالنوم بعد قليل جعل جسدي يسترخى , ووجدت جسدى قد انزلق ,ونزل تحت الفطاء ونمت .

في الصباح ارتديت مسلابسي وخرجت من البيت دون أن أفطر, فسأشتري (سندوتشات) الإفطار في طريقي إلى العمل , هوجئت بجثث القطط معزقة وملقاة بجوار بالات الورق , وتاجر ورق الدشت – الذي مازال بمارس عمله في الشونة , ومازال في سكته فوقها – يأمر عماله برمي هذه الحثث عبداً عن الشونة .





بطاليني

### أمسية شمرية في رابطة الأدباء

أحيا الشعراء يعقوب الرشيد، ودخيل الخليفة، ومي الشراد، وحسين الفيلكاوي أمسية شعرية متميزة في إطار ممينة الأدباء في إطار مهرجان الصيف الثقافي الذي نظمه والفنون المجلس الوطني للشقافة والفنون المعاليات الثقافية والفنية المهمة، وعمل مدا المهرجيان في دورته وحلي هذا المهرجيان في دورته المعالية، وإقادوات، وورش العمل.

والأمسية الشعرية التي قدمها الكاتب في دابطة الكاتب في دابطة الأدباء حضرها الأمين العام للرابطة الكاتب عبدالله خلف، والأمين العام للمجلس الوطني للشاهة والفنون للمجلس الرطاعي، ونضبة من الشعراء والمبدعين.

قي البداية ألقى الشاعر يعقوب البداية ألقى الشاعر يعقوب الرشيد فصائده تلك التي بدت قريبة من الوجدان ومتاسقة في مضائد" ورؤاها، كي ينشد قصائد" أثباج النوى" و"عناق الأحية" و"سبيل الحق و هذه القصاحائد قراها الرشيد بإلقاء مؤثر ليقول في الرشيد بإلقاء مؤثر ليقول في قصيدة أثباج النوى":

يا ليل قد حطمت يداك حناني والكأس لم توح بكل بياني فقضيت ليلي حائراً متوجعاً حتى تناوح في الظلام جناني اين الرفيق وأين رفق وداده

# لأعايش الأحلام بين جناني

وفي قصيدة "عناق الأحبة" كان الشاعر مزهواً بكلماته بكل التي حلقت في فضاءات الحلم و الحب، والتواصل مع روح الحياة بكل ما فيها من انتشاء صوفي بالإسلام ليقول:

هذي الجزيرة مهدنا أكرم بها

حظيت من الإكرام والإحسان

ثم يقول:

فمحمد فيها دثيل رضائه

والكعبة الأولى على الأديان

لو أن قدماً سهت عن اختها قليلاً.

لداست دمعتي المتخشبة لو أن كلياً نبح

تنهضت

أجرّ الشارع على نصفي الأسفل وجاء دور الشاعرة مي الشراد التي عهدناها كاتبة قصة إلا أنها في هذه الأمسية ألقت قصائدها التي باحت فيها بمضامين حسية متتوعة، ومن قصائدها "خطوط حليبية على قميصي" ورسائل قصيرة" و"الندور" لتـقـول في



قصيدتها الأولى: في الوقت يجاوز لون الليل على عجل يستريل أقدار الغافين بلا حلم فيولي وجهه شطر الكون خطاه دم وحنين

واخت تم الشاعر علي حسين الفيلكاوي الأمسية بقصائده التي عبرت عن ملامح شعرية متواصلة مع أمل يطمح المثلقي إلى استشرافه ومن قصائد الفيلكاوي "الهواء الخجول" و "امتداد" و "يفيق حلماً" ليقول هي قصيدة "الهواء الخجول:

يحتضن اللحظة، الأرصفة والدموع الهواء

الوحيد في شبقه العاطفي دبق رفاق، مفتون بعضالاته النشوانة.

يمشط شعر الفتيات ويغتصب مشاعرهن

في غاية الهدوء في أتم الجنون

عَبدالعزيز السريع في لقاء أدبيًّ مع طالبات جامعة الكويت:

ضمن التدريب الميداني لطالبات من جامعة الكويت لقرر الثقافة والأدب في الكويت الذي تشرف عليه الدكتورة هيفاء السنعوسي، تحدث الأمين العام المستح جائزة عبد العزيز سعود مع الكاتب عبد العزيز السريع مع الكتابة المسرحية، كما داريته مع الكتابة المسرحية، كما داريس بن الطالبات والسريع ، حول العديد من القضايا المسرحية الراهنة،

ولقد أوضحت الطالبة ندين محمد أن الكاتب عبد العزيز السريع رائد من رواد المسرح الكويتي، كتب فأبدع، كما أنه أرسى قـواعـد الممسرح الكويتي والخليجي،

وأجاب السريع على العديد من الأسئلة ومنها تأثره بالأحداث العالمية التي عايشها في طفولته، قائلا: "إن الأحداث العالمية بلا شك تؤثر على بناء شخصية الإنسان مهما كانت الأحداث، وقال السريع في معرض إجابته على أسئلة الطالبات المسرح لا يعمد المجتمع ولكنه يعالج القضايا والمساكل المختلفة التي تعترضه، والمساكل المختلفة الديان وجوداً في والمسرخ نعوذج قد لا يكون موجوداً في المصراخ والمبالغة، وهذا قد لا يوجد في المجتمع.

الإعلان عن حواثر "البابطين" للورة "شوقى-الامارتين"

اختارت جائزة عبدالعزيز سعود البناهين الإبداع الشعري الشاعرة الدكتورة سعاد الصباح لجائزتها التكريمية الخاصة بالدورة إلعاشرة برايس قريباً، كما سبق أن أعلنت مجائزها لهذه الدورة، في مجالات بقد الشعر، وأضضل ديوان، وأفضل قصيدة، فقد اجتمع مجلس أمناء قرارات لجنة التحكيم، كي تمنح مرارات لجنة التحكيم، كي تمنح بين الناقدين الدكتور بسام قطوس بين الناقدين الدكتور بسام قطوس بين الناقدين الدكتور بسام قطوس والدكتور محمد إبراهيم حور.

وحصل الشاعر رضا رجب على



أفضل ديوان شحير، عن ديوانه" عناب"، وحصل الشاعر جميل عبد الرحمن على أفضل قصيدة شعر، عن قصيدته، "رسالة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم".

وأصدرت المؤسسة بياناً في هذا الصدد قالت في به: لقد دأبت المؤسسة بتوجيهات رئيسها الشاعر عبد العزيز سعود البابطين على توخي المعايير العلمية البحتة في تحكيم جوائزها من خلال نخبة من الكاديمين.

# معرض ذخيرة الدنيّا "بيحطُ رحاله في متحفّ اللوفر"؛

افتتح معرض ذخيرة الدنيا" لدار الآثار الإسلامية في متحف اللوفر في فرنسا، وذلك برعاية صاحب ' السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح ورئيس الجمهورية الفرنسية جاك شيراك، وبحضور وزير شؤون الديوان الأميري الشيخ ناصر صباح الأحمد الصباح، والمشــرف العــام على دار الآثار الإسلامية الشيخة حصة صباح السالم الصباح، بالإضافة إلى وزير الثقاهة الفرنسي رونو دونو دوفاير، ومديرة المتاحف الفرنسية فرانسين مارياني دوكري، ورئيس متحف اللوفسر هنري ثوريت والعسديد من الشخصيات الفرنسية والكويتية.

والمعرض في شكله ألمام يتواصل مع الحساضسر والماضي، ويمزج الثقافات بتنوعها تعبيراً عن كل الأدواق، والتسامح الذي هو عبارة عن أحسد الأهداف لدار الأثار

الإسلامية ويضم المعرض فنون المصوغات الهندسية في المصر المغولي والإسلامي.

# اليمن :

عبدالله خلف وفهد الهندال شاركا في ندوة "ابن خلدون" في صنعاء:

نظم اتحاد الكتساب والأدباء العرب ضمن دورة مكتبه الدائم هي العاصمة اليمنية صنعاء" ندوة حول ابن خلدون بمشاركة نخبة من الكتاب والأدباء، والنقاد العرب.

وشارك من الكويت في هذه التبوة الأمين المام لرابطة الأدباء الكاتب عبد الله خلف والكاتب فهد الهندال.

وأخذ بعث الكاتب عبدالله خلف عنوان "ابن خلدون بين المسالمية، وتطرية الغاية تبرر الوسيلة" وكان هذا البحث عبارة عن رؤية جديدة ساقها خلف من خلال محزونه الثقافي والفكري ومعرفته الشاملة بالتراث العربي، ليستهل البحث بقوله: يعتبر ابن خلدون قمة من القم هي الفكر السياسي العربي، وله طريقة هي البحث والتقصي، ولقد أدخل المنهج العلمي والسياسية العربي، ولقد أدخل المنهج العلمي والسياسية والاحتماعية".

ويمت تتاوله لفكر ابن خلدون واستفادة الفكرون الفرييون وعلى رأسهم نيقولا ميكافيلي من جمهورية فلورنما في أواخر القرن الخامس عشر و أوائل القرن السادس عشر، من نظريات ابن خلدون، أكمد خلف بالدلائل والقسرائن أن أول من



استخدم نظرية الفاية تبرر الوسيلة" هو ابن خلدون وليس كما هو شائع مسيكاف يلي، وهي النظرية التي استخدامها في مؤامراته، ودسائسه.

وكان بحث الكاتب فهد الهندال بمنوان "النقد الأدبى في مقدمة ابن خلدون" والتي خلص فيها إلى العديد من الحقائق منها أن ابن خلدون لم يقدم نظرية نقدية جديدة في مقدمته، وأنه وقع في تناقض كبير بين آرائه المتعلقة بأهمية الصورة الذهنية وملكة الحفظ والذوق، وأنه اقتصر في استشهاده ببعض المسادر دون غيرها، مع أن المكتبة العربية في عصره شهدت مؤلفات كثيرة لكتأب سبقوه لمصور عديدة، كما حال ابن خلدون في فصل حديثه عن الأدب وقضاياه أن يدعم وجهة نظر مشايضه من علماء المغرب والأندلس حول عدد م القضايا كموقفه من المتنبى والمعري، دون أن يلم بشكل عام بكل الآراء.

#### المغرب

فساطمسة يوسف العلي شساركت في ملتقى "الثراة والكتابة"

شاركت الروائية هاطمة يوسف العلي في فعاليات الدورة السادسة للملتقى المسريي والذي أخسد عنوان "المرأة والكتابة". في مدينة أسفى المغربية.

وكان بعث العلي الذي القشه في الملتقي بعنوان "اتحدث: طلتحلُ الحياة... جدائية الخطاب وازدواجيه الداخل والخراج"، والذي حرصت فيه على تقديم رؤيتها للإبداع والأداب، والنقد في ما يخص النص الأدبي، كما تحدثت عن تجريتها في مجال القصة والرواية.

ولقد أشارت العلي إلى الدور الكبير الذي لعبه المفور له بإذن الله تعالى سمو الأمير الراحل الشيخ جابر الزاحل الشيخ جابر الزام الكويتية وبخاصة المبدعة بالرعاية، والقيمة المثلى والمهمة التي اعطاها الأمير الراحل للمرأة المثقفة والمبدعة والسياسية في الكويت.

ثم تحدثت العلي عن تجربتها في الكتابة الإبداعية، ولقد شارك في الملتقى عدد من المبدعات العربيات من مختلف الدول العربية، وهو ملتقى ينظمه اتحاد كتاب المغرب وتضمن أمسيات شعرية، وندوات وجلسات نقدية.

#### الاردن

الأسبوع الثقافي العراقي في عمان القسم في العداصمة الأردنية عمان عمان هماليات الأسبوع الثقافي العراقي وشارك فيه من الكويت الكاتب عبد العزيز السريع، والمخرب لما المسرحي فؤاد الشطي، والروائية ليلى المدهمان، والكاتب سامي عبداللويف النجيف.

والأسبوع أقيم تحت شعار " عراقيون أولا، برعاية وزير الثقافة الأردني الدكتور عادل الطويسي، بالتعاون مع وزارة الثقافة في المراق، وذلك من خلال مشاركة اكثر من ١٠٠ مبدع عراقي، وتضمن الأسبوع الثقافي العراقي معرضاً تشكيليا، وندوات تتحدث عن إعمار العراق، وطهوحات شعبه، ومستقبله، كما احتوت المشاركة على عروض فنية لفرق استعراضية عراقية، وهي غذية لفرق استعراضية عراقية، وهي



فرقة عشتار والفرقة القومية للفنون والفرقة الموسيقية لمنير بشير.

وشارك في هذا الأسبوع الثقافي عدد من الساسة، والمثقفين والفنائين من مختلف البلدان المربية، والذي يهدف إلى توحيد المراق، ومحاولة الإجست مساع مع المسراقيين المهاجرين، وتقديم المقرحات، ووجهات النظر الكفيلة بإعمار العراق.

#### لبنان

درع البيئة الأول للباحث عادل العبد المفنى:

بمناسية صدور كتاب محطات عبر الأيام للدكتور بديع أبو جودة أ أقسيم لقاء أدبي دعت إليه ندوة الجودة ورابطة القدامى في بيروت، حضره العديد من الشخصيات العربية، واللبنانية.

وشارك الباحث عادل المبد المنتي في هذا اللقاء بورقة نقدية تحدث فيها عن كتاب معطات عبر الأيام" بالإضافة إلى كلمة تحدث فيها: يقال أن معنى امم جل الديب قال جاء من جال وهي كلمة فصيحة تعني الكان المرتفع والنحدر من ناحية البحر".

وأشار العبد المغي في كلمة إلى عـالقة المودة والحبة بني البلدين الشـقيقين الكويت ولبنان ولقد حظيت كلمته باستحسان الحضور خصوصاً لتضيمتها العديد من المحاور التاريخية، والتراثية، ومعلومات عن "جل الدين".

وقدم- في ختام اللقاء- الدكتور بديع أبو جودة "درع البيئة الأول" إلى الباحث، عادل العبب المغني-لإسهاماته في مجال التراث.

### المغرب

مــوسـم أصــيلـة" في دورتـه الشــامـنة والعشرين

حظى موسم أصيلة في دورته الثامنة والمشرين ببرامج ثقافية وقنية متنوعة، والذي ينظم في مدينة "أصيلة" في المغرب، بمشاركة المسيد، من الشقة من الشقة من المدينة المرب، والأدباء والمدين المرب.

واحستسوت الدورة على ندوة على الدورة على ندوة عنوانها الولايات المتحدة الأفريقية... التجمعات الإقليمية ومشروع الوحدة الإفريقية والاتحماد الأفريقي الإحداد الأفريقي وغيرها، وقسدته على تحسقسيق وغيرها، والتدوة الثانية حول الشاعر الراحل لهي ويلد سيدار سنف ور الذي كان رئيساً للسنغال، وقد كان من أكبر رئيساً للسنغال، وقد كان من أكبر ندوات ومحاضرات أخرى تضمنت ندوات ومحاضرات أخرى تضمنت مواضيع ثقافية مهمة على الساحة مواضيع ثقافية مهمة على الساحة.

وكان للإعالم أهمية في هذا الملتقى من خالال ندوة "الإعالم في العالم المربي" وقدرته على التواصل مع الآخر غير المربي في ضوء المستجدات، بالإضافة إلى ممارض تشكيلية، وفعاليات ثقافية آخرى.





# لوحة الغلاف للفنانة التشكيلية الكويتية نوال القريني

اللوحات الداخلية للفنان محمد سامي





#### حملة التقديرية



#### عبدالعزيز سعود البابطين

- من مواليد عام ١٩٣٦/ الكويت،
- شاعر ومن رجال الأعمال المعروفين في الكويت وله نشاطه تجاري وصناعي بارز في أوروبا، وأمريكا، والصين، والشرق الأوسط، وله استثمارات متنوعة في عدد من الدول المربية.
  - أصدر ديوانه الأول «بوح البوادي» عام , ١٩٩٥
  - أصدر ديوانه الثاني «مسافر في القفار» عام ، ٢٠٠٤
    - عضو اللجنة الوطنية الكويتية لدعم التعليم.
      - عضو رابطة الأدباء في الكويت،
  - عضو مجلس أمناء المجمع الثقافي العربي في بيروت.
    - عضو جمعية فاس سايس الثقافية في المغرب.
       عضو مراسل بمجمع اللغة العربية في دمشق.
  - عضو مجلس أمناء «مؤسسة الفكر العربي» وأحد مؤسسيها.

#### الشهادات الفخرية

- ١ شهادة الدكتوراه الفخرية من مجامعة طشقند، في أوزبكستان عام ١٩٩٥ تقديراً لدوره في إثراء الثقافة الإسلامية.
- ٢ ~ شـهـادة الدكتـوراه الفخـرية مـن «جامعـة باكو» في أذربيجان عام ٢٠٠٠، تقديراً لجهود، فـي خدمة الأدب والثقافة العربية والإسلامية.
- شهادة الدكتوراه الفخرية في الأداب من جامعة اليرموك الأردنية عام ٢٠٠١ تقديراً لعطائه الميز في مجالات الأدب والثقافة والإبداعات الشعرية.
  - ٤ شهادة الدكتوراه الفخرية في مجال الملوم الإنسانية من «الجامعة القرغيزية الكويتية» عام ٢٠٠٢.
    - ٥ شهادة الدكتوراه الفخرية في العلوم الإنسانية من «جامعة جوى» في قرغيزستان عام ٢٠٠٢،
  - ٢٠٠٢/٤/٢٦ من «الاتحاد التقدمي الاجتماعي للنساء في قرغيزستان» في مجال دعم الصداقة بين الشعوب في ٢٠٠٢/٤/٢٦ .

#### ٧ - شهادة الدكتوراه الفخرية من جامعة الجزائر في ١١ من مايو ٢٠٠٥

#### ١ - وسأم الاستحقاق الثقافي من الصنف الأول من فخامة رئيس جمهورية تونس في ١٩٩٦, /٦/١٨

- ٧ وسام «الاستقىلال» من الدرجة الأولى من جادلة ملك الملكة الأردنية الهاشمية، تقديراً لدوره المتميز هي دعم وتشجيع الحركة الثقافية والشمرية في الوطن العربي هي ٢٠٠١,٧٢/
  - ٢ درع جائزة الملك فيصل العالمية.

الأوسمة والجوائز

- ٤ نال جائزة الدولة التقديرية من المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب بدولة الكويت عام ٢٠٠٢ .
  - ٥ وسام الأرز برتبة ضابط من رئيس الجمهورية اللبنانية , ٢٠٠٤
- في ٢ من ديسمبر ٢٠٠٤ كان موضع حفاوة وتكريم عربي ويمني، حيث منحته المنظمة المربية للتربية والثقافة والعلوم (الألسكو)
   جائزتها الذهبية (الوسام الذهبي المحتاز) أثناء انعقاد الجلسة الختامية للمؤتمر الرابع عشر لوزراء الثقافة المرب في القصر
  - الجمهوري بصنعاء، وبحضور وزراء الثقافة المرب ووفود إعلامية عربية وأجنبية، وهو أول رجل أعمال عربي يمنح هذا الوسام.
- ٧ في ٢٠٠٥/٦/١٤ قلده سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح رئيس مجلس الوزراء في الكويت نياية عن حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح «وسام الكويت ذو الوشاح من الدرجة الأولى، تقديرًا لدوره في دعم ونشر الثقافة العربية في مجالات الأدب والثقافة في العديد من المحافل الثقافية والفكرية العربية والدولية.
- ٨ نال جائزة رئيس جمهورية السودان التقديرية للعلوم والآداب والفنون حيث تقلد وسام العلم والآداب والفنون الذهبي برئاسة الجمهورية في الخرطوم بتاريخ ٣١ ديسمبر ٢٠٠٥، وهو أرفع الأوسمة التي تقدمها رئاسة الجمهورية في السودان.
   أنواع من التكريم

#### كرم بأشكال مختلفة من قبل جهات متعددة، ومن ذلك:

- رم بالمدان المعلقة من مين جهات المعلودة ومن دلك. ١ - كرمته مجلة العربي في ندوتها السنوية في الكويت عام ٢٠٠٣ تقديرًا لجهوده في مجال الثقافة.
- ٢ كرمته جامعة الكويت واحتفت به في أبريل ٢٠٠٤ في «يوم الأديب الكويتي» تقديرًا لجهوده وعطائه في المجال الثقافي والإنسائي،
  - ٣ منحه وزير الثقافة والسياحة اليمني الأستاذ خالد الرويشان «تذكار صنعاء عاصمة للثقافة العربية لعام ٢٠٠٤».
- ٤ وهي ٢٠٠٤/١٢/٢ أيضاً وفي مقر مركز الدراسات والبحوث اليمني هي صنعاء تم منحه درع المركز، بعضور وزير التعليم العالي اليمني الدكتور عبدالوهاب راوح ورئيس المركز إلاّمبتاذ الدكتور عبدالمزيز القالح.
  - ٥ منعته جمعية المقاصد الخيرية الإسلامية في صيدا بجبوب لبنان درع الجمعية في ١٥٠٨م، ٢٠٠٥

